

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАЛАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Заларинская средняя
общеобразовательная школа №1
реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся с умственной отсталостью Вариант1, Вариант 2
р.п.Залари Иркутской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану ФАООП УО вариант 1, вариант2

При формировании учебных планов администрациям образовательных организаций Иркутской области, реализующих федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), следует руководствоваться:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 21.06.2017г. №07-ПГ-МОН-25486;
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. N458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. N115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 12.02.2016г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

- письмо министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- распоряжение министерства просвещения РФ от 09.09.2019г.№Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- распоряжение министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Обутверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
 - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
 - Приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ФАООП УО вариант1 и вариант 2 МБОУ Заларинская СОШ №1;
- Устав МБОУ Заларинская СОШ №1;

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательные области	Класс	Часы (нед)	Программа		Учебник		Издательство, год издания
			Название, вид		Автор	Название	
Чтение	4	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Чтение	Изд. «Просвещение» 2018 г. Изд. «Просвещение» 2019 г.
Русский язык	4	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксенова А. К., Галунчикова Н. Г. Якубовская Э. В., Коршунова Л. В.	Русский язык Русский язык	Изд. «Просвещение» 2017 г. Изд. «Просвещение» 2018 г.
Математика	4	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т. В., Яковлева Т. М.	Математика	Изд. «Просвещение» 2018 г.
Мир природы и человека	4	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О.	Живой мир	Изд. «Просвещение» 2018 г.

	Технология Ручной труд	4	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л. А.	Технология . Ручной труд	Изд. «Просвещение» 2017 г.
	Изобразительное искусство	4	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство	Изд. «Просвещение» 2019 г.
	Чтение	3	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Чтение	Изд. «Просвещение» 2019 г.
	Русский язык	3	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксенова А. К., Якубовская Э. В.	Русский язык	Изд. «Просвещение» 2017
	Математика	3	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Эк В. В.	Математика	Изд. «Просвещение» 2017
	Мир природы и человека	3	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т. О.	Живой мир	Изд. «Просвещение» 2016
	Технология. Ручной труд	3	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л. А.	Технология ручной труд	Изд. «Просвещение» 2017
Образовательные курсы	Изобразительное искусство	3	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство	Изд. «Просвещение» 2019
	Чтение	2	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от	Ильина С.	Чтение	Изд. «Просвещение»

				программа, Воронкова В. В.	23.06.2021	Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М., Шишкова М. И.		2018
Русский язык	2	3		Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Якубовская Э. В., Коршунов Л. В.	Русский язык	Изд.«Просвещение» 2018
Математика	2	4		Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т. В.	Математик а	Изд.«Просвещение» 2018
Мир природы и человека	2	1		Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О.	Мир природы и человека	Изд.«Просвещение» 2018
Технология. Ручной труд	2	1		Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л. А.	Технология ручной труд	Изд.«Просвещение» 2018
Изобразител ьное искусство	2	1		Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразите льное искусство	Изд.«Просвещение» 2019
Речевая	1	2		Адаптированная	Протокол №	Комарова С.	Речевая	Изд.«Просвещение»

	практика			образовательная программа, Воронкова В. В.	6 от 23.06.2021	В.	практика	2018
	Чтение	1	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь	Изд.«Просвещение» 2018
	Математика	1	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т. В.	Математика	Изд.«Просвещение» 2018
	Мир природы и человека	1	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О.	Мир природы и человека	Изд.«Просвещение» 2018
	Технология ручной труд	1	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л. А.	Технология ручной труд	Изд.«Просвещение» 2018
	Изобразительное искусство	1	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство	Изд.«Просвещение» 2019

Учебные пособия по ФАООП УО

	Класс	Кол ичес тво част	Программа		Тетрадь		Издательство Год издания
			Название, вид		Автор	Название	

Предмет		ей					
Математика	1	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т.В.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Математика	2	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т.В.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Математика	3	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т.В., Эк В.В.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Математика	4	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Перова М.Н., Яковлева И.М.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Мир природы и человека	1	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н.Б. Попова М.А.	Мир природы и человека	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Мир природы и человека	2	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н.Б. Попова М.А.	Мир природы и человека	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Мир природы и человека	3	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н.Б. Попова М.А.	Мир природы и человека	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Мир природы и человека	4	1	Адаптированная	Протокол №	Матвеева Н.Б.	Мир природы и	Изд. Москва

			образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	6 от 23.06.2021	Попова М.А.	человека	«Просвещение», 2020
Ручной труд	1	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	Изд. «Просвещение», 2017
Ручной труд	2	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Ручной труд	3	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	Изд. Москва «Просвещение», 2019
Ручной труд	4	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Речевая практика	1	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Комарова С.В. Головкина Т.М. Саакян С.В.	Речевая практика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Речевая практика	2	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Комарова С.В. Головкина Т.М.	Речевая практика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Речевая практика	3	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Комарова С.В. Головкина Т.М.	Речевая практика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Речевая практика	4	1	Адаптированная	Протокол №	Комарова С.В.	Речевая	Изд. Москва

			образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	6 от 23.06.2021		практика	«Просвещение», 2020
Русский язык	2	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Русский язык	3	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксёнова А.К. Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Русский язык	4	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксёнова А.К. Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши	Изд. Москва «Просвещение», 2020

Учебные программы

Название программы	Класс	Количество частей	Программа				Издательство Год издания
			Вид		Автор	Предметы	
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII Подготовительный, 1-4 классы Вариант 1	1-4	1	Вариант 1	Протокол № 6 от 23.06.2021	В.В. Воронкова	Развитие устной устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности Чтение. Письмо Русский язык. Математика Изобразительное искусство Музыка и пение Ритмика Трудовое обучение Окружающий мир Физическое воспитание	Изд. Москва «Просвещение», 2016
Примерные рабочие	1	1	Вариант 2	Протокол №			Изд. Москва

программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью	дополнительный, 1 класс			6 от 23.06.2021			«Просвещение», 2020
Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью			Вариант2	Протокол № 6 от 23.06.2021	Л.Б. Баряева		Выпущено при поддержке Комитета по печати и взаимодействию со средствами массовой информации Санкт - Петербурга2011 г.

Характеристика контингента обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа №1 в 2024-2025 учебном году будут открыто 1 класс - комплект для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 начального общего образования

1. 1-3 класс обучающиеся с УО (ИН) вариант 1- 5 человек;
2. 4 класс обучающихся с УО (ИН) вариант 1 -7 человек;
3. 4 класс обучающиеся с УО (ИН) вариант 2- 1 человек (индивидуальный учебный план), ребёнок входит в состав класса-комплекта 4-6;

Характеристика образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

Форма образования: очная. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует санитарным нормам и правилам (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, групповые формы урочной работы, индивидуальное обучение, внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная (досуговое общение), художественное и социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, экологическое воспитание.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся.

Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. На уроках применяются, игровые здоровьесберегающие технологии.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся предусматривает пятилетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя при формировании рабочих программ используют на уроке методические приёмы и подходы для учащихся, используя рекомендации ТППК и ИПРА.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ.

Ведущим принципом обучения является – коррекционная - развивающая направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией особенностей, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком. Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей. Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

Составление учебного плана НОО МБОУ Заларинская СОШ №1

Составление учебного плана НОО МБОУ МБОУ Заларинская СОШ №1 основано на сохранении перечня учебных предметов, обязательных для изучения по программам основного общего образования, по которым проводится оценка образовательных достижений, обучающихся по итогам учебного года. Для выполнения учебного плана используются типовые учебные программы, утверждённые МО РФ

Разработка учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с требованиями с ФАООП.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФАООП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются 08ч.20 мин.

Продолжительность учебного года.

Для освоения ФАООП для 3-4 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность урока. Продолжительность урока составляет 40 минут: 1 урок: 8.20 – 9.00 (1 перемена – 10 минут) 2 урок: 9.10 – 9.50 (перемена - 20 минут) 3 урок: 10.10 – 10.50 (перемена - 25 минут) 4 урок: 11.15 – 11.55 (перемена - 25 минут) 5 урок: 12.20 – 13.00 (перемена – 20 минут) 6 урок: 13.20 – 14.00

Начало занятий по дополнительным образовательным программам - через 40 минут после окончания последнего урока. Длительность занятий по дополнительным образовательным программам в 1-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 1 -4 классах составляет 5 дней, занятия проводятся в одну смену.

Особенности составления расписания.

При составлении расписания уроков для обучающихся основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а уроки естественно-математического цикла с уроками гуманитарного цикла. Сдвоенные уроки допускаются для проведения контрольных работ, уроков физической культуры, технологии. Расписание уроков составляется, по возможности, с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Сетка учебного плана, начального общего образования, разработанного на основе ФАООП УО (вариант1) для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1,2,3,4 классы

Образовательные курсы	Общеобразовательные области	Число учебных часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Русский язык	3	3	3	3	6
	Чтение	3	4	4	4	8
	Речевая практика	2	2	2	2	4
	Математика	3	4	4	4	8
	Мир природы и человека	2	1	1	1	2
	Музыка	2	1	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	6
Трудовая подготовка	Труд (технология)	2	1	1	1	2
Итого		21	20	20	20	40
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	6
«Читаю со смыслом и говорю правильно» (факультатив)		-	2	2	2	4
Русский язык		-	1	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		21	23	23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)		2	2	2	2	4
Ритмика		1	1	1	1	2
«Пиши и читай» (развитие устной и письменной речи)		3	3	3	3	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	8
"Рукотворный мир"		1	1	1	1	2
Школьный театр "Путешествие в сказку"		1	1	1	1	2
«Художественная студия»		1	1	1	1	2
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	2
Общее количество часов		31/27	33/29	33/29	33/31	130/116

Коррекционно-развивающая область « **Развитие психомоторных процессов**» -2 часа, в 1-3, 4 классах реализуется за счёт ставки педагога-психолога, в работу которого входит коррекционно- развивающая работа. **Внеурочная деятельность «Художественная студия»**

проводится совместно 1-3 и 4 классы -1 час оплата по 4 классу, **школьный театр «Путешествие в сказку»** - 1 час проводится совместно в 1-3 и 4 классах, оплата по 4 классу

1-3 класс к оплате – 29 часов;

4 класс к оплате – 31 час;

Сетка учебного плана, начального общего образования, разработанного на основе ФАООП УО (вариант2) 4 класс

Предметные области	Классы Учебные \ предметы \	Количество часов в неделю	
		IV	Всего
		I. Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 труд(технология)	-	-
Итого		17	17

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6
Труд (технология)	2	2
Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Окружающий социальный мир	1	1
Домоводство	1	1
Итого часов	23	23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область	6	6
1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2
Другие направления внеурочной деятельности:	4	4
«Разговоры о важном»	1	1
"Рукотворный мир"	1	1
"Школьный театр "Путешествие в сказку"	1	1
"Художественная студия"	1	1
Итого	10	30
Итого	33/24	33/24

Коррекционно-развивающая область «Сенсорное развитие» -2 часа, за счёт ставки работы педагога психолога, «Предметно практические действия» за счёт ставки учителя – дефектолога – 1 час в 4,6 классе, в деятельность которых, входит коррекционно- развивающая работа.

«Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Художественная студия», «Школьный театр «Путешествие в сказку»», «Рукотворный мир», «Разговоры о важном» в 4(2) классе будут проходить совместно с 6(2) классом. **Художественная студия в 4(2) классе будет проходить совместно 1,2,3,4 (1) классами**

Так как 4,6 класс является классом комплектом, то к оплате **итого 24 часа.**

