

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Заларинская СОШ№1**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Экология родного края»  
На 2024-2025 учебный год**

**Срок освоения программы 1 год, 34 недели, 34 часа.**

**р.п. Залари, 2024г.**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа дополнительного образования по экологии 10-12 лет,  
составлена на основе:**

1.

17

2010

1897.

2.

-

6

**Цель программы:**

**Задачи курса:**

- 
- 
- 

**Образовательные:**

**Развивающие:**

**Воспитательные:**



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- 
- 
- 
- 
- 

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### Личностные УУД:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

#### Регулятивные УУД:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

#### Познавательные УУД:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

#### Коммуникативные УУД:

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

1.  
2.  
3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.  
10.

11.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **ВВЕДЕНИЕ (2 ч)**

### **ПРИСПОСОБЛЕНИЯ РАСТЕНИЙ К ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ (13 ч)**

#### **СВЕТ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ.**

*Лабораторная работа. Влияние света на анатомическое строение листьев. Лабораторная работа. Изучение строения листьев светолюбивого и тенелюбивого растений под микроскопом.*

#### **ТЕПЛО В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ.**

#### **ВОДА В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ.**

*Лабораторная работа. Анатомо-морфологические особенности строения растений по отношению к водному режиму (гидатофиты, гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты).*

#### **ВОЗДУХ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ.**

## **ПОЧВА В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ.**

**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РАСТЕНИЯМИ (2 ч)**

**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЖИВОТНЫМИ И РАСТЕНИЯМИ (2 ч)**

**ГРИБЫ И БАКТЕРИИ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ (1 ч)**

**ОНТОГЕНЕЗ РАСТЕНИЙ (2 ч)**

*Лабораторная работа. Изучение онтогенеза травянистого многолетнего растения.*

**РАЗНООБРАЗИЕ УСЛОВИЙ СУЩЕСТВОВАНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАСТЕНИЯ (2 ч)**

(2 )

*Лабораторная работа. Разнообразие жизненных форм травянистых растений (стержнекорневые, кистекорневые, корневищные, луковичные, клубнеобразующие и др.).*

## **ПРИСПОСОБЛЕНИЯ РАСТЕНИЙ К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ В СООБЩЕСТВАХ (7 ч)**

*Лабораторная работа. Моделирование природного сообщества.*

*Экскурсия в природное сообщество.*

## **ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ – НАУЧНАЯ ОСНОВА ОХРАНЫ ПРИРОДЫ (1 ч)**

*Экскурсия в ботанический сад, краеведческий музей. Знакомство с заказниками, ботаническими памятниками природы.*

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**6 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>		<b>4</b>
<b>2.</b>		<b>26</b>
		<b>6</b>
		<b>6</b>
		<b>6</b>
		<b>4</b>
		<b>4</b>
<b>4.</b>		<b>4</b>
<b>5.</b>		<b>2</b>
<b>6.</b>		<b>4</b>
<b>7.</b>		<b>4</b>
<b>8.</b>		<b>4</b>
<b>9.</b>		<b>14</b>
<b>10.</b>		<b>2</b>
		<b>68</b>

## Календарно – тематическое планирование

### 6 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение - 2</b>	
1.		<b>2</b>
2.	<b>Экскурсия.</b>	<b>2</b>
	<b>Приспособления растений к экологическим факторам - 13</b>	
	<b>Свет в жизни растений -3</b>	
3.		<b>2</b>
4.	<b>Лабораторная работа. Влияние света на анатомическое строение листьев.</b>	<b>2</b>
5.	<b>Лабораторная работа.</b>	<b>2</b>
	<b>Тепло в жизни растений - 3</b>	
6.		<b>2</b>
7.		<b>2</b>
8.		<b>2</b>
	<b>Вода в жизни растений - 3</b>	
9.		<b>2</b>
10.	<b>Лабораторная работа. Анатомо- морфологические особенности строения растений по отношению к водному режиму</b>	<b>2</b>
11.	<b>Практическая работа.</b>	<b>2</b>
	<b>Воздух в жизни растений -2</b>	

12.	<b>Лабораторная работа.</b>  <b>Лабораторная работа.</b>	2
13.		2
	<b>Почва в жизни растений -2</b>	
14.	<b>Практическая работа.</b>	2
15.	<b>Экскурсия.</b>	2
	<b>Взаимоотношения между животными и растениями - 2</b>	
16.	-  <b>Лабораторная работа.</b>	2
17.	-  <b>Лабораторная работа.</b>	2
	<b>Взаимоотношения между растениями - 2</b>	
18.	<b>Лабораторная работа.</b>	2
19.		2
	<b>Грибы и бактерии в жизни растений - 1</b>	
20.	  <b>Лабораторная работа.</b>	2
	<b>Онтогенез растений - 2</b>	
21.	<b>Экскурсия.</b>	2
22.	<b>Лабораторная работа. Изучение онтогенеза</b>	2

	<i>травянистого многолетнего растения</i>	
	<b>Разнообразие условий существования и их влияние на растения - 2</b>	
23.		<b>2</b>
24.		<b>2</b>
	<b>Жизненные формы растений - 2</b>	
25.	<i>Лабораторная работа. Разнообразие жизненных форм травянистых растений.</i>	<b>2</b>
26.		<b>2</b>
	<b>Приспособление растений к условиям жизни в сообществах- 7</b>	
27.		<b>2</b>
28.		<b>2</b>
29.	<i>Лабораторная работа. Моделирование природного сообщества.</i>	<b>2</b>
30.		<b>2</b>
31.	<b>Экскурсия</b>	<b>2</b>
32.		<b>2</b>
33.		<b>2</b>
	<b>Экология растений – научная основа охраны природы - 1</b>	
34.	<i>Экскурсия. Знакомство с заказниками, ботаническими памятниками природы.</i>	<b>2</b>
		<b>68</b>

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**УМК, используемый при работе по данной программе:**

6

2- - - - 192

2. 6

3. - 5-

2005.

## **СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. - 1996.

2.

1996.

300

2007 448

6. 1997.

7.

2005.

8.

9. 2004.

2000.  
2. /  
  
3.  
4. - 1994.- -684  
5.