

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАЛАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Заларинская средняя
общеобразовательная школа №1
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся с умственной отсталостью Вариант1, Вариант 2
р.п.Залари Иркутской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану ФАООП УО вариант 1, вариант 2

При формировании учебных планов администрациям образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), следует руководствоваться:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 21.06.2017г. №07-ПГ-МОН-25486;
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. N458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.08.2024 N 79163)

Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. N115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.08.2024 N 79163);
- приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- письмо министерства образования и науки РФ от 12.02.2016г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- письмо министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- распоряжение министерства просвещения РФ от 09.09.2019г.№Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- распоряжение министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
 - Приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - ФАООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1 и вариант2 МБОУ Заларинская СОШ №1;
 - Устав МБОУ Заларинская СОШ №1;

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ФАООП УО

	Образовательные области	Класс	Часы (нед)	Программа		Учебник		Год издания
				Название, вид		Автор	Название	
	Русский язык	5	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Галунчикова Н.Г.	Русский язык	2014 г.
	Русский язык	7	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Галунчикова Н.Г.	Русский язык	2014 г.
	Русский язык	7	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык ФГОС ОВЗ	2019
	Русский язык	8	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Галунчикова Н.Г.	Русский язык	2014 г.
	Чтение	5	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксенова А. К.	Книга для чтения	2014 г.
	Чтение	6	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксенова А. К.	Книга для чтения	2014 г.
Образовательная программа	Чтение	7	3	Адаптированная образовательная программа,	Протокол № 1 от	Аксенова А. К.	Книга для чтения	2014 г.

			Воронкова В. В	28.08.2017			
Чтение	7	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксёнова А.К.	Чтение ФГОС (ОВЗ)	2019
Чтение	8	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В	Протокол № 6 от 23.06.2021	Малышева З.Ф.	Чтение ФГОС (ОВЗ)	2020
Чтение	8	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксенова А. К.	Книга для чтения	2014 г.
Чтение	9	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксенова А. К.		2016
Математика	5	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Перова М. Н	Математика	2014 г.
Математика	6	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Перова М. Н	Математика	2019
Математика	7	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Перова М. Н	Математика	2014 г.
Математика	7	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т.В.	Математика ФГОС ОВЗ	2019
Математика	7	5	Адаптированная	Протокол №	Алышева Т.В.	Математика	2020

				образовательная программа, Воронкова В. В.	6 от 23.06.2021		ФГОС ОВЗ	
	Математика	8	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Эж В.В.	Математика ФГОС ОВЗ	2020
	Математика	8	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Перова М. Н	Математика	2014 г.
	Мир истории	6	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории	2018 г.
	История Отечества	7	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Бородин О. И., Сековец Л. С.	История России	2014 г.
	История Отечества	8	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Бородин О. И., Сековец Л. С.	История России	2014 г.
	История Отечества	8	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	2018
	История Отечества	9	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021		История России	2018
Образовательные курсы	Обществознание	8	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Бородин О. И., Сековец Л. С.	Обществознание	2014 г.
	Природоведение	5	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Лифанова Т. М.	Природоведение	2014 г.

	География	6	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Лифанова Т. М.	География	2014 г.
	География	7	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Лифанова Т. М.	География	2014 г.
	География	7	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Лифанов Т.М., Соломина Е.Н.	География	2019г
	География	8	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Лифанова Т. М.	География	2014 г.
	Биология	6	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Сивоглазов В. И.	Биология	2014 г.
	Биология	7	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Сивоглазов В. И.	Биология	2014 г.
	Биология	7	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Клепинина З.А.	Биология	2019 г.
	Биология	8	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Сивоглазов В. И.	Биология	2014 г.
	Биология	9	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Сивоглазов В. И.	Биология	2014 г.
Образовательные курсы	Музыка и пение	5	1	Адаптированная образовательная программа, Евтушенко И. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Евтушенко И. В.	Музыка и пение	2014 г.
	Музыка и	6	1	Адаптированная	Протокол №	Евтушенко И.	Музыка и	2014 г.

	пение			образовательная программа, Евтушенко И. В.	6 от 23.06.2021	В.	пение	
	Музыка и пение	7	1	Адаптированная образовательная программа, Евтушенко И. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Евтушенко И. В.	Музыка и пение	2014 г.
	Музыка и пение	8	1	Адаптированная образовательная программа, Евтушенко И. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Евтушенко И. В.	Музыка и пение	2014 г.
	Изобразител ьное искусство	5	1	Адаптированная образовательная программа, Грошенокв И. А.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Грошенокв И. А.	Изобразитель ное искусство	2014 г.
	Изобразител ьное искусство	6	1	Адаптированная образовательная программа, Грошенокв И. А.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Грошенокв И. А.	Изобразитель ное искусство	2014 г.
Образовательные курсы	Изобразител ьное искусство	7	1	Адаптированная образовательная программа, Грошенокв И. А.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Грошенокв И. А.	Изобразитель ное искусство	2014 г.
	Физическая культура	5	3	Адаптированная образовательная программа, Мозговой В. М.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Мозговой В. М.	Физическая культура	2014 г.
	Физическая культура	7	3	Адаптированная образовательная программа, Мозговой В. М.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Мозговой В. М.	Физическая культура	2014 г.
	Физическая культура	8	3	Адаптированная образовательная программа, Мозговой В. М.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Мозговой В. М.	Физическая культура	2014 г.
	Профессион ально- трудоовое обучение	5 (дев)	6	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Крупская Ю. В. Н. И. Кизиева	Технология	2015 г.
		5 (мал)	6	Адаптированная образовательная программа,	Протокол № 6 от	Симоненко В. Д.	Технология	2015 г.

				Воронкова В. В.	23.06.2021			
Образовательные курсы	Профессионально-трудовое обучение	7 (дев)	8	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Крупская Ю. В. Н. И. Кизиева	Технология	2015 г.
		7 (мал)	8	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Симоненко В. Д.	Технология	2015 г.
	Профессионально-трудовое обучение	8 (дев)	8	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Крупская Ю. В. Н. И. Кизиева	Технология	2015 г.
		8 (мал)	8	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Симоненко В. Д.	Технология	2015 г.
Коррекционная подготовка	СБО	5	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Субчева	Социально-бытовая ориентировка	2017г.
	СБО	5	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Субчева	Социально-бытовая ориентировка	2017г.
	СБО	7	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Субчева	Социально-бытовая ориентировка	2017г.
	СБО	8	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Субчева	Социально-бытовая ориентировка	2017г.
	СБО	8	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Субчева	Социально-бытовая ориентировка	2017г.

Учебные пособия по ФАООП УО

Предмет	Класс	Кол ичес тво част ей	Программа		Тетрадь		Издательство Год издания
			Название, вид		Автор	Название	
Математика	5	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Перова М.Н., Яковлева И.М.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Математика	6	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Перова М.Н., Яковлева И.М.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Математика	7	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т.В.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2019
Математика	8	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т.В.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2019
Природоведение	5	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Лифанова Т.М., Дубровина О.А.	Природоведение	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Биология	7	1	Адаптированная	Протокол №	Клепинина З.А.	Биология.	Изд. Москва

			образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В.	6 от 23.06.2021		Растения. Бактерии. Грибы.	«Просвещение», 2020
Биология	8	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Никишов А.И.	Биология. Животные.	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Биология	9	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Соломина Е.Н. Шевырёва Т.В.	Биология. Человек	Изд. Москва «Просвещение», 2020
География	6	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Лифанова Т.М.	География	Изд. Москва «Просвещение», 2020
География	7	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Лифанова Т.М.	География	Изд. Москва «Просвещение», 2020
География	8	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Лифанова Т.М.	География	Изд. Москва «Просвещение», 2019
География	9	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Лифанова Т.М.	География	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Русский язык	5	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Коршунова Я.В.	Русский язык	Изд. Москва «Просвещение», 2020

Русский язык	6	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Коршунова Я.В.	Русский язык	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Русский язык	6	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Коршунова Я.В.	Русский язык	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Русский язык	5-9	1 часть	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.,	Русский язык Состав слова.	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Русский язык	5-9	2 часть	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.,	Русский язык Имя существительное.	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Русский язык	5-9	3 часть	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.,	Русский язык Имя прилагательное	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Русский язык	5-9	4 часть	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.,	Русский язык Глагол.	Изд. Москва «Просвещение», 2020

История Отечества	6	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Фёдорова Е.Н.	Мир истории	Изд. Москва «Просвещение», 2020
История Отечества	7	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории	Изд. Москва «Просвещение», 2020

Учебные программы

Название программы	Класс	Количество частей	Программа				Издательство Год издания
			Вид		Автор	Предметы	
Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1	5-9	1	Вариант 1	Протокол № 6 от 23.06.2021	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М.	Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества.	Изд. Москва «Просвещение», 2019
Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1	5-9	1	Вариант 1	Протокол № 6 от 23.06.2021	Лифанова Т.М.	Природоведение. Биология. География	Изд. Москва «Просвещение», 2019
Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант	5-9	1	Вариант 1	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т.В., Антропов А.П., Соловьёва Д.Ю.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2019
Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида	5-9	Сборник №1	Вариант 1	Протокол № 6 от 23.06.2021	Под ред. Воронковой В.В	Русский (родной) язык, чтение, математика, природоведение,	Москва, издательство Владос

						естествознание (биология), география, история, обществознание, социально- бытовая ориентировка, музыка, физическая культура, изобразительное искусство	
Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида	5-9	Сбор ник №2	Вариант 1	Протокол № 6 от 23.06.2021	Под ред. Воронковой В.В	Профессиональн о-трудовое обучение	Москва ГИЦ Владос, 2015

Характеристика контингента обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа №1 в 2024-2025 учебном году будут открыты 5 классов для ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2.

1. 6 класс обучающиеся с УО (ИН) вариант 1 - 7 человек;
2. 7 класс обучающиеся с УО (ИН) вариант 1 – 10 человек;
3. 8 класс обучающиеся с УО (ИН) вариант 1 - 9 человек;
4. 9 класс обучающиеся с УО (ИН) вариант 1 – 8 человек;
5. 9 класс обучающиеся с УО (ИН) вариант 1 – 6 человек
6. 9 (2) обучающиеся с УО (ИН) вариант 2 – 2 человека
7. 4,6 (2) обучающиеся с УО (ИН) вариант 2 – 4 человека

Всего классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ООО – 7 .

Характеристика образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

Форма образования: очная. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует санитарным нормам и правилам (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, групповые формы урочной работы, индивидуальное обучение, внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная, досугово – развлекательная (досуговое общение), художественное и социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, экологическое воспитание.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся.

Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. На уроках применяются, игровые здоровьесберегающие технологии.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся предусматривает пятилетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя при формировании рабочих программ используют на уроке методические приёмы и подходы для учащихся, используя рекомендации ТППК и ИПРА.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ.

Ведущим принципом обучения является – коррекционная – развивающая направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией особенностей, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком. Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей. Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

Продолжительность учебного года.

Для освоения АООП ООО для 5-8 классов – 34 учебные недели, для 9 класса- 33 учебных недели.

Продолжительность урока. Продолжительность урока составляет 40 минут: 1 урок: 8.20 – 9.00 (1 перемена – 10 минут) 2 урок: 9.10 – 9.50 (перемена - 20 минут) 3 урок: 10.10 – 10.50 (перемена - 25 минут) 4 урок: 11.15 – 11.55 (перемена - 25 минут) 5 урок: 12.20 – 13.00 (перемена – 20 минут) 6 урок: 13.20 – 14.00

Начало занятий по дополнительным образовательным программам – через 40 минут после окончания последнего урока. Длительность занятий по дополнительным образовательным программам в 5-9 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 5 – 9 классах составляет 5 дней, занятия проводятся в одну смену.

Особенности составления расписания.

При составлении расписания уроков для обучающихся основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а уроки естественно-математического цикла с уроками гуманитарного цикла. Сдвоенные уроки допускаются для проведения контрольных работ, уроков физической культуры, технологии. Расписание уроков составляется, по возможности, с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Составление учебного плана ООО МБОУ Заларинская СОШ №1

Составление учебного плана ООО МБОУ Заларинская СОШ №1 основано на сохранении перечня учебных предметов, обязательных для изучения по программам основного общего образования, по которым проводится оценка образовательных достижений, обучающихся по итогам учебного года. Для выполнения учебного плана используются типовые учебные программы, утверждённые МО РФ

Разработка учебных планов образовательных организаций для образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» образовательной организацией самостоятельно на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), может быть реализован посредством индивидуального учебного плана.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.¹

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.²

«Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ТПМПК, ИПР, ИПРА.

Для освоения ФАООП ООО для 5-8 классов – 34 учебные недели, для 9 класса- 33 учебных недели.

Продолжительность учебного года.

Для освоения по ФАООП УО для 5-8 классов – 34 учебные недели, для 9 класса- 33 учебных недели.

Продолжительность урока. Продолжительность урока составляет 40 минут: 1 урок: 8.20 – 9.10 (1 перемена – 20 минут) 2 урок: 9.30 – 10.10 (перемена – 20 минут) 3 урок: 10.30 – 11.10 (перемена – 15 минут) 4 урок: 11.25 – 12.05 (перемена – 25 минут) 5 урок: 12.30 – 13.10 (перемена – 25 минут) 6 урок: 13.35 – 14.15

Начало занятий по дополнительным образовательным программам – через 40 минут после окончания последнего урока. Длительность занятий по дополнительным образовательным программам в 5-9 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 5 – 9 классах составляет 5 дней, занятия проводятся в одну смену.

Особенности составления расписания.

При составлении расписания уроков для обучающихся основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а уроки естественно-математического цикла с уроками гуманитарного цикла. Сдвоенные уроки допускаются для проведения контрольных работ, уроков физической культуры, технологии. Расписание уроков составляется, по возможности, с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Сетка учебного плана основного общего образования, разработанного на основе федерального учебного плана, образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО вариант 1

6, 7,8,9 класс

5-6,7, 8 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		VI	VII	VIII	IX	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	3	3	3	3	16
	2.2 Информатика		1	1	1	1	4
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	-	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	2	2	8
	3.3. География	2	2	2	2	2	10
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	-	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-
	7.2. Музыка			-	-	-	

		–	–				
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология) «Столярное дело», «Швейное дело»	6	7	7	7	7	34
Итого		28	29	29	29	29	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	1	6
Математика			1	1	1	1	4
Факультатив «Будь грамотным»		1					1
Факультатив «В мире цифр»		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	30	150
Коррекционно – развивающая область		6	6	6	6	6	30
<i>Коррекционно-развивающая область:</i> ³	Психокоррекция (психологи)	2	2	2	2	2	10

	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Развитие устной и письменной речи	3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном» Классные руководители		1	1	1	1	1	5
Профориентация		1	1	1	1	1	5
"Движение есть жизнь!"		1	1	1	2	2	7
«Путешествие в сказку» (школьный театр)		1	1	1			3
Итого часов		10	10	10	10	10	50
ИТОГО		40/38	40/37	40/37	40/38	40/31	200/181

Коррекционно-развивающая область «Психокоррекция» -2 часа в 6, 7, 8,9-ых классах будет реализовываться за счёт ставки работы педагога психолога, в работу которого входит коррекционно- развивающая работа.

Внеурочная деятельность в 6, 7(1), 8(1) классах будет проходить совместно и оплата будет по 6 классу -1 час.

В 9 (1) -1, 9(1)-2 коррекционно-развивающая область «Ритмика» будет проходить совместно-1 час, «развитие устной и письменной речи»-3 часа, внеурочная деятельность «Движение есть жизнь» - 2 часа, «Профориентация» -1 час оплата по 9(1) -1 классу

Итого к оплате: 6 класс -38 часов; 7 класс – 37 часов; 8 класс -37 часов, 9класс -38 часов, 9 класс-31 часа

Сетка учебного плана начального и основного общего образования, разработанного на основе федерального учебного плана, образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО вариант 2 для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

6 класс; 9 класс

6 класс; 9 класс

Предметные области	Классы Учебные \ предметы \	Количество часов в неделю		
		VI	IX	Всего
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	6
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2 Человек	1	-	2
	3.3 Домоводство	5	5	10
	3.4. Окружающий социальный мир	2	3	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	-	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технологии	6.1Труд (технология)	2	5	7

Итого		24	24	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2
Математические представления		3	3	4
Окружающий природный мир		1	1	2
Человек		1	1	2
Итого часов		30	30	60
Внеурочная деятельность		10	10	10
Коррекционные курсы		8	8	8
1. Сенсорное развитие		2	2	2
2. Предметно-практические действия		2	2	2
3. Двигательное развитие		2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2
Внеурочная деятельность:		2	2	12
Разговоры о важном»		1	1	2
"Рукотворный мир"		1	1	1
ИТОГО		40/31	40/36	80/67

Коррекционно-развивающая область «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия» в 4,6 и 9 классах будет реализовываться за счёт ставки педагога – психолога и учителя-дефектолога в деятельность которых входит коррекционно- развивающая работа.

Двигательное развитие в 6, 9 классах будет проходить совместно и оплата будет по 9 классу. Альтернативная коммуникации в 6 и 9 классах будет проходить совместно и оплата по 9 классу. Внеурочная деятельность «Разговоры о важном», в 4,6 классе будет проходить совместно и оплата по 6 классу. «Рукотворный мир» в 4-6 и 9 будет проходить совместно и оплата по 9 классу.

К тарификации в 6(2) классе - **31** часа, в 9 классе -36 часов

Итого: 4,6 класс является классом комплектом, к оплате - **31 часа;**

9 класс – 36 часов.

