

**Рабочая программа воспитания
на 2021-2025 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заларинская
средняя общеобразовательная школа № 1**

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	38
3.2 .Нормативно- методическое обеспечение	43
3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	44
3.4. Система поощрения социальной успеваемости и проявлению активной жизненной позиции обучающихся	45
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	46
Календарный план воспитательной работы.....	48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ Заларинской СОШ №1
разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся МБОУ Заларинской СОШ №1

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Заларинской СОШ №1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Заларинской СОШ №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Заларинской СОШ №1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектив **МБОУ Заларинской СОШ №1** для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и

социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №1 начинает свою историю с XIX века, в 1890-ые гг. была основана церковно-приходская школа на месте помещения полуэтапа каторжников(в настоящее время здесь расположено современное здание школы). Далее, при советской власти 1918 г. происходит становление советской «Единой трудовой школы», в 1923г. преобразование в Школу Крестьянской (позднее Колхозной) молодёжи, 1924 - 1925 гг.- переход на семилетнее образование, в 1934 г. - переход на десятилетнее обучение, а в 1935 году школа Крестьянской молодёжи была преобразована в среднюю общеобразовательную школу. 1935 год считается годом основания Заларинской средней школы №1.

На сегодняшний день МБОУ Заларинская СОШ №1, является самой большой школой в Заларинском районе, у школы имеются два структурных подразделения в с. Илганское и с. Минеево. МБОУ Заларинская СОШ №1 является школой городского типа. Это красивое, современное, трехэтажное здание соответствующие всем современным требованиям.

Школа располагает достаточным количеством учебных кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, а также имеются кабинеты для дополнительного образования, имеется 2 типовых спортивных зала, большой светлый актовый зал, библиотека с читальным залом, хореографический зал.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Адаптированная образовательная программа (для детей с ОВЗ), дополнительные общеразвивающие программы.

В школе пятидневная рабочая неделя, для обучающихся 1-9 классов и шестидневная рабочая неделя для 10-11 классов. Обучение ведётся в одну смену. Форма обучения – очная.

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются около 1090 учеников. (54 классов комплектов). Контингент обучающихся неоднородный, в школе обучаются дети из неполных семей, где один родитель, преимущественно мать (13%), обучаются школьники из многодетных и малообеспеченных семей (51%), дети находящиеся на опеке (4,7%). Учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ПДН и в СОП (1,4%), 34 обучающихся находящихся на ежедневном подвозе с. Минеево и с. Илганское.

В управлении школой активное участие принимает Управляющий Совет школы и Совет старшеклассников.

На базе школы организована работа историко-краеведческого музея, действует и функционирует всероссийское детско – юношеское военно- патриотическое движение ЮНАРМИЯ, ведет активную деятельность медиацентр «ПРО-движение», осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Милосердие» и «Зеленая планета», а также на базе ОО организована работа кружков и секций направленности.

Школа сотрудничает с учреждениями и предприятиями: ГИБДД, ОДН, пожарная часть, редакция газеты «Сельская Новь», Районный краеведческий музей п.Залари, МБУК «Заларинская ЦБС», Центр досуга «Современник», «Родник», Дом Детского творчества, Заларинский агропромышленный техникум (ЗАПТ), ДЮСШ, Плавательный бассейн «Дельфин», Центр занятости населения в Заларинском районе, ОГБУЗ «Заларинская РБ.

Воспитательный процесс в школе - это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители.

Процесс воспитания в МБОУ Заларинская СОШ №1 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ Заларинская СОШ №1 :

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

Модуль «Классное руководство»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном учебном коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования, логопедом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива; - индивидуальную работу с обучающимися класса; - работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
- ведет документацию классного руководителя, принятую МБОУ Заларинская СОШ № 1.

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и

школьном коллективах;

- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий;
- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
- проведение родительских собраний;
- проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, фестиваль дружбы народов, театрализованный тематический праздник в классе);
- проведение профориентационных мероприятий;
- выход в театры, музеи, библиотеки, кино;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся. *Индивидуальная*

работа с учащимися:

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;
- работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом – психологом, социальным педагогом;
- делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным

руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Работа с учителями, преподающими в классе:
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На индивидуальном уровне:

- решение острых конфликтных ситуаций;
- обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает

следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного

образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Я познаю мир», «Химия вокруг нас», «Экология человека», «Магия современного мира», «Юный эколог» и др.).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Школьный театр», «Школьный хор», кружок «Художественное слово» и др.).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (медиацентр «PRO-движение», «Умелиц» и др.).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории,

культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда (кружок «Память», «Юнармия»).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (секции « Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол» и др.).

Трудовая деятельность Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.(кружок «Умелица», «Юный кондитер» и др.)

Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ Заларинская СОШ № 1 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МБОУ Заларинская СОШ №1 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет старшеклассников вправе исполнять функции представительного органа, целью которого является учет мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов МБОУ Заларинская СОШ №1, затрагивающих их интересы. Совет старшеклассников действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении. В состав Совета старшеклассников входят лидеры 8-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Решения Совета старшеклассников являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов Совета старшеклассников и, если за него проголосовало простое большинство от числа присутствующих членов указанного совета старшеклассников. Решения, принятые Советом старшеклассников, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов. Совет старшеклассников отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий,

праздников, вечеров, акций соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.;

- через деятельность Совета старост, Совета следопытов, Совета вожатых, объединяющего старост, следопытов, вожатых классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами, вожатые);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему 15 распределяемых среди участников ответственных должностей. На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

На базе ОО действуют общественные объединения:

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой школьник старше 7 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают

осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДЦМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия Иркутской области и Заларинского района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических

профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников МБОУ Заларинская СОШ №1 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы

от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела в МБОУ Заларинская СОШ №1 – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ Заларинская СОШ №1 используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные

соревнования, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (в течении учебного года на общешкольной линейке) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим

примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные буклеты по различной тематике, составляют путеводители по посёлку. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МБОУ Заларинская СОШ №1 являются «Быт и ремесла», «Герои воинской славы», «Школа: вчера, сегодня, завтра...».

Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Была война. Была Победа».

Особое внимание в учебном году в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории посёлка Залари, в соответствии с чем проектно- исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории посёлка.

Модуль «Школьные медиа»

На базе МБОУ Заларинская СОШ №1 функционирует школьный медиациентр «Продвижение». Цель школьных медиа совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ Заларинская

СОШ №1 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в

микрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям)

- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации:

участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с

гостями школы. На базе образовательной организации создан волонтерский отряд социальной направленности «Милосердие», а также отряд экологической направленности «Зеленая мечта ».

Волонтерский отряд «Милосердие», который объединяет учащихся 7-11 классов, изъявивших желание бескорыстно оказывать помощь и поддержку сотрудникам школы в организации и проведении образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности с детьми и подростками, в их адаптации к жизни в школе, в содержании территории и имущества школы. Волонтеры активно участвуют в благотворительных акциях, оказывают адресную помощь пожилым людям, ведут шефство над ветеранами, оказывают содействие МБДОУ детский сад «Теремок» (расчистка детских площадок от снега, изготовление раскрасок для малышей), участвуют в мероприятиях и конкурсах районного уровня (КВН, конкурс «Волонтер года», игра «Зарница»).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - эстетической средой МБОУ Заларинская СОШ № 1 как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях,

походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Заларинская СОШ №1 создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной

организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Работа центра организуется по Программе «Точка роста» Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно научного профиля детям иных населенных пунктов сельских территорий. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся МБОУ Заларинской СОШ №1 ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности,

основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ Заларинской СОШ №1 по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

Направления работы	Мероприятия
Профилактика детской дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - разработка безопасного маршрута в школу; - организация деятельности отряда «ЮИД»; - тематические, игры, соревнования, конкурсы, викторины, акции; - практические занятия по правилам дорожного движения; - профилактическая неделя от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»; - тематические беседы и классные часы, инструктажи; - участие в районных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно; - внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения.
Профилактика пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - месячник пожарной безопасности; - участие в муниципальном конкурсе «ДЮП» - организация деятельности отряда «ДЮП»; - тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,

	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия по пожарной безопасности, - профилактические беседы и классные часы, - практикум «Пожарная эвакуация», - встречи с сотрудниками МЧС, ЗРО «ВДПО» п.Залари «Осторожно, огонь!», - участие в районном конкурсе детского творчества ЗРО «ВДПО» «Неопалимая купина». - тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
Профилактика экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы и линейки «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - Уроки Мужества; - профилактические недели противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Высокая ответственность» и «Единство многообразия»; - тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта, - просмотр и обсуждение тематических видеороликов; - тематические классные часы (беседы) («Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» и др.); - встречи с сотрудниками правоохранительных органов; - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению; - тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией; - профилактическая неделя «Равноправие»; - викторины, квизы («Права и обязанности подростков», «Подросток и закон» и др.); - профилактические беседы с сотрудниками полиции, ОДН; - работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования; - интерактивное занятие «Безопасность в интернете».
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения, ВИЧ-	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-психологическое тестирование; - профилактические недели «Будущее в моих руках»,

инфекции	«Мы за чистые легкие», «Независимоедетство»; «Здоровая семья»; - проведение профилактических мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом. - тематические классные часы, посвящённыеЗОЖ; - просмотр и обсуждение тематических видеороликов.
Профилактика стрессоустойчивости	- профилактическая неделя «Разноцветная неделя»; - тематические классные часы «Радости жизни», «Выход всегда есть» и т.д.

Модуль «Моя малая Родина»

Воспитание подрастающего поколения в нашей стране сегодня объявлено общенациональным стратегическим приоритетом, требующим консолидации школы, гражданского общества, государственных структур. Второй ключевой задачей национального проекта «Образование» является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», что коррелируется с современным национальным воспитательным идеалом, определенным в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Именно поэтому одним из ключевых направлений воспитательной деятельности считается сегодня патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание школьников – это деятельность, формирующая у учащихся высокие патриотические чувства, сознание гражданина своей страны, верность своему Отечеству, готовность защитить интересы Родины. Это деятельность, которая носит систематический и целенаправленный характер.

Модуль «Моя малая Родина» включен в вариативную часть как дополнительный авторский модуль, направленный на изучение истории и культуры родного края, формирование ценностного отношения к малой родине, при следующих условиях:

На базе МБОУ Заларинской СОШ №1 осуществляется деятельность, направленная на формирование патриотических качеств путем изучения истории и культуры малой родины, жизни выдающихся людей Заларинского района, почётных жителей посёлка Залари. Особое внимание уделяется изучению и исследованию биографии ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих на территории п.Залари. В школе создана музей-комната, в которой с определённой периодичностью обновляются информационные стенды, силами педагогов, учащихся и родителей пополняется фонд экспонатов.

Социальными партнёрами школы в развитии краеведческого направления выступают МБУК Заларинская ЦБС, РКМ п.Залари, ДК «Современник», ДДЮТ «Созвездие».

Программа модуля «Моя малая Родина» построена на *принципах* краеведческого воспитания и образования:

1) принцип научности (включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания);

2) принцип демократичности (достигается тем, что ребенок самостоятельно избирает пути достижения планируемых результатов);

3) принцип практической направленности (реализуется за счёт введения в каждый блок практических занятий, творческих заданий);

4) принцип гуманизации (достигается за счёт введения краеведческого материала, который используется для углубленного изучения смежных предметов, позволяет сделать основные сведения ярче, ближе и интереснее, способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории и современности своей малой Родины).

Целевые приоритеты модуля «Моя малая Родина» в рабочей программе воспитания следующие:

1. Для детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

– знать и любить свою Родину – родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать

слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Для детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

– к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно

оберегать;

– к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

3. Для детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

– опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных стандартов к личностным результатам освоения основной образовательной программы, учитывающим, в том числе национальные, региональные и этнокультурные особенности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самосознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

– осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность

к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

– уважение к своему и другим народам.

Экологическое воспитание:

– бережное отношение к природе;

– неприятие действий, приносящих ей вред.

Личностные результаты освоения программы основного и среднего общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

– представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

Патриотического воспитания:

– осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.

Цели и общая характеристика краеведческой деятельности

Цель модуля «Моя малая Родина» - воспитание патриотических качеств личности, формирование и развитие у школьников чувства гордости за «малую Родину».

Образовательно-развивающие задачи модуля:

- создать условия для приобретения новых знаний об истории, географии, природе, социально-экономическом развитии Заларинского района;

- развитие практических умений работать с разными источниками знаний, анализировать их, делать выводы;

- применять и использовать полученные знания в практической деятельности, планировать и организовывать собственную деятельность;

- формирование навыков проектной и исследовательской деятельности; развитие творческих и познавательных способностей.

Воспитательные задачи модуля:

- создать условия для привития интереса к родному селу, району;

- воспитания у учащихся патриотизма; формирования информационной культуры;

- формирования коммуникативной компетентности в процессе образовательной и учебно-исследовательской деятельности.

Основные понятия краеведческого содержания: «родной край», «семья», «родной дом», «малая родина», «родной язык», «родная литература», «природа края», «культура края», «история края», «социокультурное пространство», «люди – жители родного края».

Понятие «родной край» есть ценность, отражающая географические, культурно-исторические, экономические, национальные особенности региона, в котором происходит жизнедеятельность субъекта. При изучении краеведения происходит осознание родного края как качества дома, что способствует выработке стратегии поведения, направленной на сохранение среды обитания и в ней себя самого.

Обязательной частью содержания краеведческого образования выступает нравственный компонент. Нравственное формирование личности происходит только в процессе активной интерпретации и реконструкции накопленного предшествующими поколениями социального опыта, существующего в виде образцов, где воплощены продукты созидательной деятельности человека во всех областях культуры. Вступая в общение с образом личности другой исторической эпохи посредством изучения ее творческого, героического наследия, современный человек открывает для себя возможность осознания своей жизни как «нравственно ответственной», включенной в трагедии и события другого времени. В связи с этим важным обстоятельством в краеведческом образовании подрастающего поколения выступает знакомство школьников с деятельностью людей своего края, их взглядами, убеждениями, нравственными позициями.

На основе интегрированного содержания формируется представление о единстве и многообразии социокультурного пространства нашей страны, о природном, культурном, социальном своеобразии родного края, о родном крае как неотъемлемой части нашей родины, ее природы, культуры, истории.

Содержание и способы реализации модуля «Моя малая Родина» в рабочей программе воспитания

Уровень	Виды деятельности
На внешкольном уровне	<ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, направленных на изучение истории и культуры муниципалитета/региона, проводимых в том числе на базе музеев – школьных, муниципальных, региональных; – посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации; сотрудничество школы с общественными организациями, организациями иных ведомств.

<p>На уровне школы</p>	<p><u>Могут быть</u> организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -детско-взрослые общности, реализующие проекты гражданско-патриотической, краеведческой направленности; – поисковые группы, занимающиеся изучением истории и культуры муниципалитета/региона или описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием мемориалов и памятников на закрепленной территории; – волонтерские отряды, иные детские общественные организации. <p><u>Могут проводиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – музейные часы и музейные экскурсии; – ежегодные традиционные «Недели славы» с мероприятиями, освещающими военные события; – ежегодный месячник, посвященный Дню защитника Отечества; – уроки мужества; – Дни памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга; – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (тружениками тыла), воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий; – интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом; – учебно-исследовательская работа обучающихся; – конференции, слеты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады и др.; <p>участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках и т. д.</p>
-------------------------------	--

<p>На индивидуальном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие школьников в подготовке докладов, разработке и реализации общественнозначимых проектов; – привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок, записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных действий, интервьюированию выпускников школы; – получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях.
--	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> - управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных
Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; – контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО) - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; - участие обучающихся в муниципальных и городских конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами;
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; – защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе; – гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> -анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; -разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; -проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; -осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
Советник директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> - инициирует и проводит события и дела по выполнению федеральных задач и в рамках реализации рабочих программ воспитания; - работает над совершенствованием содержания воспитательной работы (методически консультирует, помогает выстроить работу/ подобрать формы

	<p>работы – педагогам, осуществляющим воспитательную деятельность);</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводит в практику деятельности формы и средства работы «Движение первых» и других детских общественных организаций и объединений для достижения воспитательных результатов; - совместно с детским активом выстраивает и реализует систему общешкольных воспитательных событий и дел, разрабатывает и реализует комплекс воспитательных мероприятий (в том числе профилактических) для детей группы риска; - разрабатывает и внедряет систему формирования и обучения детского актива школы (активы классов, общешкольный актив). - участвует в разработке рабочей программы воспитания; - создает условия для реализации мероприятий (разрабатывает концепцию, задачи); - информирует и вовлекает детей в события, проводимые педагогом-организатором. - Советники стали «точкой входа» всех активностей, которые реализуются в школе и за ее пределами. Они поддерживают, развивают традиционные для той или иной школы направления воспитательной деятельности (экологическое, творческое, спортивное, медиа) и выступают со своими инициативами.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - создание комфортных условий для обучения; - своевременное выявление конфликтов между воспитанниками; - оказание психологической поддержки; контроль обучения в образовательных организациях; - разработка коррекционных программ; оказание психологической помощи в процессе адаптации; - содействие в профессиональном самоопределении обучающихся через организацию профориентационной деятельности; - оценка успеваемости детей; определение эффективности работы педагогов; - проведение консультаций родителей.

Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> - способствует развитию личности детей, их задатков и талантов, повышению общей культуры учеников; - формирует условия для творческой деятельности ребенка, для реализации талантов и умений ребят; - организует разнонаправленную индивидуальную и коллективную деятельность ребят и взрослых; - организует мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы: вечера, праздники и т.д. - поддерживает самые интересные детские инициативы; - содействует реализации прав ребенка в созданных в школе детских объединениях и организациях; - привлекать к работе классных руководителей, педагогических сотрудников; - привлекает к совместной социально значимой работе родителей, общественность; - организует каникулярный отдых учеников.
---------------------	--

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов

сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

В настоящее время в ОО, получает образование 10% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в

своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации (классных руководителей, заместителем директора по воспитательной работе с привлечение других педагогов школы, советником по воспитанию). При необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации могут привлекаться внешние эксперты.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются следующие инструментарий (методики, диагностики, анкеты):

Диагностируемые параметры:

1. Социальная ситуация развития, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми.

Рекомендуемые методики: Социометрия (Дж.Морено); Проективная методика исследования межличностных отношений Р. Жилия; «Несуществующее животное»; «Моя семья»; «Дом, дерево, человек»; проективная беседа «Мой круг общения»; Методика «Рисунок семьи»; Кинестетический рисунок семьи; Карта Стотта, СМАС (модиф.) Цветовой тест отношений (ЦТО); Методика Дембо-Рубинштейна (модиф.); Шкала взаимоотношений Ф. Фендлера (адапт. Ханиным); ДМО Лири.

Диагностируемые параметры:

2. Первоначальная профессиональная ориентация.

Рекомендуемые методики: Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; ОПГ;

Диагностируемые параметры:

3. Изучение проявлений индивидуально психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований.

Рекомендуемые методики: Метод незавершенных предложений; Адаптированный модифицированный детского - личностного вопросника Р. Кеттелла; Методика

аутоидентификации подростка ; Тест школьной тревожности Филлипса, Опросник Басса-Дарки (агрессия); Тест- опросник Леонгарда (акцентуации черт характера); Опросник структуры темперамента (ОСТ); Методика ценностных ориентаций Рокича; Тест-опросник Х.Шмишека (детский вариант);.

Диагностируемые параметры:

4. Учебная деятельность и особенности развития познавательных процессов подростка.

Рекомендуемые методики: Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности; Диагностика эмоционального отношения к учению; Методика «Составь расписание». Групповой интеллектуальный тест (ГИТ); Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра; Школьный тест умственного развития (ШТУР); Диагностика интеллекта методом рисуночного теста (Гудинаф); тест Айзенка (IQ) АСТУР.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие: **результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников являются:** динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

1) Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых: качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; качеством взаимодействия школы и семей школьников; качеством проводимых общешкольных ключевых дел; качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков; качеством существующего в школе ученического самоуправления; качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений; качеством профориентационной работы школы; качеством организации предметно-эстетической среды школы.

Анализ воспитательной работы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, которые хорошо знакомы с деятельностью школы.

Основными способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления. При необходимости с ними может проводиться диагностическая работа (анкетирование). Полученные результаты доводятся до сведения педагогического коллектива. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ*уровень начального общего образования*

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Школьный урок»				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	1-4	02.09.24г.	Классные руководители
2.	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	Сентябрь, в течение года	Учителя, кл. руководители
3.	Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители
4.	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители
5.	Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители
6.	Урок безопасности (в рамках Месячника «Пожарная безопасность!»)	1-4	Сентябрь	Классные руководители, представители ЗРО «ВДПО» п.Залари
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЗиР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	03.09.24г.	Учителя, кл. руководители
8.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09.24г.	Учителя, кл. руководители
9.	Всероссийский открытый урок «ОБЗиР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.24г.	Учителя, кл. руководители
10.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	20.11.24г	Классные руководители
11.	Библиотечная неделя «Место встречи – библиотека!». Проведение библиотечных уроков.	1-4	25.10.24г.	ЗДВР, классные руководители, библиотекари
12.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	26-28 октября (любой день)	Классные руководители
13.	«Урок доброты» посвященный Международному дню инвалидов.	1-4	03.12.24г.	Классные руководители

14.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02.25г.	Учителя, кл. руководители
15.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03.25г.	Учителя, кл. руководители
16.	Всероссийский открытый урок «ОБЗиР» (День пожарной охраны)	1-4	30.04.25г.	Учителя, кл. руководители
17.	День славянской письменности и культуры	2-4	24.05.25г.	Учителя, кл. руководители
18.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат.	1-4	Сентябрь-Май	Руководитель МО учителей начальных классов
19.	Предметные недели (по графику)	1-4	В течение года	Учителя, кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование»				
1.	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, советник по ВР
2.	Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01-15.09.24г.	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
3.	Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	1-4	10.09.24г.	Советник по ВР
4.	Организация и проведение Всероссийских акций «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Советник по ВР
5.	«Разговоры о важном»	1-4	в течение года по понедельникам	Классные руководители
6.	«Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители
7.	«Функциональная грамотность»	2-4	в течение года	Классные руководители

8.	«Юный эколог »	1а , 2б , 1в	в течение года	Волкова Н.М Ширшикова О.С Шакирова .И.М
9.	«Школьный хор»	1-4	в течение года	Бритенко А.М.
10	Театр «Арликино»	1-4	в течение года	Алексахина А.М.
Модуль «Классное руководство»				
1.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний.	1-4	01.09.24г.	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса.	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
4.	Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5.	Классные часы в рамках Месячника «пожарная безопасность!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
6.	Единые классные часы в рамках Всероссийской недели БДД	1-4	20.09.24г.	Классные руководители
7.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	В течение года	Классные руководители
9.	Изучение классного коллектива : круга интересов и занятости в свободное от занятий время, диагностическая работа с классом.	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Единые классные часы информационной безопасности посвящённые дню Интернета	1-4	30.09.2024 в течение года	Классные руководители
11.	Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители
12.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.	1-4	27.09.- 04.10.24г.	Классные руководители

13.	Классный час «День неизвестного солдата»	1-4	03.12.2024г.	Классные руководители
14.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	05.12.-15.12.24г	ЗДВР, классные руководители
15.	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	1-4	27.01.2025г.	Классные руководители
16.	Участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания «Я – патриот России»	1-4	Февраль	ЗДВР, классные руководители
17.	Классные часы и мероприятия, посвящённые 8 Марта	1-4	04.03-07.03.25г.	Классные руководители
18.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	1-4	11.03.25г.	Классные руководители
19.	Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
20.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	Классные руководители, учителя-предметники
21.	Беседы с обучающимися на темы «Грипп, ОРВИ: как уберечь себя?», «Температурный режим посещения школы в зимний период»	1-4	Сентябрь 2024 Январь 2025г.	ЗДВР, кл. руководители
22.	Экскурсия в районный краеведческий музей п.Залари.	4	по плану кл.руководителей	Классные руководители
23.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05.25г	Классные руководители
24.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	Май	Классные руководители
25.	Организация летней занятости. Сбор и сдача документации для проведения летней оздоровительной кампании (ЛДП).	1-4	Июнь-Август	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Выборы родительского комитета.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Рейд в семьи учащихся.	1-4	в течение года (по запросам)	Соц.педагог Рютин Н.В, Гаранкин Р.О кл. руководители
3.	Общешкольное родительское собрание. Подготовка обучающихся к ВПР, структура, особенности	1-4	по плану школы ноябрь 4 классы март 3 классы	Администрация школы, классные руководители

	Выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Адаптация младшего школьника		декабрь 1-2 классы	
4.	Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Учительско-родительское патрулирование	1	1 четверть	ЗДВР, классные руководители
6.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь	Нагевичени Р.К, Волкова Н.М. Валюшкина Л,Т Педагог организатор
7.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	1-4	Сентябрь-Май	ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, родительские чаты.	1-4	Сентябрь-Май	ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Индивидуальные консультации.	1-4	Сентябрь-Май	ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	1-4	Сентябрь-Май	ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
11.	Работа с неблагополучными семьями в рамках операции «Всех за парту»	1-4	Октябрь	Администрация
12.	Международный день пожилых людей; Организовать мероприятия с привлечением бабушек дедушек	1-4	01.10.24г.	ЗДВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
13	Акция « Благодарю»	1-4	27.09.2024	ЗДВР, советник по ВР, кл. руководители

13.	Праздник «День учителя»	1-4	04.10.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
14.	День отца	3-4	20.10.24г.	Педагоги-организаторы, кл. руководители
15.	Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы (1 класс). Индивидуальная работа с семьей.	1	Ноябрь	Администрация
16.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства («Фестиваль дружбы народов Семьи народов России»)	1-4	02-06.11.2024г	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
17.	Праздник «День матери»	1-4	25.11.24г.	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители
18.	Неделя «Здоровая семья» (профилактика ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей)	1-4	Декабрь 1неделя	Кл. руководители
19.	Оказание социально–педагогической и психологической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1-4	по запросу в течении года	Администрация
20.	Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04.25г.	Педагоги-организаторы, кл. руководители
22.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (участие родителей в акциях «Окна победы», «Бессмертный полк»)	1-4	09.05.25г.	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кл. руководители, педагоги
23.	Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители, педагоги

24.	Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05.23г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл. руководители, педагоги
Модуль «Самоуправление»				
1	Выбор классного актива.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Акция «Каждого ребёнка за парту»	1-4	Сентябрь	ЗДВР, соцпедагог, классные руководители, Совет старшеклассников
3	Конкурсы, акции.	1-4	по плану	Педагоги-организаторы,
4	Конкурс чтецов «Осенние чтения»	1-4	Октябрь	МО учителей начальных классов
5.	Операция «Каникулы»	1-4	Ноябрь, январь, март	Классные руководители, соцпедагог
Модуль «Профориентация»				
1	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Классные часы «Известные люди нашего района»	1-4	Октябрь	Классные руководители
3	Классный час «Человек в семье»	1-4	Декабрь	Классные руководители
4	Познавательно-развлекательная программа «Все работы хороши»	4	Январь	
5	Выставка фотографий/конкурс презентаций «Профессии моих родителей»	1-4	Март	ЗДВР, классные руководители
6	Проведение тематических классных часов по профориентации.	1-4	Сентябрь-Май	Классные руководители
7	Экскурсии на предприятия п.Залари	1-4	Сентябрь-Май	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, праздничные классные часы	1-4	02.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «»	1-4	03.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
3.	День гражданской обороны	1-4	Сентябрь 3 неделя	ЗДВР, классные руководители
4.	Всероссийская неделя «Безопасности ДД». Кл. часы, беседы в классах по ПДД	1-4	18-22.09.24г.	ЗДВР, классные руководители

5.	Открытый урок «Международный день распространения грамотности»	1-4	08.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
6.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	1-4	02-7.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
7.	Неделя профилактики суицидального поведения «Разноцветная неделя».	1-4	9-14.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
8.	Месячник безопасности «Пожарная безопасность!»	1-4	Сентябрь Декабрь Апрель	ЗДВР, классные руководители, учителя ОБЖ
9.	Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	первая неделя сентября	Классные руководители
10.	День интернета	1-4	30.09.2024	ЗДВР, кл. руководители
11.	Месячник русской духовности «Сияние России» Проведение тематических классных часов.	1-4	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
12.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь .	Кл. руководители 1х классов
13.	Праздник «День учителя». Праздничная акция для учителей «С любовью к Вам, Учителя!» День дублёра.	1-4	04.10.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
14.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	27.09.- 07.10.24г.	МО начальных классов
15.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче.	1-4	16.10.24г.	ЗДВР, классные руководители
16.	День отца	1-4	20.10.24г.	педагог-организатор, кл. руководители

17.	День народного единства. Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы, онлайн-мероприятия, акция «Окна России», «Флаги России»	1-4	02-06.11.24г.	ЗДВР, классные руководители
18.	День Сибири	1-4	08.11.24г.	ЗДВР, классные руководители
19.	Неделя профилактики экстремизма "Единство многообразия" «Фестиваль дружбы народов семейные традиции народов России »	1-4	011-16.11.24г.	педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
20.	Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», приуроченные к Международному дню отказа от курения	1-4	25-28.11.24г.	ЗДВР, педагоги-психологи, соцпедагог, классные руководители
21.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой	1-4	09.11.24г.	педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
22.	День словаря	1-4	22.11.24г.	ЗДВР, советник по ВР, классные руководители
23.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.24г.	ЗДВР, советник по ВР, классные руководители
24.	Всероссийский день правовой помощи детям	1-4	20.11.24г.	ЗДВР, классные руководители
25.	День матери	1-4	25.11.24г.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
26.	День государственного герба РФ	1-4	30.11.24г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
27.	Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	09-11.11.24г.	Педагоги-организаторы, кл. руководители
28.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4	03.12.24г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители

29.	День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.24г.	Педагоги-организаторы, советники по ВР, кл. руководители
30.	День Героев Отечества	1-4	09.12.24г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
31.	День Конституции РФ. Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны»	1-4	12.12.24г.	советник по ВР, кл. руководители
32.	Профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие»	1-4	9-14.12.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл.руководители
33.	Новогоднее представление «Новый год стучится в двери...» Участие в новогодних мероприятиях, акции «Безопасный Новый год».	1-4	20-25.12.24г.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
34.	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	2-4	27.01-31.01.2025	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
35.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.	1-4	27.01.25г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
36.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	Февраль	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
37.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.25г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
38.	День российской науки	1-4	08.02.25г.	Советник по ВР, кл. руководители
39.	Районная конференция исследовательских работ обучающихся «Испытай себя»	3-4	Февраль	МО начальных классов, классные руководители

40.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1-4	28.02-1.03	ЗДВР, класные руководители
41	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	05.03.25г.	ЗД ВР, педагог- организатор, кл.
42.	Международный день родного языка	1-4	18.03.25г.	Педагоги-организаторы, Советник по ВР, кл. руководители
43.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.25г.	ЗДВР, педагоги- организаторы, советник по ВР, кл. руководители
44.	День работников культуры	1-4	25.03.2025	МБУ «РМК»
45.	Прощание с букварем.	1	Март	Класные руководители 1х классов ,Нигматулина Т.А.
46.	День Защитника Отечества. Праздничные мероприятия. Спортивные состязания	1-4	26.03.25г. (по плану школы)	ЗДВР, педагоги- организаторы, советник по ВР, кл. руководители
47.	Всемирный день театра	1-4	27.03.25г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
48.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики.	1-4	8-12.04.25г.	Педагог-организатор, кл. руководители
49.	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.25г.	Педагог-организатор, советники по ВР, кл. руководители
50.	Всемирный день Земли	1-4	20.04.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
51.	Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители

52.	День Победы. Классные часы/Уроки Мужества, посвящённые Дню Победы	1-4	05-08.05.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
53.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (акция «Окна Победы», «Читаем о войне», «Георгиевская ленточка», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны)	1-4	05-09.05.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл. руководители, советник по ВР
54.	Международный день детского телефона доверия	1-4	17.05.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
55.	День детских общественных организации России	1-4	19.05.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
56.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
57.	Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05.25г.	ЗДВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители, педагоги
58.	Международный день защиты детей	1-4	1.06.25г. (последняя неделя мая)	ЗДВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители, педагоги
59.	День России	1-4	12.06.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители, педагоги
60.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год).	1-4	22.06.25г.	ЗДВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители, педагоги

Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Классные руководители, социальные партнёры
2.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, соц.педагог
3.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, кино, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Оформление уголков классов – (название, девиз класса, информационный стенд), уголков безопасности	1-4	Август-сентябрь	ЗДВР, кл. руководители
2.	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	ЗДВР, советник по ВР, кл. руководители
3.	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка к мероприятиям, информационные сообщения, показ видеофрагментов), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители
4.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	ЗДВР, советник по ВР, кл. руководители
5.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	ЗДВР, советник по ВР, кл. руководители

6.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Социальный педагог
7.	Операция «Уют»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, вожатые, Совет Старшекласников,
8.	Организация выставок работ, рисунков, фотографий по итогам мероприятий	1-4	по плану	ЗДВР, вожатые
9.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
10.	Проект «Цветущая клумба»	1-4	Май	Классные руководители, администрация школы
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
2.	Месячник пожарной безопасности	1-4	Сентябрь	ЗДВР, руководитель ДЮП, классные руководители
3	Единые профилактические недели : «Высокая ответственность», «Разноцветная Неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы – за чистые легкие», и «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»		В течении года по плану	ЗДВР, классные руководители, социально психологическая служба, советник по ВР
4.	Всероссийская неделя безопасности ДД	1-4	18-22.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
5.	Тематические классные часы, просмотр и обсуждение тематических видеороликов, фильмов по профилактике ПБ, ДТП, формированию ЗОЖ у учащихся.	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители

6.	Тренировочная эвакуации при угрозе пожара/террористического акта	1-4	Октябрь	Администрация школы
7.	День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11.24г.	ЗДВР, классные руководители
8.	Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	1-4	Ноябрь	ЗДВР, МО физической культуры
9.	Областная акция «Засветись» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	Сентябрь Май	ЗДВР, руководитель отряда «ЮИД»
10.	Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02.24г.	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
11.	Участие в спортивной эстафете «А ну-ка, мальчики»	2-4	19-22.02.24г.	ЗДВР, МО учителей физической культуры
12.	Акция «Все на зарядку!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья	1-4	08.04.25г.	ЗДВР, волонтерский отряд школы
13.	Мероприятия, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы, викторины, уроки безопасности с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	Апрель	ЗДВР, классные руководители
14.	Областные профилактические недели.	1-4	в течение года	ЗДВР, соцпедагог, педагоги-психологи
15.	Профилактические беседы с сотрудниками полиции, ОДН на тему «Права и обязанности подростка», «Подросток и закон», «Комендантский час»	1-4	в течение года	ЗДВР, соцпедагог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль « Самоуправление . детские общественные объединения»				
1.	Вступление обучающихся в объединение РДМ «Движение первых» (первичное отделение)	1-1	в течение года	Советник по ВР
2.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09.24г.	Советник по ВР, классные руководители
3.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09.24г.	Советник по ВР, классные руководители
4.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10.24г.	Советник по ВР, классные руководители

5.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11.24г.	Советник по ВР, классные руководители
6.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11.24г.	Советник по ВР, классные руководители
7.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12.24г.	Советник по ВР, классные руководители
8.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02.25г.	Советник по ВР, классные руководители
9.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02.25г.	Советник по ВР, классные руководители
10.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03.25г.	Советник по ВР, классные руководители
11.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03.25г.	Советник по ВР, классные руководители
12.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04.25г.	Советник по ВР, классные руководители
13.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05.25г.	Советник по ВР, классные руководители
14.	День детских общественных организаций России	3-4	19.05.25г.	Советник по ВР, классные руководители
15.	Акция «Кормушка»	1-4	Декабрь Февраль	Руководители экологического кружка педагоги-организаторы
16.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	Сентябрь-Май	ЗДВР, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»				
1.	Анонсирование школьных мероприятий	1-4	В течении года .	Руководители кружка «про- движение» советник по ВР

2.	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12.24г.	Кл. руководители, учителя информатики
3.	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	Январь	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
4	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители
5.	Библиотечные часы	1-4	Март	Библиотекари, классные руководители
6.	Кинолектории проекта «Киноуроки в школах России» (по предложенному плану)	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Модуль «Моя малая Родина»				
1.	Познавательные и культурные мероприятия, направленные на изучение истории и культуры муниципалитета/региона.	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
2.	Встречи с интересными людьми.	1-4	в течение года по плану школы	ЗДВР, классные руководители
3.	Оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, вдовам ветеранов.	1-4	в течение года	Классные руководители
4.	Акции экологической, патриотической направленности с участием волонтерского отряда школы «Горячие сердца»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
5.	Экскурсии в Районный краеведческий музей.	1-4	в течение года	Классные руководители
6.	Уроки Мужества	1-4	в течение года по плану школы	Классные руководители
7.	Месячник гражданско-патриотического воспитания	1-4	в течение года	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
8.	Встречи с детьми войны, ветеранами боевых действий	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
9.	Интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом.	1-4	в течение года	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
11.	Слеты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады, выставки, знакомящие с информацией об истории родного края	1-4	В течение года	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители

12.	Участие в разработке и реализации общественнозначимых проектов.	1-4	в течение года	Классные руководители
13.	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
«Экскурсии, походы»				
1.	Общешкольный День здоровья	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
2.	Походы выходного дня, поездки в театр, на выставки, в музеи, в кино	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
3.	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ*уровень основного общего образования*

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Школьный урок»				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	5-9	01.09.24г.	Классные руководители
2.	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	Сентябрь, в течение года	Учителя, кл. руководители
3.	Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя, кл. руководители
4.	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя, кл. руководители
5.	Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	Учителя, кл. руководители
6.	Урок безопасности (в рамках Месячника «Пожарная безопасность!»)	5-9	Сентябрь	Классные руководители, представители ЗРО «ВДПО» п.Залари
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЗиР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.24г.	Учителя, кл. руководители
8.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09.24г.	Учителя, кл. руководители
9.	Всероссийский открытый урок «ОБЗиР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.24г.	Учителя, кл. руководители
10.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.25г	Классные руководители
11.	Библиотечная неделя «Место встречи – библиотека!». Проведение библиотечных уроков.	5-9	25.10.24г.	ЗДВР, классные руководители, библиотекари
12.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30 сентября	Классные руководители

13.	«Урок доброты» посвященный Международному дню инвалидов.	5-9	03.12.24г.	Классные руководители
14.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02.25г.	Учителя, кл. руководители
15.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03.25г.	Учителя, кл. руководители
16.	Всероссийский открытый урок «ОБЗиР» (День пожарной охраны)	5-9	30.04.25г.	Учителя, кл. руководители
17.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.25г.	Учителя, кл. руководители
18.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат.	5-9	Сентябрь-Май	ЗДВР, советник по ВР
19.	Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	Учителя, кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование»				
1.	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, советник по ВР
2.	Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01-15.09.24г.	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
3.	Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	10.09.24г. в течение года	Советник по ВР
4.	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	Советник по ВР
5.	«Разговоры о важном»	5-9	в течение года по понедельникам	Классные руководители
6.	«Россия – мои горизонты»	6-9	в течение года по четвергам	Классные руководители
7.	Кибер – волонтерство	7-9	в течение года	Баландина Я.В., Ильина К

8.	«Школьные медицентр »	7-9	в течение года	Балапндина М.В. Кузеванова Я.К
10.	Экология человека	5-9	в течение года	Егель А.Н
11.	Театр « Арликино»	7-9	в течение года	Алексахина Н.М
12.	Юнармия	7-9	в течение года	Рютин Н.В.
13.	Отряд барабанщиц	5-9	в течение года	Бритенко А.М.
14.	Кружок «Память»	5-9	в течение года	Донцова И.П
15.	Секция пауэрлифтинг	7-9	в течение года	Нигматулин М.Х
16.	Секция теннис	5-9	в течение года	Клейменова Т.А
17.	Секция волейбол	5-9	в течение года	Ветров А.В
18.	Секция волейбол (девочки)	5-9	в течение года	Кузьменко Я.Е
19.	Секция футбол	5-9	в течение года	Рютин Н.В
20.	Секция баскетбол	5-9	в течение года	Дорошенко Д.А
21.	Секция легкая атлетика	5-9	в течение года	Поляшенко М.А.
22.	Робототехника	5-9	в течение года	Калашников Д.А., Криворучка М.Е., Кузеванова Я.К
23.	Виртуальная реальность	5-9	в течение года	Кузеванова Я.К
24.	«3 –д моделирование»	5-9	в течение года	Баранова А.Н.
25.	Кружок юный кондитер	5-9	в течение года	Баранова А.Н
26.	Экология родного края	5-9	в течение года	Шарпанова В.Н
27.	Химия вокруг нас	5-9	в течение года	Кабернюк С.А
28.	Юные инспектора дорожного движения	5-9	в течение года	Калашников Д.А
29.	Умелые ручки	5-9	в течение года	Ромашко С.П
30.	Спортивные мероприятия (соревнования)	5-9	в течение года по плану работы школьного спортивного клуба	МО учителей физической культуры
Модуль «Классное руководство»				
1.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний.	5	01.09.24г.	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители

3.	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном» Тематические линейки	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
4.	Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» (знакомство с уставом школы)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
5.	Классные часы в рамках Месячника «Пожарная безопасность!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
6.	Единые классные часы в рамках Всероссийской недели БДД	5-9	20.09.24г.	Классные руководители
7.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	Классные руководители
8.	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	Классные руководители
9.	Изучение классного коллектива: круга интересов и занятости в свободное от занятий время, диагностическая работа с классом.	5-9	в течение года	Классные руководители
10.	Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
11.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.	5-9	27.09.- 04.10.24г.	Классные руководители
12.	Классный час «День неизвестного солдата»	5-9	03.12.2024г.	Классные руководители
13.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	05.12.-15.12.24г	ЗДВР, классные руководители
14.	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	5-9	27.01.2025г.	Классные руководители
15.	Участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания «Я – патриот России»	5-9	Февраль	ЗДВР, классные руководители
16.	Классные часы и мероприятия, посвящённые 8 Марта	5-9	04.03-07.03.25г.	Классные руководители
17.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.25г.	Классные руководители
18.	Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
19.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	Классные руководители, учителя-предметники
20.	Беседы с обучающимися на темы «Грипп, ОРВИ: как уберечь себя?», «Температурный режим посещения школы в зимний период»	5-9	Сентябрь-Январь	ЗДВР, кл. руководители
21.	Экскурсия в районный краеведческий музей п.Залари.	5-9	По плану кл.руководителей	Классные руководители

22.	Подготовка и проведение праздника последнего звонка «Прощай, школа!»	9	26.05.25г	Классные руководители
23.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	Май	Классные руководители
24.	Организация летней занятости. Сбор и сдача документации для проведения летней оздоровительной кампании (ЛДП).	5-7	Июнь-Август	Классные руководители
25.	Трудоустройство учащихся через ЦЗН	7-9	летний период	Социальный педагог
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Выборы родительского комитета.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Рейд в семьи учащихся.	5-9	В течение года (по запросам)	Соц.педагоги, кл. руководители
3.	Общешкольное родительское собрание. Социально – психологическое тестирование 2024, 7- 9 классы Профессиональное самоопределение и особенности выбора сдачи ОГЭ 2024-2025 Адаптационный период: особенности , пути решения проблем – 5-6 кл Информационная безопасность Процессуальные трудности при прохождении ГИА – 9 кл Родительский всеобуч для родителей детей с ОВЗ 5-9	5-9	По плану школы Сентябрь Октябрь Февраль Февраль Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
4.	Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Учительско-родительское патрулирование	5-9	1 четверть	ЗДВР, классные руководители
6.	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	октябрь	Классные руководители
7.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	5-9	Сентябрь-Май	ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

8.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, родительские чаты.	5-9	Сентябрь-Май	ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Индивидуальные консультации, беседы (в том числе с родителями «группы риска», неуспевающими).	5-9	Сентябрь-Май	ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	5-9	Сентябрь-Май	ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные
11.	Работа с неблагополучными семьями в рамках операции «Подросток»	5-9	Октябрь	Администрация
12.	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	01.10.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
13.	Праздник «День учителя»	5-9	05.10.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
14.	День отца	5-9	19-21.10.24г.	Педагоги-организаторы, кл. руководители
15.	Сложность адаптационного периода учащихся (5 класс). Индивидуальная работа с семьей.	5	Ноябрь	Педагоги-психологи, кл.руководители
16.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»	5-9	02-06.11.24г	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
17.	Праздник «День матери»	5-9	25.11.24г.	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители
18.	Неделя «Здоровая семья» (профилактика ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей)	5-9	28.11-03.12	Кл. руководители

19.	Оказание социально–педагогической и психологической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	5-9	4 неделя	Администрация
20.	Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	5-9	5-15.12.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04.25г.	Педагоги-организаторы, кл. руководители
22.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (участие родителей в акциях «Окна победы», «Бессмертный полк»)	5-9	09.05.25г.	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кл.
23.	Праздник «Последний звонок»	9	25.05.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители, педагоги
24.	Выпускной вечер «Загляните в школьный альбом...»	9	июнь	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл. руководители, педагоги
Модуль «Самоуправление и детские общественные организации »				
1	Выбор органов самоуправления в классе	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Заседание «Совета старшеклассников» , выборы президента школы и актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	Педагоги-организаторы, классные руководители
3.	Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый чистый кабинет » и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	ЗДВР, советник по ВР
4.	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	ЗДВР, советник по ВР
5.	Акция «Каждого ребёнка за парту»	5-9	Сентябрь	ЗДВР, соцпедагог, классные руководители, Совет старшеклассников
6.	Конкурсы, акции.	5-9	По плану	Педагоги-организаторы, волонтерский отряд «Милосердия »
7.	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа Мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники.	5-9	Декабрь	ЗД ВР, советник по ВР, классные руководители

8.	Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	ЗДВР, советник по ВР, классные руководители
5.	Операция «Каникулы»	5-9	Ноябрь, январь, март	Классные руководители, соцпедагог
Модуль «Профориентация»				
1.	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	В течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
2.	Беседа «Мир моих интересов»/ «Я в мире профессий»	5-9	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители
3.	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	Классные руководители, педагог-психолог
4.	Встречи с людьми разных профессий, представителями учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя/школы)	ЗДВР, классные руководители
5.	Акция «Снежный десант» (встреча со студентами ВУЗов г.Иркутска)	9	в течение года (по плану школы)	ЗДВР, классные руководители
6.	Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
7.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	ЗД ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
8.	Посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах Иркутской области	9	февраль-май	ЗДВР, классные руководители
9.	Участие в профессиональных пробах на базе ЗАПТ	7-9	По плану ЗАПТ	ЗДВР, классные руководители
10	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагоги-психологи, классные руководители

11.	Проведение тематических классных часов по профориентации.	5-9	Сентябрь-Май	Классные руководители
12.	Обновление стенда «Куда пойти учиться?»	8-9	Сентябрь-Май	ЗДВР, педагоги-организаторы
Модуль «Основные школьные дела»				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, праздничные классные часы	5-9	01.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
3.	День гражданской обороны	5-9	Сентябрь 3 неделя	ЗДВР, классные руководители
4.	Всероссийская неделя «Безопасности ДД». Кл. часы, беседы в классах по ПДД	5-9	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
5.	Открытый урок «Международный день распространения грамотности»	5-9	08.09.25г.	ЗДВР, классные руководители
6.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	5-9	2-7 сентября 2024г.	ЗДВР, классные руководители
7.	Неделя профилактики суицидального поведения «Разноцветная неделя».	5-9	9-14.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
8.	Месячник безопасности «Пожарная безопасность!»	5-9	Сентябрь Декабрь Апрель	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
9.	Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» (знакомство с уставом школы)	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
10.	День Байкала	5-9	Сентябрь 4 неделя	ЗДВР, кл. руководители

11.	Месячник русской духовности «Сияние России» Проведение тематических классных часов.	5-9	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
12.	Неделе профилактики употребления алкоголя в подростковой среде «Будущее в моих руках».	5-9	01-05.10.24г.	ЗДВР, педагоги-психологи, соцпедагог, педагоги-организаторы классные руководители
13.	Праздник «День учителя». Праздничная акция для учителей «С любовью к Вам, Учителя!» День дублёра.	5-9	05.10.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
14	Акция « Благодарю»	5-9	27.09.2024	Советник по ВР ,ЗДВР, классные руководители
15.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09.- 07.10.25г.	МО начальных классов
16.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче.	5-9	16.10.24г.	ЗДВР, классные руководители
17.	День отца	5-9	20.10.24г.	педагог-организатор, кл. руководители
18.	День народного единства. Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы, онлайн-мероприятия, акция , «Флаги России»	5-9	02-06.11.24г.	ЗДВР, классные руководители
19.	День Сибири	5-9	08.11.24г.	ЗДВР, классные руководители
20.	Неделя профилактики экстремизма "Единство многообразия"	5-9	11-16.11.24г.	педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
21.	Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», приуроченные к Международному дню отказа от курения	5-9	25-28.11.24г.	ЗДВР, педагоги-психологи, соцпедагог, классные руководители

22.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11.24г.	педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
23.	День словаря	5-9	22.11.24г.	ЗДВР, советник по ВР, классные руководители
24.	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.24г.	ЗДВР, советник по ВР, классные руководители
25.	Всероссийский день правовой помощи детям	5-9	20.11.24г.	ЗДВР, классные руководители
26.	День матери	5-9	25.11.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
27.	День государственного герба РФ	5-9	30.11.24г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
28.	Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	07-11.11.24г.	Педагоги-организаторы, кл. руководители
29.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	8-9	28.11-03.12.24г.	ЗДВР, педагоги-психологи, соцпедагог, классные руководители
30.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	5-9	03.12.24г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
31.	День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.24г.	Педагоги-организаторы, советники по ВР, кл. руководители
32.	День Героев Отечества	5-9	09.12.24г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
33.	День Конституции РФ. Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны»	5-9	12.12.24г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители

34.	Профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие»	5-9	9-14.12.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл.руководители
35.	Новогоднее представление «Новый год стучится в двери...» Участие в новогодних мероприятиях, акции «Безопасный Новый год».	5-9	05-15.12.24г.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
36.	Участие обучающихся в ёлке мэра	5-9	Декабрь 4 неделя	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
37.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01.23г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл.
38.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	Февраль	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
39.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.25г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
40.	День российской науки	5-9	08.02.25г.	Советник по ВР, кл. руководители
41.	Районная конференция исследовательских работ обучающихся «Испытай себя»	5-9	Февраль	ЗДВР, классные руководители
42.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	5-9	Февраль-март	ЗДВР, классные руководители
43.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	05.03.25г.	ЗД ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
44.	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Для милых дам!»	5-9	05.03.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
45.	Международный день родного языка	5-9	18.03.25г.	Педагоги-организаторы, Советник по ВР, кл. руководители

46.	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
47.	Муниципальный конкурс «Чемпионат по скорочтению».	5-9	Март	МБУ «РМК»
48.	День защитника Отечества. Праздничные мероприятия. Спортивные состязания	5-9	26.03.25г. (по плану школы)	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
49.	Всемирный день театра	5-9	27.03.25г.	Педагоги-организаторы советник по ВР, кл. руководители,
50.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики.65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	8-12.04.25г.	Педагог-организатор, кл. руководители
51.	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.25г.	Педагог-организатор, советники по ВР, кл. руководители
52.	Всемирный день Земли	5-9	22.04.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
53.	День памяти жертв трагедии на Чернобыльской АЭС	5-9	26.04.25г.	ЗДВР, кл.руководители
54.	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
55.	День Победы. Школьный фестиваль самодеятельного творчества «Время Победы!»	5-9	08.05.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
56.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (акция «Окна Победы», «Читаем о войне», «Георгиевская ленточка», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны)	5-9	05-09.05.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл. руководители, советник по ВР

57.	Международный день детского телефона доверия	5-9	17.05.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
58.	День детских общественных организации Росси	5-9	19.05.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
59.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
60.	Праздник «Последний звонок»	9	25.05.25г.	ЗДВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители, педагоги
61.	Международный день защиты детей	5-9	01.06.25г. (последняя неделя мая)	ЗДВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители, педагоги
62.	День России	5-9	12.06.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители, педагоги
63.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год).	5-9	22.06.25г.	ЗДВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители, педагоги
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление уголков классов – (название, девиз класса, информационный стенд), уголков безопасности	5-9	Август-сентябрь	ЗДВР, кл. руководители
2.	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	ЗДВР, советник по ВР, кл. руководители
3.	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной,	5-9	по мере необходимости	ЗДВР, педагог-организатор, кл.

	гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка к мероприятиям, информационные сообщения, показ видеофрагментов), исполнение гимна Российской Федерации			руководители
4.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	ЗДВР, советник по ВР, кл. руководители
.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	ЗДВР, советник по ВР, кл. руководители
6.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Социальный педагог
7.	Операция «Уют»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, вожатые, Совет Старшекласников, гр. «Лидер».
8.	Организация выставок работ, рисунков, фотографий по итогам мероприятий	5-9	по плану	ЗДВР, вожатые
9.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
10.	Проект «Цветущая клумба»	5-9	Май	Классные руководители, администрация школы
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
2.	Месячник пожарной безопасности	5-9	Сентябрь	ЗДВР, руководитель ДЮП, классные руководители

3.	Единые профилактические недели: «Высокая ответственность», «Разноцветная Неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы – за чистые легкие», и «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»	5-9	В течении года	Социально психологическая служба, классные руководители
4.	Всероссийская неделя безопасности ДД. Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи.РУ)	5-9	18-22.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
5.	Тематические классные часы, просмотр и обсуждение тематических видеороликов, фильмов по профилактике ПБ, ДТП, формированию ЗОЖ у учащихся.	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
6.	Тренировочная эвакуации при угрозе пожара/террористического акта	5-9	Октябрь	Администрация школы
7.	День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	18.11.24г.	ЗДВР, классные руководители
8.	Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	5-9	Ноябрь	ЗДВР, МО физической культуры
10.	Областная акция «Засветись» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	Сентябрь Май	ЗДВР, руководитель отряда «ЮИД»
11.	Участие в спортивной эстафете «А ну-ка, мальчики»	5-9	19-22.02.24г.	ЗДВР, МО учителей физической культуры
12.	Акция «Все на зарядку!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья	5-9	08.04.25г.	ЗДВР, волонтерский отряд школы
13.	Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы, викторины, уроки безопасности с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-9	Апрель	ЗДВР, классные руководители
14.	Областные профилактические недели.	5-9	в течение года	ЗДВР, соцпедагог, педагоги-психологи
15.	Профилактические беседы с сотрудниками полиции, ОДН на тему «Права и обязанности подростка», «Подросток и закон», «Комендантский час»	5-9	в течение года	ЗДВР, соцпедагог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по ВР

2.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09.24г.	Советник по ВР, классные руководители
3.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09.24г.	Советник по ВР, классные руководители
4.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10.24г.	Советник по ВР, классные руководители
5.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11.24г.	Советник по ВР, классные руководители
6.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11.24г.	Советник по ВР, классные руководители
7.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12.24г.	Советник по ВР, классные руководители
8.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02.25г.	Советник по ВР, классные руководители
9.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02.25г.	Советник по ВР, классные руководители
10.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03.25г.	Советник по ВР, классные руководители
11.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03.25г.	Советник по ВР, классные руководители
12.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04.25г.	Советник по ВР, классные руководители
13.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05.25г.	Советник по ВР, классные руководители
14.	День детских общественных организаций России	5-9	19.05.25г.	Советник по ВР, классные руководители

15.	Акция «Кормушка»	5-9	Декабрь Февраль	Руководитель кружка «Юный эколог»
16.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	Сентябрь-Май	ЗДВР, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»				
1.	Анонсирование школьных мероприятий	5-9	В течении года .	Руководители кружка «про- движение» советник по ВР
2.	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12.24г.	Кл. руководители, учителя информатики
3.	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	Январь	ЗДВР, педагогические организаторы, классные руководители
4	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Педагогические организаторы, классные руководители
5.	Библиотечные часы	5-9	Март	Библиотекари, классные руководители
6.	Кинолектории проекта «Киноуроки в школах России» (по предложенному плану)	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители

Модуль «Моя малая Родина»				
1.	Познавательные и культурные мероприятия, направленные на изучение истории и культуры муниципалитета/региона.	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
2.	Встречи с интересными людьми (участниками СВО, ликвидаторами последствий Чернобыльской АЭС, поэтами и писателями Заларинского района)	5-9	в течение года по плану школы	ЗДВР, классные руководители
3.	Оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, вдовам ветеранов.	5-9	в течение года	Классные руководители

4.	Акции экологической, патриотической направленности с участием волонтерского отряда школы «Горячие сердца»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
5.	Экскурсии в Районный краеведческий музей.	5-9	в течение года	Классные руководители
6.	Уроки Мужества	5-9	в течение года по плану школы	Классные руководители
7.	Месячник гражданско-патриотического воспитания	5-9	в течение года	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
8.	Встречи с детьми войны, ветеранами боевых действий	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
9.	Интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом.	5-9	в течение года	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
10.	Учебно-исследовательская работа обучающихся (НПК «Юниор», конференция «Испытай себя»)	5-9	по плану КО	Классные руководители
11.	Слеты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады, выставки, знакомящие с информацией об истории родного края	5-9	в течение года	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
12.	Участие в разработке и реализации общественнозначимых проектов.	5-9	в течение года	Классные руководители
13.	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
14.	Районный эколого-туристический слёт школьников	7-9	Август	КО, ЗДВР, педагоги-организаторы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ*уровень среднего общего образования*

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Школьный урок»				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	10-11	01.09.23г.	Классные руководители
2.	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	Сентябрь, в течение года	Учителя, кл. руководители
3.	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя, кл. руководители
4.	Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	Учителя, кл. руководители

5.	Урок безопасности (в рамках Месячника «Пожарная безопасность!»)	10-11	Сентябрь	Классные руководители, представители ЗРО «ВДПО» п.Залари
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЗиР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09.24г.	Учителя, кл. руководители
7.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09.24г.	Учителя, кл. руководители
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЗиР»» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10.24г.	Учителя, кл. руководители
9.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.24г	Классные руководители
10.	Библиотечная неделя «Место встречи – библиотека!». Проведение библиотечных уроков.	10-11	25.10.24г.	ЗДВР, классные руководители, библиотекари
11.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	26-28 октября (любой день)	Классные руководители
12.	«Урок доброты» посвященный Международному дню инвалидов.	10-11	03.12.24г.	Классные руководители
13.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному	10-11	21.02.25г.	Учителя, кл.

	дню родного языка			руководители
14.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03.25г.	Учителя, кл. руководители
15.	Всероссийский открытый урок «ОБЗиР»» (День пожарной охраны)	10-11	30.04.25г.	Учителя, кл. руководители
16.	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.25г.	Учителя, кл. руководители
17.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат.	10-11	Сентябрь-Май	ЗДВР, советник по ВР
18.	Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	Учителя, кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование»				
1.	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, советник по ВР
2.	Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01-15.09.24г.	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
3.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	10.09.24г. в течение года	Советник по ВР
4.	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	Советник по ВР
5.	«Разговоры о важном»	10-11	в течение года по понедельникам	Классные руководители
6.	«Россия – мои горизонты»	10-11	в течение года по четвергам	Классные руководители
8.	«Школьные медицентр »	10-11	в течение года	Балапндина М.В. Кузеванова Я.К

11.	Экология человека	10-11	в течение года	Егель А.Н
12.	Юнармия	10-11	в течение года	Рютин Н.В.
13.	Отряд барабанщиц	10-11	в течение года	Бритенко А.М.
14.	Кружок «Память»	10-11	в течение года	Донцова И.П
15.	Секция пауэрлифтинг	10-11	в течение года	Нигматулин М.Х
16.	Секция теннис	10-11	в течение года	Клейменова Т.А
17.	Секция волейбол	10-11	в течение года	Ветров А.В
18.	Секция легкая атлетика	10-11	в течение года	Кузьменко Я.Е
19.	Секция футбол	10-11	в течение года	Кузьменко Я.Е
20.	Секция баскетбол	10-11	в течение года	Дорошенко Д.А
21	Секция легкая атлетика	10-11	в течение года	Поляшенко М.А.

21.	Робототехника	10-11	в течение года	Калашников Д.А., Криворучка М.Е
22.	Виртуальная реальность	10-11	в течение года	Кузеванова Я.К
23.	«3 –д моделирование»	10-11	в течение года	Баранова А.Н.
24.	Спортивные мероприятия (соревнования)	10-11	в течение года по плану работы школьного спортивного клуба	МО учителей физической культуры
Модуль «Классное руководство»				
1.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний.	10-11	01.09.24г.	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном» Тематические линейки	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
4.	Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» (знакомство с уставом школы)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
5.	Классные часы в рамках Месячника «Пожарная безопасность!»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6.	Единые классные часы в рамках Всероссийской недели БДД	10-11	20.09.24г.	Классные руководители
7.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	Классные руководители
8.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	Классные руководители
9.	Изучение классного коллектива: круга интересов и занятости в свободное от занятий время, диагностическая работа с классом.	10-11	в течение года	Классные руководители
10.	Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители

11.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.	10-11	27.09.- 04.10.24г.	Классные руководители
12.	Классный час «День неизвестного солдата»	10-11	03.12.2024г.	Классные руководители
13.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	05.12.-15.12.24г	ЗДВР, классные руководители
14.	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	10-11	27.01.2025г.	Классные руководители
15.	Участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания «Я – патриот России»	10-11	Февраль	ЗДВР, классные руководители
16.	Классные часы и мероприятия, посвящённые 8 Марта	10-11	04.03-07.03.25г.	Классные руководители
17.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	10-11	11.03.25г.	Классные руководители
18.	Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
19.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	Классные руководители, учителя-предметники
20.	Беседы с обучающимися на темы «Грипп, ОРВИ: как уберечь себя?», «Температурный режим посещения школы в зимний период»	10-11	Сентябрь-Январь	ЗДВР, кл. руководители
21.	Экскурсия в районный краеведческий музей п.Залари.	10-11	По плану кл.руководителей	Классные руководители
22.	Подготовка и проведение праздника последнего звонка «Прощай, школа!»	11	26.05.25г	Классные руководители
23.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	Май	Классные руководители
24.	Организация летней занятости. Сбор и сдача документации для проведения летней оздоровительной кампании (ЛДП).	10-11	Июнь-Август	Классные руководители
25.	Трудоустройство учащихся через ЦЗН	10-11	летний период	Социальный педагог

Модуль «Работа с родителями»				
1.	Выборы родительского комитета.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Рейд в семьи учащихся.	10-11	в течение года (по запросам)	Соц.педагог Кабернюк С.А., кл. руководители
3.	Общешкольное родительское собрание. Особенности выбора предметов для сдачи ЕГЭ СОО, профессиональное самоопределение. 10-11 кл Процессуальные трудности при прохождении ГИА -10-11 кл	10-11	по плану школы сентябрь февраль	Администрация школы, классные руководители
4.	Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Учительско-родительское патрулирование	10-11	1 четверть	ЗДВР, классные руководители
7.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	10-11	Сентябрь-Май	ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, родительские чаты.	10-11	Сентябрь-Май	ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Индивидуальные консультации, беседы (в том числе с родителями «группы риска», неуспевающими).	10-11	Сентябрь-Май	ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	10-11	Сентябрь-Май	ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
11.	Работа с неблагополучными семьями в рамках операции «Подросток»	10-11	Октябрь	Администрация

12.	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	01.10.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
13.	Праздник «День учителя»	10-11	05.10.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
14.	День отца	10-11	19-21.10.24г.	Педагоги-организаторы, кл. руководители
16.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11.24г	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
17.	Праздник «День матери»	10-11	25.11.24г.	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители
18.	Неделя «Здоровая семья» (профилактика ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей)	10-11	28.11-3.12.2024	Кл. руководители
19.	Оказание социально–педагогической и психологической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	10-11	4 неделя	Администрация
20.	Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	10-11	05-25.12.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04.25г.	Педагоги-организаторы, кл. руководители
22.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (участие родителей в акциях «Окна победы», «Бессмертный полк»)	10-11	09.05.25г.	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кл. руководители, педагоги
23.	Праздник «Последний звонок»	10-11	26.05.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители, педагоги

24.	Выпускной вечер «Загляните в школьный альбом...»	11	Июнь 2025г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл. руководители, педагоги
Модуль «Самоуправление»				
1	Выбор органов самоуправления в классе	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Заседание «Совета старшеклассников» и группы «Лидер», выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	Педагоги-организаторы, классные руководители
3.	Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый чистый кабинет » и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	ЗДВР, советник по ВР
4.	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	ЗДВР, советник по ВР
5.	Акция «Каждого ребёнка за парту»	10-11	Сентябрь	ЗДВР, соцпедагог, классные руководители, Совет старшеклассников
6.	Конкурсы, акции.	10-11	По плану	Педагоги-организаторы, волонтерский отряд «Горячие сердца»
7.	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа Мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники.	10-11	Декабрь	ЗД ВР, советник по ВР, классные руководители
8.	Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль	ЗДВР, советник по ВР, классные руководители
5.	Операция «Каникулы»	10-11	Ноябрь, январь, март	Классные руководители, соцпедагог
Модуль «Профориентация»				
1.	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	В течение года	классные руководители, руководители курсов

				внеурочной деятельности
2.	Беседа «Мой профессиональный выбор/ «Кем быть?»»	10-11	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители
3.	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	Классные руководители, педагог-психолог
4.	Встречи с людьми разных профессий, представителями учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя/школы)	ЗДВР, классные руководители
5.	Акция «Снежный десант» (встреча со студентами ВУЗов г.Иркутска)	10-11	в течение года (по плану школы)	ЗДВР, классные руководители
6.	Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
7.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	ЗД ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
8.	Посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах Иркутской области	11	февраль-май	ЗДВР, классные руководители
9.	Участие в профессиональных пробах (муниципальные конкурсы)	10-11	по плану КО	ЗДВР, классные руководители
10	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагоги-психологи, классные руководители
11.	Проведение тематических классных часов по профориентации.	10-11	Сентябрь-Май	Классные руководители
12.	Обновление стенда «Куда пойти учиться?»	10-11	Сентябрь-Май	ЗДВР, педагоги-организаторы
Модуль «Основные школьные дела»				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, праздничные классные часы	10-11	01.09.24г.	ЗДВР, классные руководители

2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
3.	День гражданской обороны	10-11	Сентябрь 3 неделя	ЗДВР, классные руководители
4.	Всероссийская неделя «Безопасности ДД». Кл. часы, беседы в классах по ПДД	10-11	18-22.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
5.	Открытый урок «Международный день распространения грамотности»	10-11	08.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
6.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	10-11	2-07.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
7.	Неделя профилактики суицидального поведения «Разноцветная неделя».	10-11	9-14.09.24г.	ЗДВР, классные руководители
8.	Месячник безопасности «Пожарная безопасность!»	10-11	Сентябрь Декабрь Апрель	ЗДВР, классные руководители, учителя ОБЖ
9.	День Байкала	10-11	Сентябрь 4неделя	ЗДВР, кл. руководители
10.	Месячник русской духовности «Сияние России» Проведение тематических классных часов.	10-11	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
11.	Неделе профилактики употребления алкоголя в подростковой среде «Будущее в моих руках».	10-11	01-05.10.24г.	ЗДВР,педагоги-психологи, соцпедагог, педагоги-организаторы классные руководители
12.	Праздник «День учителя». Праздничная акция для учителей «С любовью к Вам, Учителя!» День дублёра.	10-11	05.10.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители

13.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09.- 07.10.24г.	ЗДВР, кл.руководители
14.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче.	10-11	16.10.24г.	ЗДВР, классные руководители
15.	День отца	10-11	20.10.24г.	педагог-организатор, кл. руководители
16.	День народного единства. Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы, онлайн-мероприятия, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11.24г.	ЗДВР, классные руководители
17.	День Сибири	10-11	08.11.24г.	ЗДВР, классные руководители
18.	Неделя профилактики экстремизма "Единство многообразия"	10-11	11-16.11.24г.	педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
19.	Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», приуроченные к Международному дню отказа от курения	10-11	25-28.11.24г.	ЗДВР, педагоги-психологи, соцпедагог, классные руководители
20.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	08.11.24г.	педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
21.	День словаря	10-11	22.11.24г.	ЗДВР, советник по ВР, классные руководители
22.	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.24г.	ЗДВР, советник по ВР, классные руководители
23.	Всероссийский день правовой помощи детям	10-11	20.11.24г.	ЗДВР, классные руководители
24.	День матери	10-11	25.11.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
25.	День государственного герба РФ	10-11	30.11.24г.	Педагоги-организаторы советник по ВР, кл. руководители,

27.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	28.11-03.12.24г.	ЗДВР, педагоги-психологи, соцпедагог, классные руководители
28.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	10-11	03.12.24г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
29.	День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.24г.	Педагоги-организаторы, советники по ВР, кл. руководители
30.	День Героев Отечества	10-11	09.12.24г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
31.	День Конституции РФ. Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны»	10-11	12.12.24г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
32.	Профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие»	10-11	9.12-14.24г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл.руководители
33.	Новогоднее представление «Новый год стучится в двери...» Участие в новогодних мероприятиях, акции «Безопасный Новый год».	10-11	5-25.12.24г.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
34.	Участие обучающихся в ёлке мэра	10-11	Декабрь 4 неделя	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
35.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01.25г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
36.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	Февраль	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители

37.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.25г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
38.	День российской науки	10-11	08.02.25г.	Советник по ВР, кл. руководители
39.	Районная конференция исследовательских работ обучающихся «Испытай себя»	10-11	Февраль	ЗДВР, классные руководители
40.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	10-11	Февраль-март	ЗДВР, классные руководители
41.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	05.03.25г.	ЗД ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
42.	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Для милых дам!»	10-11	05.03.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
43.	Международный день родного языка	10-11	18.03.25г.	Педагоги-организаторы, Советник по ВР, кл. руководители
44.	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
45.	Муниципальный конкурс «Чемпионат по скорочтению».	10-11	Март	МБУ «РМК»
46.	День защитника Отечества. Праздничные мероприятия. Спортивные состязания	10-11	26.03.25г. (по плану школы)	ЗДВР, педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
47.	Всемирный день театра	10-11	27.03.25г.	Педагоги-организаторы, советник по ВР, кл. руководители
48.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики.65 лет со	10-11	8-12.04.25г.	Педагог-организатор, кл.

	дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.			руководители
49.	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.25г.	Педагог-организатор, советники по ВР, кл. руководители
50.	Всемирный день Земли	10-11	22.04.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
51.	День памяти жертв трагедии на Чернобыльской АЭС	10-11	26.04.25г.	ЗДВР, кл.руководители
52.	Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
53.	День Победы. Школьный фестиваль самодетельного творчества «Время Победы!»	10-11	08.05.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, Командиров А.В, классные руководители
54.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (акция «Окна Победы», «Читаем о войне», «Георгиевская ленточка», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны)	10-11	05-09.05.25г.	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл. руководители, советник по ВР
55.	Международный день детского телефона доверия	10-11	17.05.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
56.	День детских общественных организации России	10-11	19.05.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
57.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05.25г.	Педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
58.	Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05.25г.	ЗДВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители, педагоги

59.	Международный день защиты детей	10-11	01.06.25г. (последняя неделя мая)	ЗДВР, педагог- организатор, советник по ВР, кл. руководители, педагоги
60.	День России	10-11	12.06.25г.	ЗДВР, педагоги- организаторы, советник по ВР, кл. руководители, педагоги
61.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год).	10-11	22.06.25г.	ЗДВР, педагог- организатор, советник по ВР, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
2.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
3.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, кино, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
	Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление уголков классов – (название, девиз класса, информационный стенд), уголков безопасности	10-11	Август-сентябрь	ЗДВР, кл. руководители
2.	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	ЗДВР, советник по ВР, кл. руководители
3.	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка к мероприятиям, информационные сообщения, показ видеофрагментов), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	ЗДВР, педагог- организатор, кл. руководители

4.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	ЗДВР, советник по ВР, кл. руководители
5.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	ЗДВР, воевник по ВР, кл. руководители
6.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Социальный педагог
7.	Операция «Уют»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, вожатые, Совет Старшекласников, гр. «Лидер».
8.	Организация выставок работ, рисунков, фотографий по итогам мероприятий	10-11	по плану	ЗДВР, вожатые
9.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	10-11	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
10.	Проект «Цветущая клумба»	10-11	Май	Классные руководители, администрация школы
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
2.	Месячник пожарной безопасности	10-11	Сентябрь	ЗДВР, руководитель ДЮП, классные руководители
3.	Всероссийский открытый урок по ОБЗиР	10-11	03.09.24г.	Классные руководители
4.	Единые профилактические недели: «Высокая ответственность», «Разноцветная Неделя», «Будущее в моих	10-11	в течении года	ЗДВР, классные руководители

	руках», «Единство многообразия», «Мы – за чистые легкие», и «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»			
5.	Тематические классные часы, просмотр и обсуждение тематических видеороликов, фильмов по профилактике ПБ, ДТП, формированию ЗОЖ у учащихся.	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
6.	Тренировочная эвакуации при угрозе пожара/террористического акта	10-11	Октябрь	Администрация школы
7.	День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	18.11.24г.	ЗДВР, классные руководители
8.	Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	10-11	Ноябрь	ЗДВР, МО физической культуры
10.	Областная акция «Засветись» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	Сентябрь Май	ЗДВР, руководитель отряда «ЮИД»
11.	Участие в спортивной эстафете «А ну-ка, мальчики»	10-11	19-22.02.25г.	ЗДВР, МО учителей физической культуры
12.	Акция «Все на зарядку!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья	10-11	08.04.25г.	ЗДВР, волонтерский отряд школы
13.	Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы, викторины, уроки безопасности с приглашение сотрудников пожарной охраны)	10-11	Апрель	ЗДВР, классные руководители
14.	Областные профилактические недели.	10-11	в течение года	ЗДВР, соцпедагог, педагоги-психологи
15.	Профилактические беседы с сотрудниками полиции, ОДН на тему «Права и обязанности подростка», «Подросток и закон», «Комендантский час»	10-11	в течение года	ЗДВР, соцпедагог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Советник по ВР
2.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09.24г.	Советник по ВР, классные руководители

3.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09.24г.	Советник по ВР, классные руководители
4.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10.24г.	Советник по ВР, классные руководители
5.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11.24г.	Советник по ВР, классные руководители
6.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11.24г.	Советник по ВР, классные руководители
7.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12.24г.	Советник по ВР, классные руководители
8.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02.25г.	Советник по ВР, классные руководители
9.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02.25г.	Советник по ВР, классные руководители
10.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03.25г.	Советник по ВР, классные руководители
11.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03.25г.	Советник по ВР, классные руководители
12.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04.25г.	Советник по ВР, классные руководители
13.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05.25г.	Советник по ВР, классные руководители
14.	День детских общественных организаций России	10-11	19.05.25г.	Советник по ВР, классные руководители
16.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	10-11	Сентябрь-Май	ЗДВР, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»				

1.	Анонсирование школьных мероприятий	10-11	В течении года .	Руководители кружка «про- движение» советник по ВР
2.	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12.24г.	Кл. руководители, учителя информатики
3.	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	10-11	Январь	ЗДВР, педагогические организаторы, классные руководители
4	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители
5.	Библиотечные часы	10-11	Март	Библиотекари, классные руководители
6.	Кинолектории проекта «Киноуроки в школах России» (по предложенному плану)	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Модуль «Моя малая Родина»				
1.	Познавательные и культурные мероприятия, направленные на изучение истории и культуры муниципалитета/региона.	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
2.	Встречи с интересными людьми (участниками СВО, ликвидаторами последствий Чернобыльской АЭС, поэтами и писателями Заларинского района)	10-11	в течение года по плану школы	ЗДВР, классные руководители
3.	Оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, вдовам ветеранов.	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Акции экологической, патриотической направленности с участием волонтерского отряда школы «Горячие сердца»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
5.	Экскурсии в Районный краеведческий музей.	10-11	в течение года	Классные руководители
6.	Уроки Мужества	10-11	в течение года по плану школы	Классные руководители
7.	Месячник гражданско-патриотического воспитания	10-11	в течение года	ЗДВР, педагогические организаторы, классные руководители
8.	Встречи с детьми войны, ветеранами боевых действий	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители

9.	Интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом.	10-11	в течение года	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
10.	Учебно-исследовательская работа обучающихся (НПК «Юниор», конференция «Испытай себя»)	10-11	по плану КО	Классные руководители
11.	Слеты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады, выставки, знакомящие с информацией об истории родного края	10-11	в течение года	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
12.	Участие в разработке и реализации общественнозначимых проектов.	10-11	в течение года	Классные руководители
13.	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы *уровня НОО, ООО, СОО* возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения