

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАЛАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Заларинская средняя
общеобразовательная школа №1
реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования и адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1, Вариант 7.2**

**р.п.Залари Иркутской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития Вариант7.1

При формировании учебных планов администрациям образовательных организаций Иркутской области, реализующих федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и образования обучающихся с задержкой психического развития следует руководствоваться:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. N458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. N115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г.№1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 12.02.2016г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- письмо министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- распоряжение министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- распоряжение министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
 - ФАООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1 и вариант2 МБОУ Заларинская СОШ №1;
 - Устав МБОУ Заларинская СОШ №1;

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.
2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Предмет	Класс	Программа		Учебник		
			Название, вид	Наличие рабочей программы (реквизиты)	Автор	Название	Год издания
Русский язык	Русский язык	5	Программа по русскому языку. (5-9 классы)/ М.М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др., 2015 г.	Протокол № 6 от 23.06.2021	«Русский язык. 5 класс»	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.	2018 г.

						Капинос и др.	
	Русский язык	6	Программа по русскому языку. (5-9 классы)/ М.М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др., 2015 г.	Протокол № 6 от 23.06.2021	«Русский язык. 6 класс»	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.	2018 г.
	Русский язык	7	Программа по русскому языку. (5-9 классы)/ М.М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др., 2015 г.	Протокол № 6 от 23.06.2021	«Русский язык. 7 класс»	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.	2018г.
Филология	Русский язык	8	Программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы /М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2011г.	Протокол № 6 от 23.06.2021	«Русский язык. 8 класс»	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.	2018г.
	Русский язык	9	Программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы /М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Протокол № 6 от 23.06.2021	«Русский язык. 9 класс»	Л.А.Тростенцова , Т.А.Ладыженская и др	2018 г.
Русский язык и	Литература	5	Программа для 5-9 классов общеобразовательной школы под ред. Г.С.Меркина, С.А.Зинина	Протокол № 6 от 23.06.2020	Учебник в 2-х частях «Литература. 5 класс»	Меркин Г. С.	2018 г.

	Литература	6	Программа курса «Литература». 5-9 классы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин,2014 г.	Протокол № 6 от 23.06.2021	«Литература.6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях	Г.С.Меркин	2018г
	Литература	7	Программа курса «Литература». 5-9 классы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин,2014 г.	Протокол № 6 от 23.06.2021	«Литература.7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях	Г.С.Меркин	2017г
Филология	Литература	8	Программа для общеобразовательных школ по литературе под ред. В.Я. Коровиной	Протокол № 6 от 23.06.2021	Учебник-хрестоматия в 2-х частях «Литература. 8 класс»	В.Я.Коровина,В.П. Журавлёв и др.	2018 г.
	Литература	9	Программа для общеобразовательных школ по литературе под ред. В.Я. Коровиной	Протокол № 6 от 23.06.2021	Учебник-хрестоматия в 2-х частях «Литература. 8 класс»	В.Я.Коровина,В.П. Журавлёв и др.	2018 г.
Иностранный язык	Иностранный язык	5-7	Программа «Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5-9 классов, М, Просвещение	Протокол № 4 от 23.06.2021	В. П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5классов, М, Просвещение	Английский язык – 5 Английский язык – 6 Английский язык – 7	2018
Филология	Иностранный язык	8	Программа «Английский язык» В. П. Кузовлева, Н.	Протокол № 4 от 23.06.2021	В. П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для	Английский язык – 8	2017

			М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5-9 классов, М, Просвещение		5классов, М, Просвещение		
	Иностранны й язык	9	Программа образовательного учреждения рекомендовано министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении 2-11 класс. Обинск «Титул» М.З.Биболетова	Протокол № 4 от 23.06.2021	М.З.Биболетова, Трубанева	EnjoyEnglish (Английский с удовольствием)9 класс	2019
Математика и информатика	Математика	5	Общеобразовательная программа по математике С. М. Никольского, М. К. Потапова, Н. Н. Решетникова, А. В. Шевнина	Протокол № 7 от 25.06.2021	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевнин	Математика, 5	2018 г.
	Математика	6	Общеобразовательная программа по математике С. М. Никольского, М. К. Потапова, Н. Н. Решетникова, А. В. Шевнина	Протокол № 7 от 25.06.2021	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевнин	Математика, 6	2018 г.

	Алгебра	7	Общеобразовательная программа по математике С. М. Никольского, М. К. Потапова, Н. Н. Решетникова, А. В. Шевнина	Протокол № 7 от 25.06.2021	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевнин	Алгебра, 7	2018
Математика	Алгебра	8	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Макарычев Ю. И., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б.	Протокол № 7 от 25.06.2021	Макарычев Ю. И., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б.	Алгебра, 8	2018
	Алгебра	9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Макарычев Ю. И., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б.	Протокол № 7 от 25.06.2021	Макарычев Ю. И., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б.	Алгебра. 9	2018
Математика и информатика	Геометрия	7	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Протокол № 7 от 25.06.2021	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Геометрия,7-9	2018 г.
Математик	Геометрия	8	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ	Протокол № 7 от 25.06.2021	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Геометрия,7-9	2019 г.

			Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.				
	Геометрия	9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Протокол № 7 от 25.06.2021	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Геометрия, 7-9	2019 г.
Математика и информатика	Информатика	5	Общеобразовательная программа базового уровня Босова Л. Л. МОРФ	Протокол № 7 от 25.06.2021	Босова Л. Л.	Информатика, 5	2019 г.
	Информатика	6	Общеобразовательная программа базового уровня Босова Л. Л. МОРФ	Протокол № 7 от 25.06.2021	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ, 6	2019 г.
	Информатика	7	Общеобразовательная программа базового уровня Босова Л. Л. МОРФ	Протокол № 7 от 25.06.2021	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ, 7	2019 г.
Математика	Информатика и ИКТ	8	Общеобразовательная программа базового уровня Босова Л. Л. МОРФ	Протокол № 7 от 25.06.2021	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ, 8	2019 г.
	Информатика и ИКТ	9	Общеобразовательная программа базового	Протокол № 7	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ, 9	2019 г.

			уровня Босова Л. Л. МОРФ	от 25.06.2021			
Естественно-научные предметы	Биология	5	Рабочие программы ФГОС Пасечник В.В., Латюшин Г. Г., 2015	Протокол № 5 от 21.06.2021	Пасечник В.В.	Биология 5-6кл	2018 г
	Биология	6	Рабочие программы ФГОС Пасечник В.В., Латюшин Г. Г., 2015	Протокол № 5 от 21.06.2021	Пасечник В.В.просв линия жизни	Биология 5-6 класс	2018 г.
	Биология	7	Рабочие программы ФГОС Пасечник В.В., Латюшин Г. Г., 2015	Протокол № 5 от 21.06.2021	З.А Клепинина	Биология . Растения. Бактерии. Грибы 7 класс	2018 г.
Естествознание	Биология	8	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Н.И.Сонин	Протокол № 5 от 21.06.2021	С.Г. Мамонтов Н.И.Сонин дрофа	Биология. Животные 8 класс	2018 г.
	Биология	9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Н.И.Сонин	Протокол № 5 от 21.06.2021	С.Г. Мамонтов Н.И.Сонин	Биология 9 класс	2018 г.
Естественно – научные предметы	Химия	7	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений химия	Протокол № 5 от 21.06.2021	О.С.Габриелян	Вводный курс по химии	2018 г.

			О.С.Габриелян				
Естествознание	Химия	8	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений химия 8 – 11 классы, автор – О.С.Габриелян	Протокол № 5 от 21.06.2021	О.С.Габриелян	Химия 8 класс	2017 г
	Химия	9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений химия 8 – 11 классы, автор – О.С.Габриелян	Протокол № 5 от 21.06.2021	О.С.Габриелян	Химия 9 класс	2018 г
Естественн о-научные предметы	Физика	7	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Коровин И.П., Дик Ю.И.	Протокол № 5 от 23.06.2021	Перышкин А.В.	Физика, 7	2018 г.
Естествознание	Физика	8	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Коровин И.П., Дик Ю. И.	Протокол № 5 от 23.06.2021	Перышкин А.В.	Физика, 8	2019 г.
	Физика	9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Коровин И.П., Дик Ю. И	Протокол № 5 от 23.06.2021	Перышкин А.В.	Физика, 9	2019 г.

Общественно-научные предметы	История	5	Программа по Всеобщей истории по ФГОС. А.А.Вигасин, Г.И.Годер «Просвещение»	Протокол № 6 от 21.06.2021	А.А.Вигасин Г.И.Годер	Всеобщая история. История Древнего мира	2018г
	История	6	Рабочая программа по ФГОС, И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, «Дрофа»	Протокол № 6 от 21.06.2021	И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров	История России С древнейших времён до 16 в.	2018г
	История	6	Программа по Всеобщей истории 6-9 класс, « Русское слово», М.А.Бойцов	Протокол № 6 от 21.06.2021	М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров	История средних веков	2018 г.
	История	7	Рабочая программа по ФГОС, И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосов, «Дрофа»	Протокол № 6 от 21.06.2021	И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосов	История России с конца 16 века до 18 века.	2018
	История	7	Программа по Всеобщей истории 5-9 класс, А.Я. Юдовская, «Просвещение»,	Протокол № 6 от 21.06.2021	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	Новая история 1500-1800 гг.	2018 г.

Обществознание	История	8	Программа по истории 6-11 классы, «Просвещение», А.А.Данилов	Протокол № 6 от 21.06.2021	А.А.Данилов, закрывают линию Л.Г.Косулина	История России 19 век	2018 г.
	История	8	Программа по Всеобщей истории 6-9 класс. «Просвещение», А.Я.Юдовская	Протокол № 6 от 21.06.2021	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	Новая история с 1800-1913 гг	2018 г.
	История	9	Программа по истории 6-11 классы, «Просвещение», А.А.Данилов	Протокол № 6 от 21.06.2021	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	История России 20-начало 21 века	2018 г.
Общественно-научные предметы	Обществознание	6	Рабочая программа по ФГОС 5-9 класс. «Просвещение», Л.Н.Боголюбов	Протокол № 6 от 21.06.2020	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	Обществознание	2017 г
	Обществознание	7	Рабочая программа по ФГОС 5-9 класс. «Просвещение», Л.Н.Боголюбов	Протокол № 6 от 21.06.2021	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	Обществознание	2017 г
Обществознание	Обществознание	8	Общеобразовательная программа по обществознанию 6-11 классы. «Просвещение», Л.Н.Боголюбов	Протокол № 6 от 21.06.2021	Л.Н.Боголюбов Л.Н.Городецкая	Обществознание	2017 г
	Обществознание	9	Общеобразовательная программа по	Протокол № 6 от 21.06.2021	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев	Обществознание	2017 г

			обществознанию 6-11 классы. « Просвещение», Л.Н.Боголюбов				
Общественно-научные предметы	География	5	Программа основного общего образования, А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев	Протокол № 6 от 20.06.2021	О.А.Климанова	География. Землеведение. 5-6 класс	2018 г.
	География	6	Общеобразовательная программа базового уровня МО РФ Программы для общеобразовательных учреждений география 6 – 11 классы, автор – Овсянникова Е.В.	Протокол № 6 от 20.06.2021	О.А.Климанова	География. Землеведение. 6 класс	2018 г.
	География	7	Общеобразовательная программа базового уровня МО РФ Программы для общеобразовательных учреждений география 6 – 11 классы, автор – Овсянникова Е.В.	Протокол № 6 от 20.06.2021	О.А.Климанова	География. Страноведение. 7 класс	2018 г.
Обществознание	География	8	Общеобразовательная программа базового уровня МО РФ Программы для общеобразовательных	Протокол № 6 от 20.06.2021	А.И.Алексеев	География России. Природа. 8 класс	2018 г.

			учреждений география 6 – 11 классы, автор – Овсянникова Е.В.				
	География	9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений география 6 – 11 классы, автор – Овсянникова Е.В.	Протокол № 6 от 20.06.2021	А.И.Алексеев	География России. Хозяйство и географические районы. 8 класс	2018 г.
Искусство	Изобразительное искусство	5	Общеобразовательная программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-8кл., Б. М. Неменский	Протокол № 5 от 27.06.2021	Н.А.Горяева О.В.Островская	«Декоративно – прикладное искусство в жизни человека»	2019 г.
	Изобразительное искусство	6-8	Общеобразовательная программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-8кл., Б. М. Неменский	Протокол № 5 от 27.06.2021	Н.А.Горяева Л.А.Неменская Н.А.Горяева	«Изобразительное искусство. ДПИ в жизни человека» «Изобразительное искусство. ДПИ в жизни человека»	2019 г. 2019 г.

Искусство	Музыка	5 - 7	Программа «Музыка» 1-8 классы. Рекомендована Министерством образования и науки РФ и обеспечена УМК, вошедшим в федеральный перечень учебников.	Протокол № 5 от 27.06.2021	Сергеева Е.Д., Критская Г.П.	«Музыка»	2018 г.
Искусство	Музыка	8	Программа «Музыка» 1-8 классы. Рекомендована Министерством образования и науки РФ и обеспечена УМК, вошедшим в федеральный перечень учебников.	Протокол № 5 от 27.06.2021	Сергеева Е.Д., Критская Г.П.	«Музыка»	2018 г.
Технология		5-8 Девочки	Программа по технологии 5-8 класс под редакцией О.А. Кожинной, 2014 год.	Протокол № 5 от 27.06.2021	О.А.Кожина, Е.Н. Кулакова	Обслуживающий труд	2018
		5-8 Мальч	Программа по технологии 5-8 класс под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой, 2014 год.	Протокол № 5 от 27.06.2021	Казакевич В.М.	Технология. Технический труд.	2018
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	5-7	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ «Физическая культура» 2014 год В.И.Лях, А.А. Зданевич	Протокол № 6 от 28.06.2021	М.Я. Велинский	Физическая культура 5-7 класс	2018 г.
Ф и	Физическая	8-9	Общеобразовательная	Протокол № 6	М.Я. Велинский	Физическая	2018 г.

	культура		программа базового уровня МОРФ «Физическая культура» 2014 год В.И.Лях, А.А. Зданевич	от 28.06.2021		культура8-9 класс	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	5 - 7	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ « Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2016 год	Протокол № 6 от 28.06.2021	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	ОБЖ	2018 г.
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ « Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2016 год	Протокол № 6 от 28.06.2021	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	ОБЖ	2018 г.

Характеристика контингента обучающихся с ОВЗ задержка психического развития.

В МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа №1 в 2024 - 2025 учебном году с задержкой психического развития инклюзивно обучаются по АООП ООО – 17 человек с задержкой психического развития из них 17 человек обучается инклюзивно: 6 «а» - 1 человек, 6 «в» - 3 человека, 7 «а» - 1 человек, 7 «в» - 2 человека, 6 «г» - 5 человека, 8 «в» - 1 человек, 8 «б» - 1 человек, 9 «в» - 2 человека, 9 «г» - 1 человек, 9 «д» - 1 человек, 9 класс – 1 человек, имеющих заключение ТПМПК.

Характеристика образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

Форма образования: очная. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует санитарным нормам и правилам (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20).

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, групповые формы урочной работы, индивидуальное обучение, внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное и социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, эколого – валеологическая и проектная деятельность, эколого-краеведческое воспитание.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки.

В школе проходят дни здоровья, декады безопасности, предметные недели, спортивные соревнования.

Организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся предусматривает пятилетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя при формировании рабочих программ используют на уроке методические приёмы и подходы для учащихся, используя рекомендации ПМПК.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для обучающихся с ЗПР.

Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей.

Все индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с задержкой психического развития, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

Продолжительность учебного года

Для освоения федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для 5,6, 7, 8 классов – 34 учебные недели, и для освоения АООП ОВЗ в 9 классе -33 учебных недели.

По окончании учебного года проводится переводная (5-8 классы) аттестация обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются директором школы, государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и КО

Формы проведения промежуточной аттестации отражены в локальном акте школы (Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, о проведении промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся в следующий класс).

Продолжительность урока.

Продолжительность урока составляет 40 минут: 1 урок: 8.20 – 9.00 (1 перемена – 15 минут) 2 урок: 9.15 – 9.55 (перемена - 20 минут) 3 урок: 10.15 – 11.55 (перемена - 20 минут) 4 урок: 11.15 – 11.55 (перемена - 15 минут) 5 урок: 12.10 – 12.50 (перемена - 10 минут) 6 урок: 13.00 – 13.40

Начало занятий по дополнительным образовательным программам - через 40 минут после окончания последнего урока. Длительность занятий по дополнительным образовательным программам в 5, 6, 7, 8, 9 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет 5 дней, занятия проводятся в одну смену.

Особенности составления расписания.

При составлении расписания уроков для обучающихся основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а уроки естественно-математического цикла с уроками гуманитарного цикла. Сдвоенные уроки допускаются для проведения контрольных работ, уроков физической культуры, технологии. Расписание уроков составляется, по возможности, с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Составление учебного плана МБОУ Заларинская СОШ №1

Составление учебного плана МБОУ Заларинская СОШ №1 основано на сохранении перечня учебных предметов, обязательных для изучения по программам основного общего образования, по которым проводится оценка образовательных достижений, обучающихся по итогам учебного года. Для выполнения учебного плана используются типовые учебные программы, утверждённые МО РФ

Сетка часов учебного плана

к учебному плану сформированного на основе ФАООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7 - 5 г класс, 6 а, 6 в, классы, 7 а, 7 в, 7 г классы, 8б, 8в, классы, 9 в, 9 г, 9 д классы на основе ФАООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов																	Всего	С учётом деления на группы
		5 г	*	6а	6в	*	7а	7 в	7г	*	8 б	8в	*	9в	9 г	9 д	*			
Обязательная часть	Количество человек																			
Филология	Русский язык	5	5	6	6	12	4	4	4	12	3	3	6	3	3	3	9	44		
	Литература	3	3	3	3	6	2	2	2	6	2	2	4	3	3	3	9	28		
	Иностранный язык	3	3	3	3	6	3	3	3	9	3	3	6	3	3	3	9	28		
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	10												15		
	Алгебра						3	3	3	9	3	3	6	3	3	3	9	24		
	Геометрия						2	2	2	6	2	2	4	2	2	2	6	16		

	Вероятность и статистика						1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	8	
	Информатика						1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР	1	1	1	1	2												3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	2	6	22	
	Всеобщая история																		
	Введение в новейшую																		
	Обществознание	-	-	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	10	
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	6	2	2	4	2	2	2	6	19	
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	6	2	2	4	3	3	3	9	19	
	Химия										2	2	4	2	2	2	6	10	
	Биология	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	4	2	2	2	6	16	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	-	-	-	-	8	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2	1	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	6	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	4	2	2	2	6	1	1	2	1	1	1	3	17	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										1	1	2	1	1	1	3	5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	2	6	22	

Итого	27	27	29	29	58	30	30	30	90	31	31	62	32	32	32	96	333	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	2	2	2	2	6	2	2	4	1	1	1	3	17	
Факультативы История Иркутской области	1	2				1	1	1	3	1	1	2				7	7	
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	11	
История																		
ИТОГО:	29	29	30	30	60	32	32	32	96	33	33	66	33	33	33	99	350	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	20	10	10	10	30	10	10	20	10	10	10	30	110	
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	10	5	5	5	15	5	5	10	5	5	5	15	55	
Психологическое занятие «»	2	2	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	2	6	32	
Дефектологическое занятие «Обучаюсь играя»	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	11	
Сложный русский (логопедическое занятие)	2	2	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	2	6	22	
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	10	5	5	5	15	5	5	10	5	5	5	15	55	
Россия – мои горизонты			1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	10	
Формирование экологического сознания	1	1															1	
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	11	
Разговоры о важном	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	11	
Профориентация	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	11	
Семьеведение	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	11	
Итого:	39	39	40	40	80	42	42	42	126	43	43	86	43	43	43	129	460	

Пояснение к сетке учебного плана обучающихся с задержкой психического развития вариант ООО 7

Внеурочная деятельность, будет проходить совместно с классом, так как данный класс является инклюзивным.

Дефектологическое занятие и психологическое будут проводиться учителем-дефектологом и педагогом психологом за счёт часов коррекционных занятий, включённых в их основную деятельность.

Коррекционно-развивающее занятие «Сложный русский» -2 часа будет проходить у обучающихся с задержкой психического развития с 5 по 7 класс будет проходить совместно и с 8 по 9 класс – 2 часа

Из 10 часов внеурочной деятельности, включая коррекционно - развивающие занятия к тарификации -4 часов.

Часы предметной области также будут проходить совместно с классом, так как ребята, обучающиеся с ЗПР в ходят в состав класса и обучаются инклюзивно.

Так как 9в, 9г, 9д являются инклюзивными, у норматипичных обучающихся 2 часа учебного предмета «физика», по учебному плану 9 класса обучающихся ЗПР -3 часа учебного предмета физика, а другие часы учебных предметов совпадают, то из учебных часов к оплате -1 час предмета физика, который будет проводить совместно у обучающимися с ЗПР 9в, 9г, 9д классов.

Итого к тарификации в обязательной части -1 час

