# Анализ ВПР – 2024

# МБОУ Заларинская СОШ №1

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАЛАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
Дата: 2024.10.25 14:19:09 +08'00'

## 4 классы

| Класс | Всего в классе | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| 4а | 24 | 47,6 | 95 | 59 | 100 | 65,2 | 100 |
| 4б | 22 | 77 | 100 | 90 | 100 | 90 | 100 |
| 4в | 22 | 55 | 86 | 64 | 100 | 68 | 100 |
| 4г | 19 | 6,7 | 60 | 52 | 100 | 59 | 100 |
| 4 Илганск | 4 | 50 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| 4 Минеева | 6 | 40 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 |
| ИТОГО | 97 | 49,4 | 88,7 | 67 | 100 | 71,6 | 100 |

## 5 классы

| Класс | Всего в классе | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| 5а | 26 | 48 | 80 | 80 | 92 | 58 | 96 | 64 | 95 |
| 5б | 26 | 19 | 35 | 58 | 83 | 52 | 96 | 60 | 92 |
| 5в | 24 | 20 | 75 | 10 | 56 | 46 | 100 | 40 | 95 |
| 5г | 27 | 52 | 76 | 28 | 48 | 38 | 88 | 46 | 88 |
| ИТОГО | 103 | 35 | 67 | 44 | 70 | 48,5 | 95 | 53 | 93 |

## 6 классы

| Класс | Всего в классе | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6а | 27 | 48 | 96 | 65 | 96 | | | | |
| 6б | 28 | 52 | 93 | 32 | 80 | 52 | 100 | 80 | 96 |
| 6в | 28 | 36 | 84 | 39 | 92 | | | | |
| 6г | 26 | 19 | 71 | 20 | 80 | 20 | 90 | 34 | 79 |
| ИТОГО | 109 | 39 | 86 | 39 | 87 | 36 | 95 | 57 | 88 |

| Класс | Всего в классе | Обществознание | | География, к/ф | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| 6а | 27 | 48 | 92 | | |
| 6б | 28 | | | | |
| 6в | 28 | 25 | 88 | | |
| 6г | 26 | | | | |
| ИТОГО | 109 | 37 | 90 | 38 | 96 |

**7 классы**

| Класс | Всего в классе | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| 7а | 25 | 44 | 84 | 49 | 79 | | | 39 | 91 |
| 7б | 22 | 43 | 86 | 42 | 89 | 68 | 100 | | |
| 7в | 24 | 18 | 71 | 5 | 42 | 34,8 | 100 | 42 | 95 |
| 7г | 22 | 16 | 74 | 11 | 61 | | | | |
| ИТОГО | 93 | 30,3 | 61,3 | 27 | 68 | 51,4 | 100 | 41 | 93 |

| Класс | Всего в классе | Обществознание | | География | | Физика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| 7а | 25 | | | 56 | 91 | | |
| 7б | 22 | | | | | 26 | 52 |
| 7в | 24 | | | | | | |
| 7г | 22 | 37 | 89 | | | 28 | 67 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО | 93 | 37 | 89 | 56 | 91 | 27 | 60 |

**8 классы**

| Класс | Всего в классе | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| 8а | 25 | 41 | 72 | 32 | 96 | 51 | 95 | 52 | 91 |
| 8б | 25 | 68 | 91 | 57 | 91 | 72 | 100 | | |
| 8в | 25 | 55 | 85 | 15 | 87 | | | | |
| 8г | 23 | 44 | 83 | 20 | 85 | | | | |
| 8д | 20 | 7 | 27 | 0 | 71 | | | 13 | 94 |
| ИТОГО | 118 | 43 | 71,6 | 25 | 86 | 61,5 | 97,5 | 32,5 | 92,5 |

| Класс | Всего в классе | Обществознание | | География | | Физика | | Химия | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| 8а | 25 | | | | | | | | |
| 8б | 25 | | | | | 46 | 92 | | |
| 8в | 25 | | | 19 | 86 | 67 | 95 | | |
| 8г | 23 | 47,6 | 91 | | | | | 55 | 100 |
| 8д | 20 | 17 | 61 | | | | | | |
| ИТОГО | 118 | 32,3 | 76 | 19 | 86 | 57 | 94 | 55 | 100 |

Не справились с ВПР:

**11 класс**

| Класс | Всего в классе | Выполняли | История | | Биология | | Химия | | Физика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| 11а | 16 | 16 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| 11б | 26 | 26 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО | 42 | 42 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 42 | 100 |

ВПР по биологии и химии выполняли 2 человека, обучающиеся 11а класса, не сдающие ЕГЭ по биологии и химии.

Учителя:

| Класс | История | Биология | Химия | Физика |
|---|---|---|---|---|
| 11а, 11б | Григорян И.А. | Егель А.Н. | Богданова Н.В. | Богданова Н.В. |

**Общий анализ ВПР в сравнении за три года**

| Предмет | Классы | Успеваемость 2022г | Качество 2022г | Успеваемость 2023г | Качество 2023г | **Успеваемость 2024г** | **Качество 2024г** | **Динамика** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика | 4-8 | 66 | 27 | 79 | 36 | **87** | **41** | Рост успеваемости |
| Русский язык | 4-8 | 59 | 25 | 72 | 37,1 | **79** | **39** | Низкий показатель успеваемости |
| Окружающий мир | 4 | 100 | 82 | 100 | 69 | **100** | **73** | Стабильно высокие показатели |
| История | 5-11 | 89 | 50 | 98,2 | 47,2 | **99** | **56,4** | Стабильные показатели |
| Биология | 5-8 | 82 | 37 | 84 | 38,5 | **93** | **57,4** | Рост успеваемости и качества знаний |
| География | 5-8 | 99 | 49 | 75 | 27 | **89** | **37** | Рост успеваемости |
| Физика | 7-8 | 66 | 27 | 64 | 37 | **89** | **42** | Рост успеваемости и качества знаний |
| Химия | 8 | 100 | 60 | 100 | 74 | **100** | **84** | Стабильно высокие показатели |
| Обществознание | 6-8 | 71 | 24 | 93 | 38,6 | **85** | **34** | **Снижение успеваемости и качества знаний** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Английский язык | 7, 11 | 55 | 16 | 62,5 | 41 | - | - | Исключен из перечня предметов ВПР |

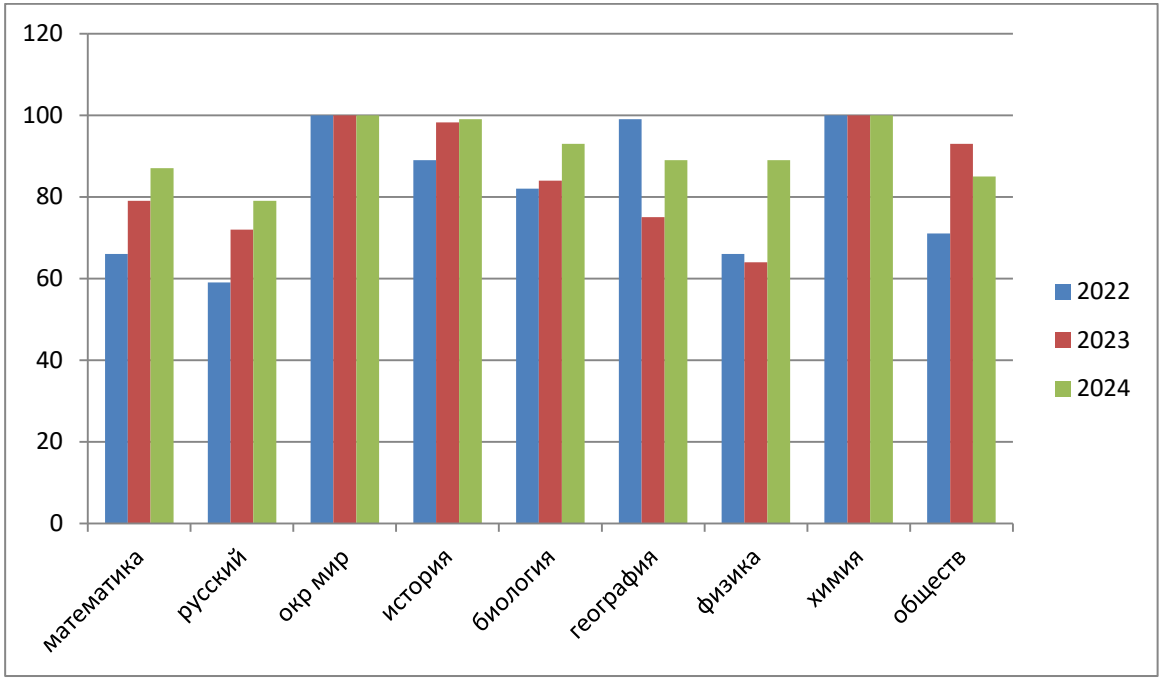
**Анализ показателей в сравнении с внешними показателями (средний показатель)**

| Предмет | Классы | Успеваемость 2024г школа | Успеваемость 2024г МО | Успеваемость 2024г Ирк.обл | Качество 2024г школа | Качество 2024г МО | Качество 2024г Ирк.обл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика | 4 | 100 | 95 | 96 | 67 | 64 | 74 |
| | 5 | 78 | 76 | 86 | 46 | 34 | 50 |
| | 6 | 91 | 62 | 81 | 40 | 22 | 34 |
| | 7 | 70 | 72 | 86 | 28 | 24 | 35 |
| | 8 | 94 | 73 | 86 | 26 | 19 | 27 |
| Русский язык | 4 | 89 | 86 | 92 | 47 | 49 | 59 |
| | 5 | 67 | 69 | 79 | 33 | 29 | 41 |
| | 6 | 88 | 72 | 78 | 39 | 29 | 38 |
| | 7 | 77 | 74 | 80 | 30 | 29 | 37 |
| | 8 | 73 | 64 | 77 | 44 | 33 | 43 |
| Окружающий мир | 4 | 100 | 100 | 99 | 73 | 73 | 79 |
| История | 5 | 96 | 84 | 89 | 49 | 31 | 49 |
| | 6 | 98 | 89 | 92 | 33 | 39 | 42 |
| | 7 | 100 | 94 | 90 | 53 | 36 | 44 |
| | 8 | 100 | 90 | 91 | 67 | 51 | 47 |
| | 11 | 100 | 100 | 97 | 80 | 81 | 69 |
| Биология | 5 | 94 | 80 | 88 | 54 | 38 | 58 |
| | 6 | 85 | 71 | 83 | 59 | 37 | 39 |
| | 7 | 93 | 86 | 87 | 41 | 38 | 46 |
| | 8 | 92 | 94 | 92 | 33 | 30 | 41 |
| | 11 (2ч) | 100 | 100 | 97 | 100 | 88 | 69 |
| География | 6 | 96 | 87 | 95 | 38 | 31 | 51 |
| | 7 | 86 | 55 | 80 | 59 | 19 | 27 |
| | 8 | 86 | 59 | 83 | 14 | 11 | 34 |
| Физика | 7 | 81 | 66 | 86 | 27 | 18 | 39 |
| | 8 | 93 | 83 | 86 | 58 | 46 | 38 |

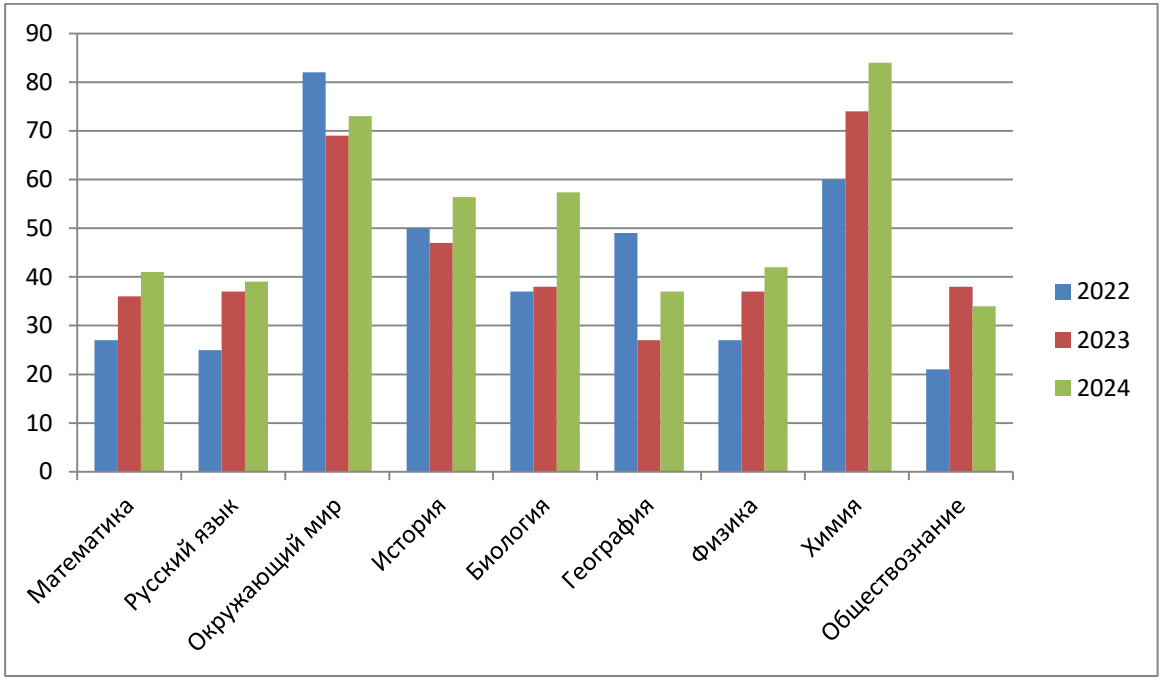
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 11 (26 ч) | 92 | 93 | 95 | 42 | 44 | 55 |
| Химия | 8 | 100 | 68 | 93 | 68 | 43 | 56 |
| | 11 (2ч) | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 58 |
| Обществознание | 6 | 90 | 78 | 90 | 37 | 31 | 46 |
| | 7 | 89 | 60 | 84 | 37 | 21 | 40 |
| | 8 | 77 | 75 | 85 | 28 | 26 | 38 |
| | | | | | | | |

**Низкие показатели** успеваемости по русскому языку в 5х классах и обществознанию, низкие показатели качества знаний по русскому языку в 5х, 7х классах, по истории в 6х классах, по биологии в 8х классах, по географии в 8х классах, по физике в 7х классах, по обществознанию в 8х классах. **Повысились** показатели по параллели по математике, биологии, географии, физике.

**Успеваемость по предметам ВПР в сравнении за 3 года**



**Качество знаний по предметам ВПР в сравнении за 3 года**




**Наибольшие затруднения по всем предметам вызвали задания, направленные на:**

1. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.
2. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.
3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы в различных ситуациях.
5. Умение работать с текстом
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-11 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**
**и повышению результативности работы в МБОУ Заларинская СОШ №1**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.