

РАССМОТРЕН
Управляющий совет
(орган управления ОО)
протокол № 6 от «16» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Заларинская средняя общеобразовательная школа №1
муниципального образования «Заларинский район» за 2024 год

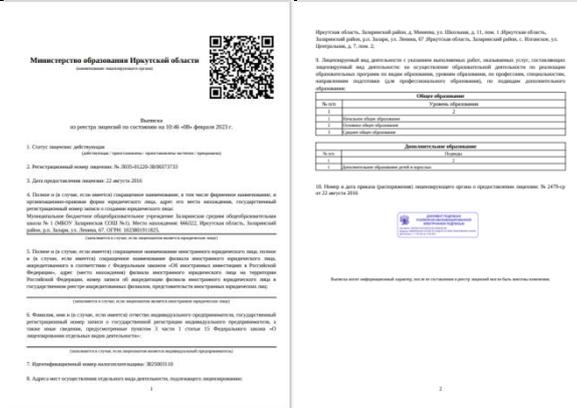
Залари, 2025

Оглавление

Вступительная часть	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Структура и система управления образовательной организации	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4. Организация учебного процесса.....	24
5. Востребованность выпускников	30
6. Кадровое обеспечение	30
7. Учебно-методическое обеспечение	33
8. Библиотечно-информационное обеспечение	43
9. Материально-техническая база.....	46
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	49
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации	53

Вступительная часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Фещенко Елена Александровна
Адрес организации	666322, Россия, Иркутская область, Заларинский район, р.п. Залари, улица Ленина, 67.
Телефон	83955221140
Адрес электронной почты	zalsch@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://zalsch1.ru/
Учредитель	Администрация МО "Заларинский район", МКУ "Комитет по образованию МО "Заларинский район "
Дата создания	1935 г
Лицензия	 <p>Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.46 08 февраля 2023 г.</p> <p>№ И035-01220-38/00373733, 22 августа 2016 г.</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	 <p>серия 38A01 № 0001110, рег. № 3171 от 26 февраля 2016 г., срок действия: 26 февраля 2028 г</p>

Целью проведения самообследования МБОУ Заларинская СОШ № 1 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- проведение оценки: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- получение выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности МБОУ Заларинская СОШ № 1.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью и предметом деятельности МБОУ Заларинская СОШ №1 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

На официальном сайте школы (<https://zalsch1.gosuslugi.ru/>) опубликованы копии **основных** документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

- План финансово-хозяйственной деятельности
- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
 - Правила внутреннего распорядка учащихся
 - Правила внутреннего трудового распорядка

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Общая численность обучающихся

	2022		2023		2024	
	Общая численность обучающихся		Общая численность обучающихся		Общая численность обучающихся	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
1 – 4 классы	441	442	442	408	408	407
5 – 9 классы	538	564	564	597	597	566
10 – 11 классы	58	66	66	92	92	92
В целом по школе	1037	1072	1072	1097	1097	1065

За последние три года контингент школы увеличился на 28 человек. Увеличился показатель численности обучающихся в 10-11 классах.

В школе реализуются следующие образовательные программы, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

Основная образовательная программа НОО

Основная образовательная программа ООО

Основная образовательная программа СОО

Разработаны и утверждены АООП для данных категорий обучающихся:

- АООП НОО ФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- АООП НОО ФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2;
- АООП ООО ФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2;
- АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра Вариант 8.2;
- АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра Вариант 8.4;
- АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Вариант 6.3;
- АООП НОО ФГОС ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1;
- АООП НОО ФГОС ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2;

В рамках концепции с сентября 2021 года педагогический коллектив приступил к реализации программы воспитания МБОУ Заларинская СОШ №1, которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ Заларинская СОШ №1 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Реализация поставленных целевых установок Программы осуществлялась через содержание деятельности 6 инвариантных и 6 вариативных модуля:

1. Инвариантные модули	2. Вариативные модули
2.1. Классное руководство	2.1. Ключевые дела
2.2. Школьный урок	2.2. Школьные СМИ.
2.3. Курсы внеурочной деятельности	2.3. Школьный музей
2.4. Работа с родителями	2.4. Организация предметно-эстетической среды.
2.5. Соуправление	2.5. Волонтерская деятельность.
2.6. Профорientация	2.6. Точка роста

Каждый модуль направлен на решения определённых задач и создание базы традиционных мероприятий школы, заложенных в плане воспитательной работы на 2023-2024 учебного года. Взаимосвязь мероприятий через направления модулей дает формирование системы воспитания в школе.

Комплекс воспитательных мероприятий различной направленности расширился по сравнению с прошлым годом. Проведено 97 тематических мероприятий.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с социальными партнерами. ДК «Родник», ДК «Современник», ЦДБ, МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ДДЮТ, МБОУ ДОД ДШИ, ЦПРК г. Иркутск и др.

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ Заларинская СОШ №1 осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания МБОУ Заларинская СОШ №1; планом воспитательной работы обучающихся 1-11 классов МБОУ Заларинская СОШ №1

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель.

В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и т.д.

Внеурочная деятельность в МБОУ Заларинская СОШ №1 осуществляется по основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- интеллектуально-познавательное.

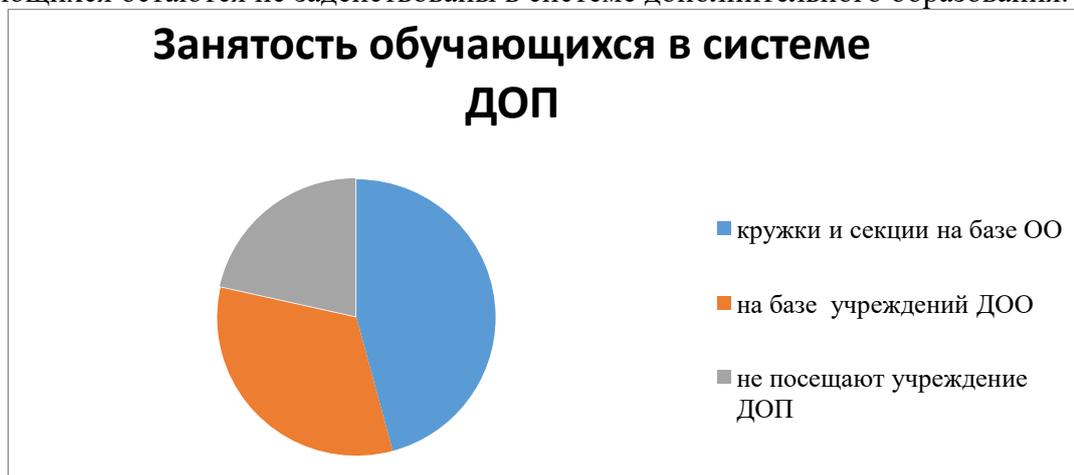
Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и направлена на достижение воспитательных результатов. Во внеурочной деятельности занято 100 % обучающихся.

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Основу дополнительного образования детей в МБОУ Заларинская СОШ №1 составляет блок, направленный на удовлетворение потребностей нереализованных в рамках предметного обучения в школе, в котором заняты 24 педагога.

Кроме этого, организация дополнительного образования в МБОУ Заларинская СОШ №1 осуществляется путем интеграции педагогов дополнительного образования школы и педагогов других организация дополнительного образования: ДК «Родник», ДК «Современник», МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ДДЮТ, МБОУ ДОД ДШИ, ЦДБ.

Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает 86,7% занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования 28,7 % и 58 в кружках и секциях на базе МБОУ Заларинская СОШ № 1. К сожалению 13,3 % обучающихся остаются не задействованы в системе дополнительного образования.



Количество детей, занимающихся в УДО (выполнение муниципального задания, возрастной состав учащихся):

	Количество обучающихся	
	Согласно муниципального задания	Фактически
МБОУ Заларинская СОШ №1	80,5 %	86,7 %

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2024 году:

Программы	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и местного бюджетов	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет физических и юридических лиц
ООП НОО	376	-
ООП ООО	498	-
ООП СОО	92	
АООП НОО УО (ИН) Вариант 1	17	-
АООП НОО УО (ИН) Вариант 2	3	-
АООП ООО УО (ИН) Вариант 1	43	
АООП ООО УО (ИН) Вариант 2	6	-
АООП НОО НОДА Вариант 6.3	1	
АООП ООО НОДА Вариант 6.3	1	
АООП НОО РАС Вариант 8.2	1	
АООП НОО РАС Вариант 8.4	1	
АООП НОО ЗПР Вариант 7.1	4	
АООП НОО ЗПР Вариант 7.2	4	
АООП ООО ЗПР Вариант 7	18	
Дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной направленности	79	-
Дополнительные общеразвивающие программы по художественной направленности	32	-
Дополнительные общеразвивающие программы по технической направленности	72	-
Дополнительные общеразвивающие программы по естественно-научной направленности	230	-
Дополнительные общеразвивающие программы по туристско-краеведческой направленности	13	-
Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности	861	-

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений согласно Учебного плана.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана в 2024 году стабильно составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 99%.

В 2024 году обучающихся по адаптированным основным образовательным программам – 99 человек.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, Вариант 2, Вариант 7.1, 7.2 Вариант 7, Вариант 8.2, Вариант 8.4, НОДА.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) созданы классы и классы – комплекты в зависимости от категории обучающихся и варианта адаптированной программы, и СанПиН.

Дети с задержкой психического развития обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах. 9 обучающихся с ОВЗ обучаются индивидуально на дому по заявлению родителей и справки ВК, рекомендаций ИПРА, 1 ребёнка имеющих статус ребёнок-инвалид обучаются индивидуально на дому. Всего 10 учащихся обучаются индивидуально на дому.

Учебные классы оборудованы специальной мебелью (партами). Имеются кабинеты логопеда, дефектолога, психолога, комната релаксации. Библиотека укомплектована учебниками для обучающихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, также есть тетради для данной категории обучающихся.

Разработаны и утверждены ФАООП для данных категорий обучающихся:

- АООП НОО ФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 вариант 2;

- АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2;

- АООП НОО ФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

- АООП ООО ФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

- АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2;

- АООП НОО ФГОС ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1, вариант 7.2

- АООП ООО ФГОС ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.

Численность обучающихся по реализации АООП:

АООП НОО УО (ИН) Вариант 1 – 17 человек;

АООП НОО УО (ИН) Вариант 2 – 3 человек;

АООП ООО УО (ИН) Вариант 1- 43 человек;

АООП ООО УО (ИН) Вариант 2 – 6 человек;

АООП НОО НОДА Вариант 6.3 – 1 человек;

АООП ООО НОДА Вариант 6.3 – 1 человек;

АООП НОО РАС Вариант 8.2 – 1 человек;

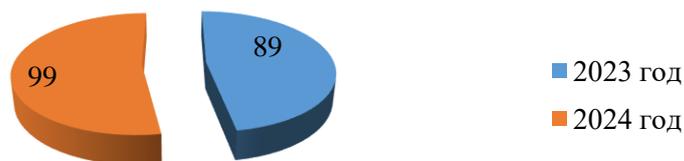
АООП НОО РАС Вариант 8.4 – 1 человек;

АООП НОО ЗПР Вариант 7.1 – 4 человека;

АООП НОО ЗПР Вариант 7.2 – 4 человека;

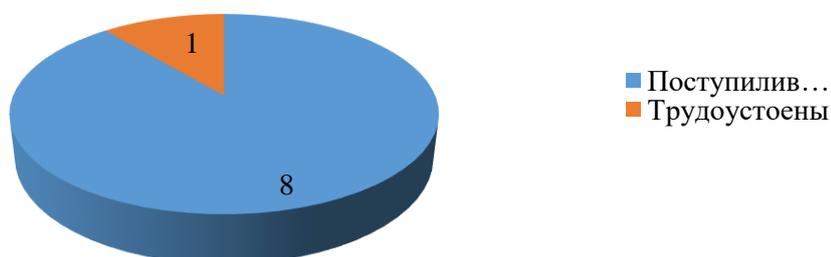
АООП ООО ЗПР Вариант 7.1 – 18 человек;

Всего детей с ОВЗ



Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году -99 человек.
В 2024 году 9 обучающихся с УО (ИН) окончили школу.

Обучающиеся с УО (ИН) окончили школу в 2023 году



Всего число обучающихся с ОВЗ увеличилось на 9 человек. Это вновь прибывшие обучающиеся и прошедшие ТПМПК. Это обучающиеся начального и основного уровня с диагнозом умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) и задержкой психического развития.

В 2024 учебном году прошли ТПМПК 30 человек:

- заключение ЗПР НОО – 7 человек;
- заключение ЗПР ООО – 3 человека
- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) Вариант 1 - 20 человек: из них повторное ТПМПК -1 человек;
- ЗПР вариант 7 – 1 человек прибыл;

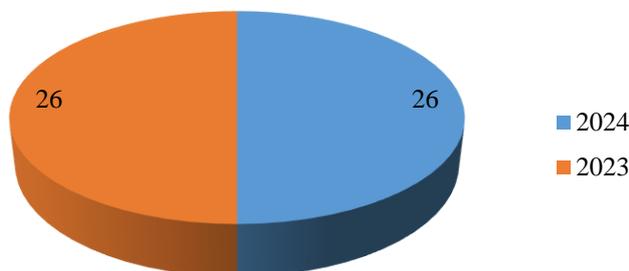
Прибыли в образовательное учреждение с заключением задержка психического развития – 1 человек.

Всего обучающихся с ОВЗ в специальных классах



В 2024 году количество классов комплектов для обучающихся с ОВЗ вариант 1 и вариант 2: 1-3 (В-1), 4(1) 5-6 класс (В-1), 7 класс (В-1), 8 класс (В-1), 9 класс (В-1) -1, 9 класс (В-1) -2, 9 класс (В-2) Общее число обучающихся в специальных классах 62 человек.

Инклюзивное обучение



Численность детей с ОВЗ в 2023 году, обучающихся инклюзивно уменьшилась. В 2023 году инклюзивно обучались 26 человек, в 2024 году 24

Всего с ОВЗ и детей инвалидов обучающихся индивидуально на дому



Число обучающихся индивидуально на дому 2024 году – 10 человек, в сравнении с 2023 годом уменьшилось на 5 человек.

Мониторинг учебных достижений обучающихся нашей школы включает в себя:

Административный контроль:

- контрольные работы;
- успеваемость обучающихся по итогам четверти, учебного года;
- формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам четверти;

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах

Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля учтены.

Основные направления коррекционной работы

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья направлена на:

- коррекцию недостатков познавательной деятельности;
- исправление речевых недостатков;

- сенсорных недостатков обучающихся
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие когнитивных процессов;
- развитие компенсаторных возможностей обучающихся;
- социальную адаптацию;

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

На конец и на начало учебного года проводятся мониторинги обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Отслеживаются показатели социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ, предметные компетенции обучающегося по АООП для детей с УО(ИН), сформированность УУД у обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность реализуются в учебном плане, для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) такими курсами как: «Разговоры о важном», «Будь грамотным», «Основы компьютерной грамотности», «Гармония». «Юный художник» «Арт-терапия», «Психокоррекционные занятия», «Пиши и читай», «Волшебная кисточка», «Мой мир», «Умелые руки» и др.

Эти курсы направлены на коррекцию познавательной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, мышления, речи и т.д), социализацию обучающихся, коррекцию поведения, профориентацию.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды участвуют в творческих конкурсах, являются победителями и призёрами таких конкурсов.

Налажено сотрудничество с Заларинской Районной Организацией Иркутской Областной Организацией Всероссийского Общества Инвалидов. Приглашаем членов общества к нам в школу, проводим концерты для них, где участвуют и ребята с ограниченными возможностями здоровья. Проходят товарищеские встречи по настольным играм, волейболу (сидя) обучающихся с ОВЗ нашей школы и членов ВОИ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья являются участниками общешкольных мероприятий.

У обучающихся наблюдается положительная динамика в результате коррекционно-развивающей работы, однако следует отметить, что у ряда детей отмечена незначительная динамика.

Условия и МТБ

Для доступности оказания образовательных услуг лицам с ОВЗ и детям-инвалидам в МБОУ Заларинская СОШ №1 оборудованы структурно-функциональные зоны. Центральный вход в здание оборудован пандусом. Внутри здания пути движения (в том числе пути эвакуации) приспособлены для беспрепятственного перемещения всех категорий детей-инвалидов, в том числе с соматическими заболеваниями, с НОДА, с интеллектуальными нарушениями, функционирует лифт.

Для осуществления образовательного процесса с обучающимися по АООП с УО имеются: 8 кабинетов, оборудованных специальной школьной мебелью (партами регулируемые в соответствии с ростом учащихся) компьютерами, интернетом и необходимое количество учебников.

Обязательным условием к организации рабочего места обучающегося с ОВЗ является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности имеются отдельные специально оборудованные кабинеты: психолога, логопеда-дефектолога, комната релаксации, спортивный зал для занятий адаптивной физической культурой, зал хореографии оборудованные необходимым инвентарем.

Также требованиям соответствуют столовая, санитарно-гигиенические помещения, зоны безопасности для маломобильных групп населения.

В ноябре 2022 года школа приобрела развивающие настольные игры для обучающихся с ОВЗ: Шафлборд, Джакколо, Корнхол спорт, Кошки-мышки



В 2024 году было приобретено спортивное оборудование для зала адаптивной физической культуры:

- минивелотренажёр Atemi 93;
- минивелотренажёр Atemi 95;
- мини степпер поворотный с поручнями Atemi AS1320M;
- мини степпер поворотный с эспандерами Atemi AS1320M.

2. Структура и система управления образовательной организации

2.1. Потенциалом для дальнейшего повышения качества образования ОУ является продуктивный диалог между участниками образовательных отношений и качество управленческой деятельности.

Состав органов общественно-государственного управления определен Уставом МБОУ Заларинская СОШ № 1 утвержденным 27.08.2019 года.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. Основными формами самоуправления в Учреждении являются: Управляющий совет, общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. На обсуждение общего собрания трудового коллектива выносятся следующие вопросы: обсуждение принятия коллективного договора, внесение в него дополнений и изменений, обсуждение принятия правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, внесение предложений на рассмотрение Учредителю для утверждения изменений или дополнений в Устав Учреждения, иные вопросы, входящие в компетенцию общего собрания членов трудового коллектива.

2.3. Управляющий совет утверждает основные направления развития Учреждения, смету расходования средств, содействует привлечению внебюджетных средств для развития Учреждения, содействует объединению усилий семьи и Учреждения в плане воспитания и обучения детей в Учреждении, рассматривает иные вопросы, предусмотренные Положением об Управляющем совете.

2.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который назначается председателем муниципального казенного учреждения «Комитет по образованию» муниципального образования «Заларинский район». Директор Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

2.5. К компетенции директора Учреждения относится решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию Учредителя.

2.6. С целью рассмотрения важнейших вопросов педагогической и методической деятельности в Учреждении создается педагогический совет. Председателем педагогического совета является директор Учреждения. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год, решения педагогического совета носят рекомендательный характер и служат основой для разработки и издания приказов директором Учреждения.

2.7. К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- определение цели и предмета деятельности Учреждения;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения, в том числе за выполнением муниципального задания, за состоянием кредиторской задолженности, за совершением крупных сделок и прочее.

- утверждение Устава, изменений и дополнений к нему в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- решение вопросов реорганизации и ликвидации Учреждения;

- передача Учреждению муниципального имущества в оперативное управление, осуществление контроля за его сохранностью и использование только в целях, предусмотренных Уставом и предметом деятельности Учреждения;

- решение вопросов создания филиалов и открытия представительств Учреждения;

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

- решение иных вопросов, отнесенных законодательством РФ и настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО созданы Совет старшеклассников и классные родительские комитеты.

Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля МБОУ Заларинская СОШ №1. Выполнение плана заседаний за 2024 год составило 100%. Принятые решения закреплялись приказами директора и влияли на управление школой.

Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на **стратегическом уровне**. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Наиболее значимым органом управления является **педагогический совет**. В отчетный период были проведены 4 тематических заседания с включением отдельных актуальных вопросов управления образовательной организацией: «Адаптация пятиклассников при переходе от уровня НОО на уровень ОО», «Формирование экологической культуры, культуры здоровья и здорового образа жизни субъектов образовательного процесса».

Родительский совет — это орган родительского самоуправления в школе, представляющий интересы семей обучающихся.

Главное предназначение совета — согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребёнка.

Анализ выполнения решений органов управления

	Органы коллегиального управления			Родительский совет
	Общее собрание трудового коллектива	Управляющий совет	Педагогический совет	
Общее число заседаний, ед.	3	4	15	3
- из них тематических заседаний, ед.	0	0	4	0
Количество принятых адресных решений, срок исполнения которых еще не наступил, ед.	18	10	28	1
Количество адресных решений, срок исполнения которых еще не наступил, ед.	0	0	0	2
Количество выполненных адресных решений, ед.	18	10	28	5
Количество принятых общих решений, решений рекомендательного характера, ед.	0	2	6	5
Доля адресных решений в общем количестве решений, %	5%	55%	40%	60%
Эффективность (доля исполнения решений со сроком выполнения в отчетный период), %	100%	100%	100%	100%

Выводы, дальнейшие действия: ОО функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию. Система управления открыта, педагогический коллектив, Управляющий совет, Совет старшеклассников, родительская общественность принимают активное участие в разработке и принятии решений организации образовательного и воспитательного процессов в ОО. Необходимо продолжить работу по документационному обеспечению проводимых изменений в подходах к управлению школой.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Заларинская СОШ № 1, **промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ Заларинская СОШ № 1 **в конце учебного года**. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях и по итогам четвертей (10, 11 классы полугодий) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

Доля обучающихся, успешно осваивающих реализуемые ОО образовательные программы (по результатам промежуточной аттестации) составляет 100%.

Сравнительный анализ качества обученности

	2022		2023		2024	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Уровень НОО	96	57	98,5	63	99	48

Уровень ООО	99	50	99	40	98	43
Уровень СОО	100	67,5	100	62	98	64
ИТОГО:	98,3	58	99	55	98	52

Качество знаний по уровням образования и в школе по результатам промежуточной аттестации в сравнении за последние три года

	2022	2023	2024
Уровень НОО	57	63	48
Уровень ООО	50	40	43
уровень СОО	67,5	62	64
По школе	58	55	52

Качество знаний по уровням образования по результатам промежуточной аттестации в 2024 году

Параллель	на "5"	на "4" и "5"	всего хор	% качества
итого 2-е классы	12	39	51	48
итого 3-е классы	18	53	71	44
итого 4-е классы	21	46	67	68
итого уровень НОО	51	138	189	53
итого 5-е классы	14	32	46	46
итого 6-е классы	9	41	50	47
итого 7-е классы	6	44	50	48
итого 8-е классы	5	30	35	39
итого 9-е классы	10	29	39	33
итого уровень ООО	44	176	220	42
итого 10-е классы	5	22	27	53
итого 11-е классы	10	21	31	74
итого уровень СОО	15	43	58	64

Анализируя данные из таблиц видно, что наибольшее количество всех отличников приходится на уровень начального общего образования. Наблюдается разница качества знаний между уровнями обучения – между НОО и ООО – 11 %.

В таблице, представленной ниже, видно 81 (75 за прошлый год) обучающихся имели одну «3» по предмету, что на 6 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Из них 22 учащихся на уровне НОО, 53 учащихся на уровне ООО, 6 учащихся на уровне СОО. Самое большое количество учащихся с одной тройкой по русскому языку на уровне НОО и математике на уровне ООО и СОО.

Общее количество учащихся данной категории на протяжении 3-х лет изменялось следующим образом:

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	По школе
2022	22	38	1	61
2023	28	43	4	75
2024	22	53	6	81
Динамика	+	+	+	+

Данная категория детей постоянно отслеживается учителями, классными руководителями, администрацией школы. Поэтому количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету увеличивается за счет учеников, имевших большее количество «3» и соответственно исправивших «3» на «4», ребята стали относиться к этой категории. Учителя применяют разные методы, формы для преодоления трудностей у ребенка: занимаются во время уроков, дают индивидуальные задания на дом, во внеурочное время, проводят беседы с детьми, ставят в известность родителей по телефону и при личной встрече. В школе слабо поставлена работа среди учителей по индивидуальному сопровождению учащегося, о чем свидетельствуют данные за 2024 год.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9 и ГИА-11.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. Для учителей - предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА, нормативно-правовая документация.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

Осуществляется постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы докладов и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудачи обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку, как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учащимися 9 классов проведено предварительное тренировочное собеседование в конце 1 четверти и в декабре. Результаты предварительных экзаменов и в том числе собеседования показали, что многие учащиеся не готовы к новым формам ГИА и допуска, не умеют правильно заполнять экзаменационные бланки. Поэтому была разработана дополнительная программа по подготовке к ГИА, в которой были предусмотрены занятия с психологом, консультации и тренинги. В течение всего года проводилась работа на всех предметах по обучению учащихся отстаивать свою точку зрения, описывать события и вести диалог. Пробные экзамены по выбранным и обязательным предметам проводились не реже 1 раза в четверть с соблюдением всех требований к экзаменам и заполнением бланков.

По обязательным учебным предметам – русский язык, математика и двум предметам по выбору проходила ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9 и ГИА-11.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. Для учителей - предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА, нормативно-правовая документация.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

Осуществляется постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы докладов и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудачи обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку, как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учащимися 9 классов проведено предварительное тренировочное собеседование в конце 1 четверти и в декабре. Результаты предварительных экзаменов и в том числе собеседования показали, что многие учащиеся не готовы к новым формам ГИА и допуска, не умеют правильно заполнять экзаменационные бланки. Поэтому была разработана дополнительная программа по подготовке к ГИА, в которой были предусмотрены занятия с психологом, консультации и тренинги. В течение всего года проводилась работа на всех предметах по обучению учащихся отстаивать свою точку зрения, описывать события и вести диалог. Пробные экзамены по выбранным и обязательным предметам проводились не реже 1 раза в четверть с соблюдением всех требований к экзаменам и заполнением бланков.

По обязательным учебным предметам – русский язык, математика и двум по выбору проходила ГИА.

Результаты ГИА-9 по русскому языку, математике и по предметам по выбору в основной период 2024 года (до пересдачи):

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	123	17	37	61	1	52%	99%
Математика	123	4	93	15	11	76%	91%
Физика	8	0	5	3	-	63%	100%
Химия	20	6	9	4	1	75%	95%
Биология	65	9	34	20	5	62%	92%
История	5	2	3	-	-	100%	100%
Обществознание	87	1	38	43	5	44%	94%
Информатика	27	4	18	5	-	81%	100%
Английский язык	4	2	-	2	-	50%	100%
География	13	7	4	-	2	85%	85%
Литература	2	1	1	-	-	100%	100%

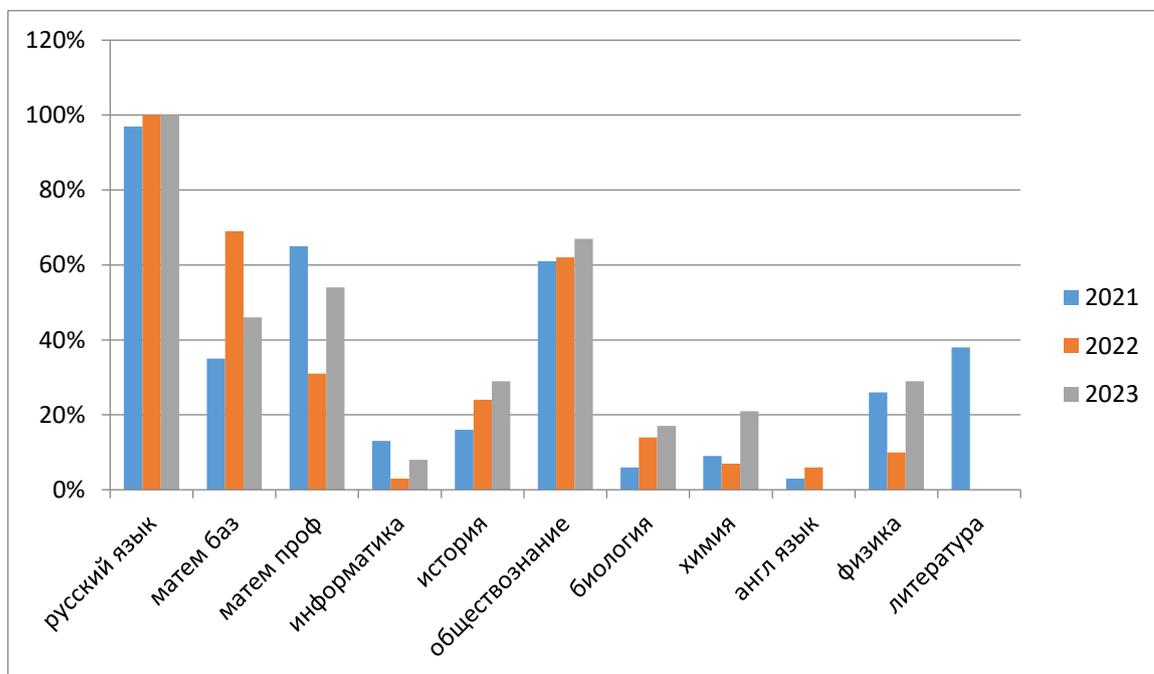
Рейтинг предметов по выбору ГИА – 9 в 2024 году

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Также, как и на уровне основного общего образования, выпускники 11-го класса предварительно выбрали предметы для экзаменов и были проведены внутришкольные тренировочные экзамены и пробное сочинение. Результаты помогли учащимся, педагогам и администрации скорректировать план подготовки к экзаменам.

В основную дату проведено сочинение (допуск к ЕГЭ), в котором приняли участие все учащиеся.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ сохраняется



По диаграмме видно, что самый массовый ЕГЭ в нашей ОО остается – обществознание, после русского языка и математики. Далее математика профильная, физика, история, химия, биология, информатика.

Выпускников по программам среднего общего образования в 2023 году всего 41 человека.

В таблице представлены результаты ЕГЭ за 2024 год в сравнении с 2022 и 2023 учебными годами

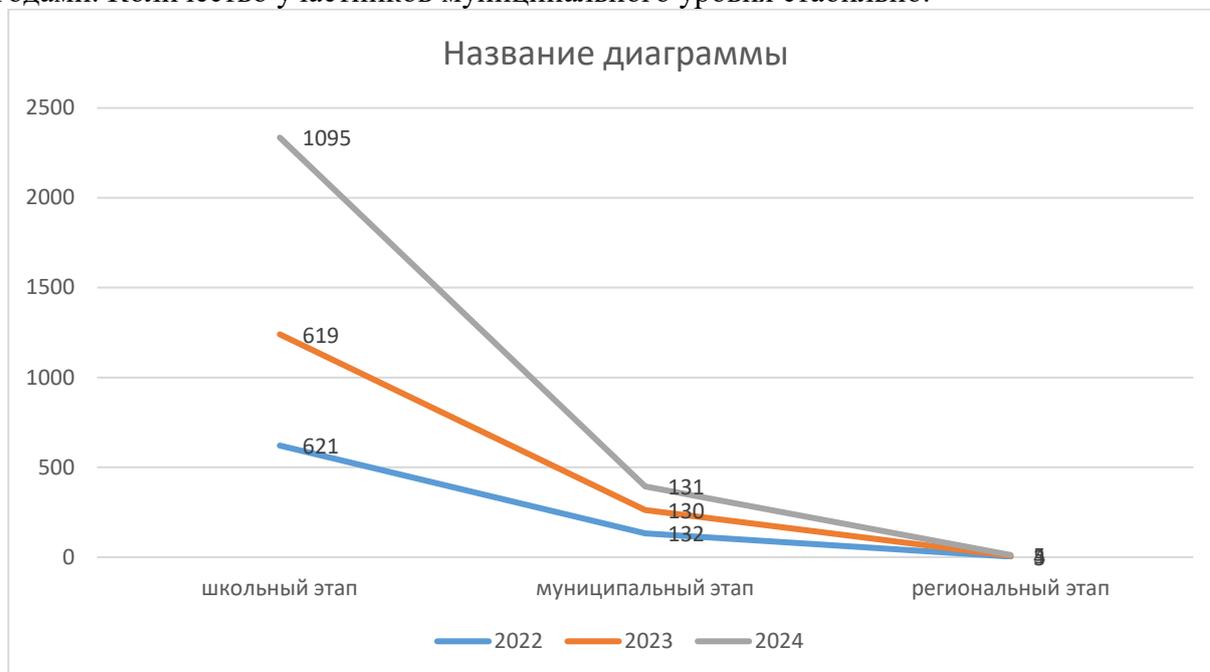
Предмет	2022					2023					2024				
	количество сдававших	% сдававших (от всех выпускников)	средний балл	выше 55б	% от сдававших	количество сдававших	% сдававших (от всех выпускников)	средний балл	выше 55б	% от сдававших	количество сдававших	количество сдававших	% сдававших (от всех выпускников)	средний балл	выше 55б
Русский язык	29	100	60	26	100	24	24	64	19	17	42	42	100	57	24
Математика (базовая)	9	31	56	6	100	11	11	46	4,8	-	14	33	100	4	
Математика (профильная)	20	69	4,2		100	13	13	54	58	9	28	67	100	65	21
Итого по обязательным предметам	58	100	58	32	100	24	24	100	61	28	41	41	100		
Информатика	1	2,9	56	56	100	2	2	8	1	38	4	10	100	67	3
История	7	24	59	5	100	5	4	21	56	3	6	7	100	60	4
Обществознание	18	62	60	16	96	13	9	54	56	8	24	57	92	55	13
Биология	4	14	36	0	66	4	4	17	49	1	5	12	100	63	4
Химия	2	7	54	1	100	5	5	21	46	1	4	10	100	69	3
Английский язык	2	6	73	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	3	10	43	0	100	7	7	29	50	2	8	20	100	57	3
Литература	5	38	57	2	40	-	-	-	-	-	1	2	100	47	0

В ЕГЭ приняли участие 42 человека.

По таблице видно, что на протяжении 3-х лет 100% успеваемость по русскому языку, математике, информатике, литературе, истории, физике.

Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

В 2024 году численность учащихся, принявших участие в олимпиадах школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников возросла по сравнению с прошлыми годами. Количество участников муниципального уровня стабильно.



Основное количество участников олимпиад приходится на Всероссийскую олимпиаду школьников, увеличение показателя происходит за счет участия в региональных олимпиадах, проводимых ВУЗами области.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

предмет	1 место (чел.)			Призёры (чел.)			Общекомандный результат по району		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	1	-	-	2	1	-	1	3	-
Английский язык	-	-	2	3	-	2	2	-	1
География	-	2	2	3	-	1	2	1	1
Право	2	1	2	-	-	-	1	3	1
Биология	1	4	1	1	1	5	1	1	1
Математика	-	-	-	3	-	-	3	-	-
Литература	1	4	4	1	-	2	1	1	1
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	1	1	-	1	-	-	3	3	-
Обществознание	1	4	-	2	-	4	2	1	2

Химия	1	-	-	2	-	-	3	-	-
ОБЖ	-	2	-	2	-	2	2	1	3
Технология	4	8	-	4	1	-	1	1	-
Физическая культура	-	-	1	4	-	1	2	-	3

Как видно из таблицы, в муниципальном этапе МБОУ Заларинская СОШ №1 занимает 2 место.

Вывод: увеличилось число призеров муниципального этапа олимпиады, но при этом значительно уменьшилось число победителей. Сократилось число участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Основные проблемы, выявленные в ходе Всероссийской олимпиады школьников:

- отсутствие систематической подготовки способных учащихся к участию в олимпиадах;

- наличие «западающих» предметных областей, по которым учащиеся школы из года в год показывают слабые результаты: русский язык, физика, химия, физическая культура, математика, английский язык. Высокие результаты по биологии, технологии, литературе, обществознанию, что говорит о качественной подготовке обучающихся. Ученики, получившие необходимое количество баллов на муниципальном этапе олимпиады по биологии, литературе и географии, допущены на региональный этап.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

В 2024 году обучающиеся МБОУ Заларинская СОШ №1 приняли участие в спортивных мероприятиях, различных конкурсах и научно-практических конференциях (муниципальный конкурс рисунков на тему «Мои наказы мэру муниципального образования «Заларинский район», региональный фестиваль «Россыпь эмоций» региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор», Конкурс инсценированной песни «Помним, гордимся» посвященного Дню Победы, областной заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей», и тд).

Год	Школьный		Муниципальный		Региональный	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2024	276	141	102	51	68	20

Анализ результатов ВПР МБОУ Заларинская СОШ №1 по сравнению с результатами Иркутской области и Заларинского района в 2024 г:

Всероссийские проверочные работы в МБОУ Заларинская СОШ №1 проводились в марте-апреле 2024 года в 4-8 и 11 классах.

Общий анализ ВПР в сравнении за три года

Предмет	Классы	Усп-ть 2022 г	Качест во 2022г	Усп-ть 2023 г	Качест во 2023г	Успеваемос ть 2024г	Качест во 2024г	Динамика
Математика	4-8	66	27	79	36	87	41	Рост успеваемости

Русский язык	4-8	59	25	72	37,1	79	39	Низкий показатель успеваемости
Окружающий мир	4	100	82	100	69	100	73	Стабильно высокие показатели
История	5-11	89	50	98,2	47,2	99	56,4	Стабильные показатели
Биология	5-8	82	37	84	38,5	93	57,4	Рост успеваемости и качества знаний
География	5-8	99	49	75	27	89	37	Рост успеваемости
Физика	7-8	66	27	64	37	89	42	Рост успеваемости и качества знаний
Химия	8	100	60	100	74	100	84	Стабильно высокие показатели
Обществознание	6-8	71	24	93	38,6	85	34	Снижение успеваемости и качества знаний
Английский язык	7, 11	55	16	62,5	41	-	-	Исключен из перечня предметов ВПР

Из таблицы видно, что по русскому языку и обществознанию произошло снижение показателей качества знаний и успеваемости. Стабильно высокие показатели по окружающему миру, истории, химии.

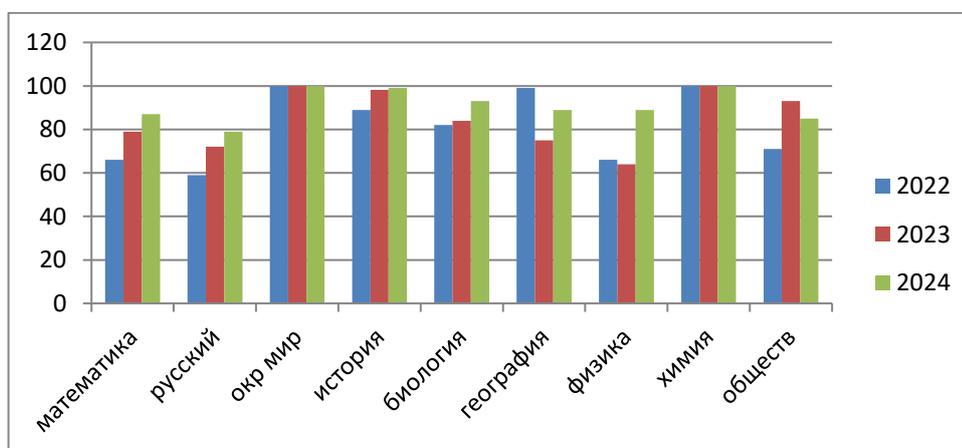
Анализ показателей в сравнении с внешними показателями (средний показатель)

Предмет	Классы	Успеваемость 2024г школа	Успеваемость 2024г МО	Успеваемость 2024г Ирк.обл	Качество 2024г школа	Качество 2024г МО	Качество 2024г Ирк.обл
Математика	4	100	95	96	67	64	74
	5	78	76	86	46	34	50
	6	91	62	81	40	22	34
	7	70	72	86	28	24	35
	8	94	73	86	26	19	27
Русский язык	4	89	86	92	47	49	59
	5	67	69	79	33	29	41
	6	88	72	78	39	29	38
	7	77	74	80	30	29	37
	8	73	64	77	44	33	43

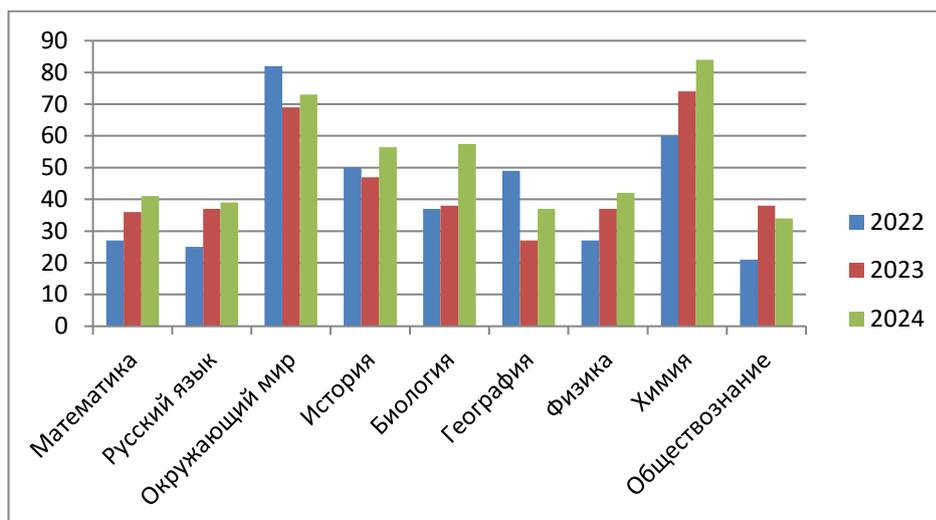
Окружающий мир	4	100	100	99	73	73	79
История	5	96	84	89	49	31	49
	6	98	89	92	33	39	42
	7	100	94	90	53	36	44
	8	100	90	91	67	51	47
	11	100	100	97	80	81	69
Биология	5	94	80	88	54	38	58
	6	85	71	83	59	37	39
	7	93	86	87	41	38	46
	8	92	94	92	33	30	41
	11 (2ч)	100	100	97	100	88	69
География	6	96	87	95	38	31	51
	7	86	55	80	59	19	27
	8	86	59	83	14	11	34
Физика	7	81	66	86	27	18	39
	8	93	83	86	58	46	38
	11 (26 ч)	92	93	95	42	44	55
Химия	8	100	68	93	68	43	56
	11 (2ч)	100	100	94	100	100	58
Обществознание	6	90	78	90	37	31	46
	7	89	60	84	37	21	40
	8	77	75	85	28	26	38

Низкие показатели успеваемости по русскому языку в 5х классах и обществознанию, низкие показатели качества знаний по русскому языку в 5х, 7х классах, по истории в 6х классах, по биологии в 8х классах, по географии в 8х классах, по физике в 7х классах, по обществознанию в 8х классах. **Повысились** показатели по параллели по математике, биологии, географии, физике.

Успеваемость по предметам ВПР в сравнении за 3 года



Качество знаний по предметам ВПР в сравнении за 3 года



В 2023 году и 2024 году МБОУ Заларинская СОШ №1 попала в перечень школ «Зоны риска», так как показала низкие результаты по русскому языку и математике в 5 и 6 классах (менее 70% успеваемость).

	ВПР			
	Русский язык		Математика	
	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
2023 г	68	70	80	49
2024 г	67	86	70	87

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

– Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР 2024 года на заседаниях МО, особенно МО русского языка и математики;

– Учителям использовать результаты анализа ВПР -2024 для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

– Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8, 10-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

– МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 10-х классах и подготовке к ВПР в новом учебном году (план МО).

4. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-20»;

–Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2018 № 1015).

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года установлены календарным учебным графиком для каждой из реализуемых образовательных программ.

В МБОУ Заларинская СОШ №1 установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1,11-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-10 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1- 11-х классах;
- Учебные занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии, во II полугодии – 40 минут; 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Расписание уроков на 2024 год в МБОУ Заларинская СОШ №1 составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основе Учебного плана МБОУ Заларинская СОШ №1. Учтены рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», баллы ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов СанПиН 2.4.3648-20. Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Ежедневное количество уроков для учащихся 5-9 классов – не более 7 уроков. Для учащихся 2 – 4-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 - 3-м уроках; для учащихся 5 - 9-х классов на 2 - 4-м уроках.

Вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут. В расписании полностью реализован Учебный план школы.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Заларинская СОШ № 1 с 09.03.2024 по 30.04.2024 г. по всем предметам учебного плана.

Основной формой организации учебной деятельности является урок. В 2024 году анализы всех посещенных уроков составили 89% (максимум – 100%), 81% всех посещенных уроков – высокой или средней эффективности. В течение года отслеживался индивидуальный прогресс каждого педагога, проводились консультации с учителями, имеющими проблемы в планировании и проведении эффективного урока.

По результатам анализа посещенных уроков основными проблемами в организации и проведении уроков были признаны: деятельность учителя в области определения рациональных и эффективных методов и организационных форм работы, целесообразность и эффективность использования наглядности и ТСО, а так же использование коллективных

(групповых) форм работы на уроке. Также, многие педагоги недостаточно внимания уделяют привлекательности и новизне учебной информации для учащихся.

Результаты реализации воспитательной программы

В программе воспитания определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

Учащиеся в течение года приняли участие в мероприятиях (школьного, муниципального, межрайонного, регионального уровня) по следующим направлениям:

Туристско-краеведческое воспитание:

Волонтерская деятельность (школьный отряд Милосердие и Юнармейское движение) в течение года, направленная на помощь ветеранам, заобучающимися закреплено шефство за ветеранами.

Концерт патриотической песни, посвященный дню Героев Отечества, школьный конкурс песни и строя, конкурс чтецов «Русское слово». Проведение и участие в акциях «Свеча памяти», « Сады Победы», «Доброе дело», акция «Ветеран живет рядом». Проведение школьного митинга и участие в районном митинге посвящённого 79 годовщине Победы. Виртуальная экскурсия по школьному музею, посвященная Победе.

Художественное воспитание:

Конкурс творческих работ «Символ года», конкурс «Литературный герой», районных фотоконкурс «Подари улыбку осени», школьный конкурс рисунков «Учитель глазами ребенка», «Космос это мы» и др.

В школе традиционно проводится фестиваль «Дружбы народов», также школа стала победителем Муниципального фестиваля «Единство в многообразии». Школьные концерты: «Спасибо Вам, учителя», приуроченный к Дню учителя, «Для милых дам», приуроченный международному женскому дню, и тд.

В 2024 году школа приняла участие в региональном фестивале «Россыпь эмоций», также школа стала победителем Муниципального фестиваля «Единство в многообразии».

Физкультурно-спортивное воспитание:

Обучающиеся МБОУ Заларинская СОШ №1 традиционно защищают честь школы на различных уровнях, а также популяризируют ПОЖ и занимаются активной пропагандой ПОЖ. В 2024 году наши ребята приняли участие в региональных и муниципальных соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, в рамках спартакиады школьников, а тоже стали победителями на муниципальном уровне в соревнованиях по волейболу и призерами на региональном уровне.

Традиционно в ОО проходят спортивные мероприятия: «Сдача норм ГТО», «Осенний марафон», «Лыжня России», «Весенние ласточки».

С целью развития ценностей здорового образа жизни, изменения отношения учащихся к наркотикам, формирования антинаркотических установок в 2024 году были проведены мероприятия в рамках областных профилактических недель «Независимое

детство», «Будущее в моих руках», и др. Особенно запомнилась акция «Живи, Двигайся, Дыши» где учащиеся школы снимали видеоролик, традиционно в школе прошла акция «Красная ленточка» приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, и др.

Естественно-научное воспитание:

Проведение региональной стажировочной площадки «Формирование информационных компетенций обучающихся через организацию экологического образования в урочной и внеурочной деятельности».

Дистанционная муниципальная экологическая конференции. Высадка и отлив саженцев волонтерами в парке «Памяти»,

Конкурс кормушек в рамках проведения акции «Покормите птиц зимой»,

Виртуальная выставка ракет из бросового мусора, приуроченного ко Дню космонавтики, проведение районной акции «Берегите лес», «Будь человеком – человек!».

Направление	Число участников мероприятий		Число победителей, призеров	
	2023	2024	2023	2024
Туристско-краеведческое воспитание	37	56	51	52
Художественное воспитание	39	49	44	44
Физкультурно-спортивное воспитание	64	154	123	124
Естественно-научное воспитание	44	80	65	65
Техническое воспитание	46	67	49	50
Социально-гуманитарное воспитание	56	81	60	60
Итого	286	487	392	395

В школе прошел «День науки», целью которого было привлечь внимание обучающихся к экологическим проблемам. Дистанционно прошли Дни защиты от экологической опасности. Организованы интерактивные онлайн-игры «Экологический калейдоскоп», «Планета в опасности», «Энергосбережения», «Живи, Земля!». Прошел заочный конкурс поделок «Сохрани планету чистой!», конкурс рисунков «Лекарственные растения п. Залари», «Берегите лес от пожаров», «Цветы – украшение Земли!».

Результаты участия

Вывод: в 2024 году увеличилось количество участников и призеров муниципальных и региональных конкурсов и мероприятий. Необходимо продолжить работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах различного уровня и улучшить качество подготовки команд, участвующих в спортивных соревнованиях.

Результаты реализации программы воспитания и социализации

1. Общественные факторы воспитания

Функциональная состоятельность семей в воспитании школьников 83,4% родителей обучающихся школы активно участвуют в организации учебно- воспитательного процесса. В среднем по школе доля семей, уклоняющихся от воспитания обучающихся, составляет 14%, доля семей, состоящих на учете в органах соцзащиты – 2,6%.

Уровень развития первичных детских коллективов школы определялся на основе

социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено). В результате исследования определены:

- доля классных коллективов с высоким уровнем благополучия взаимоотношений – 70,1%

- доля классных коллективов с высокой степенью сплоченности – 61,6%

В целом наблюдается средний уровень развития ученических коллективов, что может являться ресурсом развития воспитания.

2. Организационные факторы воспитания:

Использование воспитательных возможностей различных видов деятельности, в которых участвуют школьники.

56 % обучающихся участвуют в работе органов ученического самоуправления. Определение степени участия учащихся во внеурочной деятельности происходило на основе фиксации классными руководителями участия обучающихся в воспитательных мероприятиях (концерты, соревнования, акции и т.п.).

Стимулирование детского самоуправления в школе

Первичные органы самоуправления обучающихся организованы в соответствии с общей структурой школьного самоуправления. Уровень развития самоуправления в классах рассчитывался на основе «Методики определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе», автор М.И. Рожков.

Вывод: Во всех классах имеются органы самоуправления обучающихся, но уровень развития разный, что может свидетельствовать о несформированности системы организации ученического самоуправления в классных коллективах.

3. Результаты воспитания.

«Уровень развития личности». Методика Степанова П.В. 5,7, 10 классах. Сформировано позитивное отношение к ценностным ориентирам: на основе полученных результатов можно сделать следующие выводы:

У большинства подростков сформировано позитивное отношение к общечеловеческим ценностям (по совокупности устойчиво-позитивного и ситуационно-позитивного). В сравнении с 2022 годом имеются изменения в показателях, что является положительным результатом реализации программы духовно-нравственного воспитания и социализации личности. При этом стоит обратить внимание на снижение показателей:

- оценка отношения к культуре поведения
- оценка отношения к миру (бесконфликтное поведение)
- отношение к своему внутреннему Я в параллелях 6-7-х классов.

Ценностными приоритетами учащихся 5-8-х классов являются семья, отечество, личность, по данным направлениям зафиксированы высокие показатели.

Проблемы:

В некоторых случаях наблюдается ситуативно-негативное отношение к своему внутреннему миру, своему духовному Я, связанное с возрастными психологическими особенностями.

Следует обратить внимание на показатель характера отношения к человеку как к иному, который показывает отношение к разнообразным социокультурным группам.

Вывод: внести в план воспитательной работы мероприятия по профилактике агрессивного, суицидального поведения, формированию навыков бесконфликтного общения, культурных норм поведения.

Сформированность внутренней позиции школьника

Оцениваемые УУД: действия, направленные на определение отношения к школе и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

У 57 % учащихся НОО полностью сформирована внутренняя позиция школьника, они понимают важность и необходимость учения. Проявляют познавательный интерес. Ведущая деятельность – учебная, у 38 % выявлен средний уровень, таким учащимся нравится учиться, нравится ходить в школу, но цели и важность учения ими не

осознаются, а желание учиться заменяется установкой: «Надо учиться, я должен учиться». 5 % имеют низкий уровень сформированности внутренней позиции школьника, т.е. не осознают целей и важности учения, школа привлекает лишь внешней стороной. Ребенок приходит в школу, чтобы играть, общаться с детьми, гулять. Учебная деятельность ребенка не привлекает, ведущая деятельность - игровая.

В 2024 году доля учащихся с полностью сформированной позицией увеличилась на 12%, а доля с низким уровнем снизилась на 2,8 %. Такая динамика позволяет прогнозировать повышения качества знаний на уровне НОО.

С 2023 года в школе реализуется антибуллинг-программа «Новое школьное пространство», целью которой является профилактика буллинга в образовательной среде. Направления программы: социальный театр, школьные ориентиры, антибуллинг-хартия.

Удовлетворенность учащихся организацией жизнедеятельности в школе:

Оценка организации школьной жизни

Критерии	Оценка %
активная	83 %
средний показатель	12 %
пассивная	5 %
Часто проходят	81 %
Редко проходят	19 %
Интересные	82 %
Неинтересные	18 %
Готовим сами	41 %
Готовит учитель	22%
Совместно	37%

Оценка внеклассных мероприятий

По мнению **81 %** учащихся школы мероприятия проходят часто, при этом для **82 %** опрошенных эти мероприятия интересны. Внеклассные мероприятия в большинстве готовят сами учащиеся (**41 %**), что говорит о достаточной самостоятельности классных коллективов.

Таким образом, школьную жизнь, по мнению учащихся можно считать удовлетворительной; необходимо расширить спектр воспитательных мероприятий для увеличения интереса учащихся к жизни школы и участия в общешкольных творческих делах.

Динамика количества учащихся, стоящих на различных видах учета

на 31.05.2023				на 31.05.2024			
ВШУ	ОДН	КДН	Неблагополучные семьи	ВШУ	ОДН	КДН	Неблагополучные семьи
3	12		18	1	19		24

Количество обучавшихся на различных видах учета незначительно снизилось, что свидетельствует об эффективной профилактической работе направленной на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Однако выросло число неблагополучных семей, соответственно необходимо перестроить межведомственную работу в данном направлении.

5. Востребованность выпускников

100 % выпускников уровня среднего общего образования 2024 года, продолжили обучение в организациях профессионального образования, из них: в высшие профессиональные учебные заведения поступили 83% выпускников, в средние специальные 17%.

Наименование показателя	2022 г. Значение показателя, чел./%	2023 г. Значение показателя, чел./%	2024 г. Значение показателя, чел./%
9 класс			
Всего обучающихся (на май), из них	77/100	79/100	123/100
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	42/54,5	79/100	123/100
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	35/45,4	39/49	45/37
-в профессиональных образовательных организациях	0	40	78/63
-не определены (выехали за границу)			
11 класс			
Всего обучающихся (на май)	29/100	24/100	42/100
Допущены к ГИА	29/100	24/100	42/100
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	29/100	24/100	42/100
-в организациях высшего образования	22/75,8	20/83	40/95
-в профессиональных образовательных организациях	5/17,2	4/17	2/5
-на краткосрочных курсах	2/7		
-работают, не обучаются			

Вывод: таким образом, произошло незначительное снижение процента поступающих в 10 класс выпускников 9 классов, но увеличение количества выпускников 11 классов поступивших в ВУЗы на 7.2 %, что говорит о том, что у выпускников школы в целом есть потребность в продолжении образования. Необходимо продолжить профориентационную работу в старших классах с целью оказания помощи для самоопределения обучающихся МБОУ Заларинская СОШ №1.

6. Кадровое обеспечение

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

6.1. Укомплектованность МБОУ Заларинская СОШ №1 педагогическими кадрами

Всего:	Учителя	Руководящие кадры	Внешние совместители
74	64	6	4

1.2 Образование педагогов МБОУ Заларинская СОШ №1

Год	Всего	Высшее образование Чел./%	Средне-специальное педагогическое Чел./%	Неоконченное высшее	Неоконченное средне-специальное
2022	71	42/59,1	28/39,4	0/0	1/1,4%

2023	75	42/56	33/44	0/0	0/0
2024	74	46/63	27/36	0/0	1/1

Из таблицы выше видно, что наблюдается повышение количества педагогов, имеющих высшее образование и снижение количества педагогов, имеющих средне - специальное образование по сравнению с 2022, 2023 годами. Кроме того, стабильно количество педагогов повышающих уровень образования.



1.3 Уровень квалификации педагогических работников МБОУ Заларинская СОШ №1

Год	Всего педагогов	ВКК Чел/%	1КК Чел/%	Соответствие занимаемой должности Чел/%	Не имеют КК (молодые специалисты) Чел/%
2022	71	21/29,5	30/42,2	20/28,1	0/0
2023	75	20/27	31/41	24/32	0/0
2024	74	22/30	28/38	17/23	7/9

Уровень квалификации педагогов изменился по сравнению с предыдущими годами: процент учителей с высшей квалификационной категорией повысился (на 2%), уровень педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию понизился на 3%. Повысилось количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, из-за вновь принятых учителей и молодых специалистов.

1.4 Повышение квалификации педагогических работников МБОУ Заларинская СОШ №1:

Год	Всего педагогов	Прошли КПК
2022	71	71/100%
2023	75	71 / 94,6%
2024	74	74 /100

Основные направления КПК:

1. Аспекты применения ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности – 74

Актуальная курсовая подготовка имеется у всех педагогов. В рамках оказания методической помощи, педагогической поддержки учителям школы, в соответствии с планом работы проводились методические семинары, индивидуальные консультации по запросам педагогов.

1.5 Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2024 г.

	Всероссийские конкурсы Чел/%	Региональные конкурсы профессионального мастерства Чел/%	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства Чел/%	Школьные конкурсы профессионального мастерства Чел/%
2022	1/1,4%	0	3/4,2%	3/4,2%
2023	0	1/1%	18 / 24%	20 / 27%
2024	1/1%	1/1%	22//30%	25/34%

Наблюдается снижение активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, но в то же время улучшилось качество участия (много призовых мест). Большое количество педагогов школы выступали в роли экспертов в данных конкурсах на муниципальном и региональном уровне.

1.6 Возрастной состав педагогических работников

Категория	Всего	Менее 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	Более 65
Руководящие работники	6	-	-	0	1	2	1	1	1	-	-
Педагогические работники	68	4	5	9	4	8	14	10	2	7	5

Средний возраст педагогических работников МБОУ Заларинская СОШ №1 в 2024 г составил 45 лет.

1.7 Распределение педагогических работников по стажу

Категория	Всего	До 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
Руководящие работники	6	1	-	1	-	2	2
Педагогические работники	68	9	8	4	5	24	18

Средний стаж педагогических работников МБОУ Заларинская СОШ №1 составляет 24 года, большое количество педагогов, стаж которых превышает 20 лет работы. Большая учебная нагрузка педагогов (больше 1,9 ставок на человека) приводит к проблемам в

организации участия учителей школы в методических мероприятиях и конкурсах.

Вывод: МБОУ Заларинская СОШ №1 на 100% обеспечена педагогическими кадрами, но у педагогов большая учебная нагрузка. Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации и повышают свою квалификационную категорию. Показатели аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию стабильны.

7. Учебно-методическое обеспечение

В образовательной организации осуществляется обучение учащихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО.

НОО - учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России», он построен на единых, для всех учебных предметов, концептуальных основах и имеет полное программно- методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС. Информационно-образовательная среда (ИОС) УМК «Школа России» включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющие ядро ИОС и мощную методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса. Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надёжным инструментом их достижения. Система учебников «Школа России» разработана на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления УМК, представляющего собой единую информационно-образовательную среду для начальной школы.

Система учебников «Школа России» включает следующие завершённые предметные линии:

1. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» (авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. В. Г. Горецкий и др.).
2. Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение» (авт. Л.Ф. Климанова и др.).
3. Завершённая предметная линия учебников «Математика» (авт. М.И. Моро и др.).
4. Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир» (авт. А.А. Плешаков).
5. Завершённая предметная линия учебников «Технология» (авт. Е.А. Лутцева и др.).
6. Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство» (под ред. Б.М. Неменского)
7. Завершённая предметная линия учебников «Физическая культура» (авт. В.И. Лях).
8. Завершённая предметная линия учебников «Музыка» (авт. Е.Д. Критская и др.).
9. Завершённая предметная линия учебников «Английский язык» (авт. В.П. Кузовлев и др.)

Для решения основных задач реализации содержания предметной области «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» учебного плана начального общего образования и основного общего образования используется завершённая предметную линию учебных пособий «Основы мировых и религиозных культур 4 класс. Авторы: Бегков А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс. Авторы: Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В.

1. Методическая оболочка системы учебников представлена рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, многоплановыми методическими пособиями, высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, различными мультимедийными приложениями (DVD-видео, программное обеспечение для интерактивной доски и CD-ROM диски и др.), интернет поддержкой и пр. Система учебников «Школа России» и её методическая оболочка интегрированы в целостную методическую систему УМК, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС. Единая информационно-образовательная среда УМК

«Школа России» обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

2. Весь методический аппарат УМК «Школа России» направлен на реализацию системно-деятельностного подхода, как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС.

3. В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями (УУД) и формирования способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию - умение учиться.

4. Для этого методическое обеспечение учебников и учебных пособий УМК «Школа России» выстроено с учётом возможности эффективного применения в практике учителя широкого спектра современных образовательных технологий, методов, форм обучения, приёмов и иных педагогических ресурсов организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год.

Тема методической работы в 2024 г: управление процессом достижения качества образования как условие реализации обновленного ФГОС.

Основные направления работы:

1. Реализация единого эколого-валеологического образовательного пространства;
2. Успешное функционирование Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Заларинская СОШ №1;
3. Повышение качества образования в МБОУ Заларинская СОШ №1

В 2024 году были проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование качества методического обеспечения образовательной деятельности:

- заседания методического совета (6 заседаний),
- организация работы семинаров, круглых столов школьного и муниципального уровня (6 семинаров),
- занятия в рамках работы «Школы молодого специалиста» (4 занятия),
- организация участия педагогов в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня, транслирование собственного педагогического опыта;
- проведение тематических предметных недель (10 предметных недель).

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Заларинская СОШ №1 создан 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Разработано Положение Центра, дорожная карта, план работы Центра, издан приказ об открытии Центра и создании рабочей группы по реализации плана работы Центра.

1.09.2023 сменился руководитель Центра «Точка роста» и изменён состав рабочей группы по реализации плана работы Центра. Обучение с использованием оборудования Центра осуществляется в 5-9 классах по основным программам химии, биологии, физики, информатики, технологии, в 1-9 классах по программам дополнительного образования: «3д моделирование», «Химия вокруг нас», «Физиология растений» «Экология человека», «Я познаю мир», «Виртуальная реальность» «Кубики Коборо», «Про движение», «Лазерная пирография», «Мастер'ОК», «Занимательная физика», «Юный эколог», «Мир легио» «Инженер будущего» и во внеурочной деятельности.

В рабочей группе - 12 педагогов. Курсы по Точке роста прошли все учителя, состоящие в данной группе.

В начале марта прошла декада Центра «Точка роста» МБОУ Заларинская СОШ №1. Все мероприятия прошли согласно плану (Приложение)

В конце июня прошло мероприятие, посвященное Дню поселка Залари. МБОУ Заларинская СОШ №1 представляла работу Центра Точки роста. Проведены мастер-классы по использованию многофункциональной роботизированной руки Rotrics DexArm с функцией лазерной гравировкой, оформляли подарочные коробочки, брелки, надписи для пряников и др.

Показали, как работает вышивальная машина с индивидуальными дизайнами обучающихся, выполненные изделия проектов по данному направлению.

Привлекли посетителей побывать в виртуальном мире, в разных местах точках мира с помощью виртуальных очков.

Прошла демонстрация «робофутбола» и его возможности, провели турнир среди зрителей.

В начале сентября провели мероприятие «Фестиваль возможностей» для всех учащихся МБОУ Заларинская СОШ №1. Педагоги Центра «Точки роста» представили обучающим все возможности использования оборудования «Точки роста», ознакомили с режимом работы дополнительных занятий Центра, что заинтересовало большинство ребят.

15 ноября на базе МБОУ Заларинская СОШ №1 проходил региональный стажировочный экологический практикум «Экологическое образование учащихся через формирование компетенций в урочной и внеурочной деятельности». Педагоги Центра «Точка роста» поделились опытом по формированию экологического образования учащихся с помощью оборудования Точки роста.

Проведены разные открытые мероприятия в рамках урочной и внеурочной деятельности, где приняли участие обучающие с 1 по 10 классы.

В 2024 году была проделана следующая работа:

Уровень	Биологическая лаборатория	Физическая лаборатория	Технологическая лаборатория	Химическая лаборатория	Медиацентр «Продвижение»
	Егель А.Н. Ширшикова О.С. Валюшкина Л.Т. Волкова Н.М.	Володькина Н.Ю.	Кузеванова Я.К. Баранова А.Н. Калашников Д.А. Криворучко М.Е.	Кабернюк С.А.	Кузеванова Я.К. Баландина Я.В.
Школьный	13 открытых мероприятий	5 открытых мероприятий	12 открытых мероприятий	8 открытых мероприятия	9 мероприятий
Муниципальный	5 открытых мероприятий	1 мероприятие	6 мероприятий	-	6 мероприятий
Региональный	4 мероприятия	1 открытых мероприятие	4 мероприятия	1 открытых мероприятие	3 мероприятия

Таблица №1

№	Мероприятие	Время проведения	Предметная направленность	Кол-во обучающихся/ класс
1	Мастер-класс по теме: «Демонстрация работы электромагнита».	январь	Физика	70/8-9 кл
2	Участие в акции «Я – изобретатель» с помощью конструктора Матрикс	Январь	Робототехника	Медведев Влад – беспилотный спасатель
3	Мастер- класс на муниципальном семинаре «Креативность – один из компонентов профессиональной компетенции современного педагога с использованием оборудования Точки роста».	Февраль	Технологическая	Баранова А,Н,
4	«Зеленые новости». Выпуск экологической газеты. Совместно с библиотекой	Февраль	экология	1Б класс 28 чел
5	Физика в эксперименте	февраль	физика	16/ 8 кл
6	Игра «Путешествие по лесу экологическими тропинками»	Март	экология	1Б класс 28чел
7	Игра «Вы самое слабое звено!»	февраль	химия	118/ 8-е кл
8	Квест -игра «Искатели клада»	март	физика	8/7 кл
9	Выступление на пед. чтениях методических объединений по теме «Использование виртуальной реальности на уроках физики», в том числе с оборудованием Точки роста.	март	физика	Володькина Н.Ю.
10	Выступление на педагогических чтениях по теме «Использование конструкторов Лего на уроках иностранного языка	марь	робототехника	Калашников Д.А.

11	Внеклассное мероприятие «Здоровое питание школьника»	март	химия, биология	27/6в кл
12	Внеклассное мероприятие «Цветные реакции»	Март	химия	27/9-е кл
13	Мастер класс: «Извержение вулкана»	Март	химия, география	37/1в, 6в
14	Выступление с проектом на тему «Лазерная гравировка»	Март	Технология	Новиков Никита 8 класс
15	Изготовление табличек с надписью для акции «Аллея выпускников»	Май	Художественная, техническая	5 чел., 8 класс
16	Дружеская встреча с представителями клуба «Светоч» Районного Совета ветеранов образования Заларинского района «Встреча поколений» (демонстрация опыта работы с роботом-манипулятором Rotrics)	07.05.2024	Техническая	6
17	Конкурс разработок виртуальных экскурсий на платформе Varwin	14.05.2024	Техническая	12
18	Библиотека игр на Python (презентация итоговых проектов по программированию)	21.05.2024	Техническая	12
19	Мастер-класс по росписи пряника, с применением технологии печати пищевым принтером	14.06.2024	Художественная, техническая	10
20	Мастер-класс по оборудованию Точка роста на мероприятии посвященное Дню поселка Залари. Представление изделий изготовленном при помощи оборудования Точка роста	29.06.2024	Художественная, техническая	8чел, 7-8 кл.
21	Мастер-класс по Робофутболу на мероприятии посвященное Дню поселка Залари. Организация соревнований среди посетителей.	29.06.2024	Робототехника	4чел. 8 кл.
22	«День науки», выполнение проектной работы «История экологии»	05.04.2024	Экология	20, 7 класс
23	Районный конкурс «Юный агроном»	12.04.2024	Экология, агрономия	2, 9 класс
24	Районный конкурс «Лучший кружковец-2024»	18.04.2024	Экология	1, 9 класс
25	Проект «Берегите Землю». Оформление плакатов	05.04.2024	экология	28/1Б
26	Спортивно-экологическая игра	10.04.2024	экология	28/1Б
27	Внеклассное мероприятие: «Цветные реакции»	10.04.2024	химия	30 чел/9-е кл
28	Игра: «Самое слабое звено»	14.05.2024	химия	25 чел/ 8-е кл

29	Конкурс лучших практик в рамках региональной педагогической конференции IT-куб, г.Братск	19.05.2024	Экология	1, педагог
30	Участие в акции Движения Первых «Добрые дела», высадка смородины на пришкольном участке.	29.05.2024	Экология	10, учащиеся 7 «А», 7 «В» классов
31	Проведение экологической игры «ЭКОБУМ» в школьном летнем оздоровительном лагере «Зеленая планета»	10.06.2024	Экология	16, учащиеся 3-х, 8-х классов
32	Внеурочное занятие по физике и астрономии «Параллельные миры»	11.04.2024	Естественно-научная	15, 8-е классы
33	Игра «Тайны черного ящика»	16.05.2024	Естественно-научная	18, 7-8 классы.
34	Международный конкурс рисунков «Сохранение леса» от проекта «Экология для каждого», сертификат участника	25.07.2024	Экология Биология	1, 6 «А»
35	Районный 44-й туристический слет. Диплом, 1 место	25.08- 27.08.24	Экология	7, 8Б, 9 класс
36	Участие в акции Русского географического общества «Не урок географии», проведение практических работ по экологии и географии на р.Заларинка	10.09.2024	Экология	18, 8 «В»
37	Открытое мероприятие, совместно с родителями «Организм и окружающая среда. Что такое экология»	Сентябрь	Экологическая	29 чел., 1 класс
38	Мероприятие «Экологический день»	Сентябрь	Экологическая	29 чел., 1 класс
39	Фестиваль «Карусель возможностей»	Сентябрь	Техническая	675 чел., 1-8 класс
40	Мероприятие «В мире магнетизма». Ребята через поисково - исследовательскую деятельность получили представления о магните и его свойствах	Сентябрь	Техническая	23чел./ 8 класс
41	Мероприятие «Механические герои» Дети познакомились с основами робототехники, научились создавать и программировать механических героев, узнали о разных типах механизмов и их применении.	24.09.2024	Робототехника	24 чел. /2В, 2А
42	Участие в региональной конференции агробизнес – образования на базе СОШ с.Холмогой	30.09.2024	Экология агрономия	педагог

43.	Мастер - класс в ДДЮТ Заларинского района «Использование лаборатории «Архимед» для исследований на уроках биологии»	06.10.2024	Экология	2, 8В
44	Практическая работа «Измерение температуры кипения воды с помощью датчика температуры и термометра»	3.10.2024	Химия	8кл 12 чел
45	С сентября 2024г. обучающиеся 8 классов приступили к созданию ИОП, с использованием оборудования Точки Роста. Ребята через поисково - исследовательскую деятельность получают необходимые данные. Используя датчики «Архимед», могут воспользоваться результатами исследований, графиками и диаграммами.	Октябрь-декабрь	Физика	98чел./ 8АБВГ
46	Мастер-класс «Прозрачная закладка для книг с гербарием» с использованием 3Д принтер	Октябрь	МедиаЦентр «ПРОдвижение»	8 чел/8 кл
47	Экскурсия на радио МСМ	Октябрь	МедиаЦентр «ПРОдвижение»	15 чел./ 8-11 кл.
48	Мастер-класс «ЭКО шоппер с авторским дизайном»	Октябрь	МедиаЦентр «ПРОдвижение»	24 чел./ 8-11 кл.
49	Практическое занятие «Исследование зависимости гидростатического давления».	Октябрь	Физика	25чел./9В
50	Экологическая игра «Любите и берегите...» С помощью школьной метеостанции проводятся занятия по наблюдению изменения погодных условий в нашем регионе.	16.10.2024	Юный эколог	20 чел./1В кл.
51	В рамках кружка проведено мероприятие «Лучшая идея». Участники разработали и представили свои проекты, демонстрируя навыки конструирования, программирования и совместной работы. Лучшие идеи были выбраны путём голосования и поставлены на выставку в кабинете, что способствовало развитию интереса к робототехнике и стимулировало творческий потенциал учащихся.	24.10.2024	Робототехника	25 чел./3А
52	Акция «Береги энергию», в рамках международного дня по энергосбережению	11.11.2024	Экология	5, 8А, 8В

53	Участие в региональной стажировочной площадке «Экологическое образование учащихся через формирование информационных компетенций в урочной и внеурочной деятельности», выступление учащихся кружка с проектно-исследовательской деятельностью	15.11.2024	Экология	3, 10А, 11Б, 11А
54	Мастер-класс в рамках региональной стажировочной площадки «Определение кислотности почвенных проб, с использованием датчика рН-метра»	15.11.2024	Экология	3, 9Б, 10Б
55	В рамках региональной стажировочной экологической площадки проведен мастер-класс «Альтернативные источники энергии»	15.11.2024	Физика	23чел. педагогов
56	В рамках региональной стажировочной экологической площадки проведен мастер-класс «Виртуальный экологический квест».	15.11.2024	Информатика	10-е кл./ 6 чел. присутствовало 47 чел. педагогов
57	Подготовка и участие в районном экологическом марафоне «ЭкоСЕМЬЯ»	21.11.2024	Экология	3, 8Г, 10А
58	Выездная экскурсия на день открытых дверей в Иркутский Государственный Медицинский Университет	30.11.2024	Биология	14, 9А, 9Б, 9В, 10Б, 11А
59	В рамках региональной экологической площадки разрабатывали и изготавливали памятные подарки в виде эмблем с помощью лазерной гравировки.	Ноябрь	3Д моделирование	7кл./8чел.
60	В рамках региональной экологической площадки разрабатывали дизайн на пряники и изготавливали памятные подарки в виде пряников с оформлением пищевой печати.	Ноябрь	Технология	9Б кл./5 чел.
61	Интеллектуальная игра «Химия в нашей жизни»	14.11.24	Химия	8,9 кл./16 чел
19.	В рамках региональной экологической площадки проведено мероприятие «Экороботы»	15.11.2024	Робототехника	48чел. педагогов
62	В рамках кружка проведено мероприятие «Соревнование роботов» Ребята, объединялись в команды по классам и участвовали в соревнованиях между своими роботами, где оценивались скорость,	21.11.2024	Робототехника	2 «В», 2 «А», 3 «А» (7 чел)

	манёвренность и эффективность выполнения задач. Это мероприятие помогло детям развить навыки программирования, улучшило их командную работу и соревновательный дух.			
63	Урок-фантазия «Несуществующие животные» Лучшие рисунки	Ноябрь	Юный эколог	2Б/24 чел.
64	Эксперимент «Выращивание кристаллов»	5.12.2024	Химия	8 а, б, в, г классы/ 20 человек (по 5 от класса)
65	Создание и изготовление шевронов «ЮНАРМИЯ» с помощью новых технологий на вышивальной машине.	Декабрь	Технология	8Б кл./ 26 чел.
66	Мероприятие «Построй свою историю»	декабрь	Робототехника	15чел./5кл
67	Участие в муниципальной акции «Елочная игрушка с пожеланиями» с помощью лазерной гравировки изготавливали елочную игрушку.	Декабрь	3Д моделирование	9кл./5чел.(ОВЗ)
68	Мастер-класс «Новогодние брелочки»	Декабрь	МедиаЦентр «ПРОдвижение»	5-6 кл./ 28 чел
69	Челлендж «Сделай фото с символом уходящего года и наступающего»	Декабрь	МедиаЦентр «ПРОдвижение»	5-8 кл.

С 2022 г. в Центре «Точка роста» плодотворно продолжает свою работу школьный медиациентр «Продвижение», который является системой выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей.

Медиациентр имеет просветительскую функцию в реализации проекта «Точка Роста». Медиациентр освещает новости на платформе ВК, Телеграмм. Результативность и успешность медиациентра подтверждает следующее:

Регулярные публикации в сети Телеграмм:

Tochka_rosta_zal.sosh1

pro_dvizheneee

ВК @zalarinskaya

**План мероприятий
декады Центра «Точка роста» МБОУ Заларинская СОШ №1
С 4 марта 2024г. по 15 марта 2024г.**

План работы:

День проведения	Время проведения	Название	Ответственные	Привлекаемые классы
4 марта	14-00	Конкурс «Кубориада»	Кузеванова Я.К.	1-ые классы
4 марта	С 4.03 по 14.03	Конкурс «Символ школы нейросети»	Кузеванова Я.К.	5-11 классы

4 марта	8-20 9-15	Лабораторная работа с использованием датчиков цифровой лаборатории «Архимед» «Выделительная и терморегуляторная функция кожи»	Егель А.Н.	9-ые класс
5 марта	14-00	Конкурс «Кубориада»	Кузеванова Я.К.	2-ые классы
6 марта	14-10	Квест-игра «Искатели клада»	Володькина Н.Ю.	7-ые классы
6 марта	13-20	КВН «Лес и наше здоровье. Дары леса»	Волкова Н.М.	4-ые классы
6 марта	14-10	Мероприятие «Построй свою историю»	Калашников Д.А.	2-ые классы
6 марта	14-00	Конкурс «Кубориада»	Кузеванова Я.К.	3-ые классы
6 марта	14-00	Мастер-класс «Печенье с посланием для мамы»	Баландина Я.В.	10А класс
7 марта	14-00	Изготовление подарочков солдатам СВО	Баранова А.Н.	7-ые классы
7 марта	14-00	Конкурс «Кубориада»	Кузеванова Я.К.	4-ые классы
7 марта	8-20 10-15	Мастер-класс, проведение опыта – «Испарение воды листьями до и после полива»	Егель А.Н.	6-ые классы
11 марта	14-00	Мастер-класс «Я создаю мир» Бумажные 3Д модели	Баранова А.Н.	5-ые класс
12 марта	14-00	Мастер-класс «Я создаю мир» Бумажные 3Д модели	Баранова А.Н.	6-ые класс
12 марта	12.20	Мастер-класс «Извержение вулкана»	Кабернюк С.А.	1В класс
12 марта	14-10	Турнир по сборке Лего	Горох А.М.	3-4 класс
13 марта	14-10	Изготовление призов с помощью оборудования Точки роста	Баранова А.Н.	8-ые класс
13 марта	14-10	Турнир по сборке Лего	Горох А.М.	3-4 класс
13 марта	11-20	Мастер-класс «Цветные реакции»	Кабернюк С.А.	8Д класс
14 марта	В течении дня	Мини проекты «Физика в эксперименте»	Володькина Н.Ю.	8-ые классы
14 марта	14-10	Турнир по сборке Лего	Горох А.М.	3-4 класс
15 марта	14-00	Подведение итогов	Рабочая группа	

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Методическая работа позволила повысить профессиональный уровень педагогов МО: получены навыки составления сквозных программ, использование рекомендаций по составлению олимпиадных заданий дало возможность более чёткого представления о содержательной стороне подготовки к муниципальному уровню. Участие в работе конкурсной комиссии муниципальных конкурсов вселяет уверенность в том, что участие в профессиональных конкурсах необходимо!

В этом учебном году методические объединения взяли ориентир на качественную подготовку к ГИА. Проведены тематические заседания МО, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обмениваются опытом работы с коллегами на региональном уровне, формирует банк заданий. Все педагоги участвуют в проектной деятельности.

В следующем учебном году необходимо запланировать мероприятия и уделить особое внимание:

- работе с одарёнными детьми;
- научно-исследовательской деятельности;
- инновационной работе;
- участию в районных, областных, межрайонных семинарах и мероприятиях;
- организации методических мероприятий на базе школы;
- участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Состояние фонда библиотеки на 2024 год:

	2024 поступило	В наличии
Учебная литература (учебники)	3019	24837экз.
Художественная литература	0	9839
Периодические издания	0	0
Учебная литература (электронные носители)	0	0
Художественная литература (электронные носители)	0	0
Словари и справочно-энциклопедическая литература	0	928

Выводы: 2024 году поступило 3019 экз. учебников.

Фонд художественной литературы не пополнялся.

Роль библиотеки в образовательной деятельности

Наименование мероприятий	Участники	Результат
Книжные выставки(по плану)	1-11 классы	Раскрытие и популяризация фонда и продвижение чтения через выставки.
Патриотическая направленность мероприятий	1-11 классы	Формирование патриотизма ведется на основе изучения исторических ценностей, присущих всем сторонам жизни и общества, и государства. Знакомство с известными людьми поселка, области, страны, значимыми событиями, воспитание гордости за соотечественников, внесших большой вклад в историю, культуру, искусство.
Здоровый образ жизни	1-11 классы	Развитие представлений о вреде курения, алкоголизма, наркомании и формирование осознанного выбора здорового образа жизни. Ознакомление с принципами здорового образа жизни (правильное питание, занятия спортом, цифровую гигиену).
Мероприятия по экологическому просвещению	1-11 классы	Обеспечение доступности экологической информации, привлечение внимания к экологическим проблемам региона, воспитание экологической культуры, формирование желания посильной помощи природе.
«Неделя детской и юношеской книги» (по плану)	1-8 классы	Помогает пробудить интерес обучающихся к чтению, к лучшей отечественной и зарубежной литературе, а истинным книголюбам поделиться своими знаниями и эмоциями, которые они почерпнули из книг.
Первое посещение библиотеки. Экскурсия Путешествие по библиотеке. Правила поведения в библиотеке.	1 классы	Знакомство с «книжным домом», с понятием «читатель», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал». Умение обращаться с книгой. Бережное отношение к книге, ознакомление с правилами обращения с книгой.
Строение книги. Элементы книги	2 классы	Кто и как создаёт книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. Внутреннее оформление книги: текст, страницы, иллюстрации. Художники детской книги. Писатели и художники в одном лице (Чарушин Е. И., Сутеев В., Э. Сетон – Томпсон и другие).
Твои первые энциклопедии, словари, справочники.	3 классы	Знакомство школьников со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.
Периодические издания для младших школьников.	4 классы	Информация о разнообразии прессы, методике её использования, привлечение устойчивого интереса к систематическому чтению периодических изданий.
Каталог – компас в книжном мире.	5 классы	Алфавитный и систематический каталог, каталожная карточка, связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Шифр книги – её адрес. Структура каталогов. Основные деления. Разделители. Расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах.
Книга в моём доме.	6 классы	Рассказ о домашней библиотеке. Что на наших полках. Книголюбы и библиофилы. Практические советы по домашней библиотеке.

Выбор книги. Библиографические указатели.	7 классы	Понятие «библиография», её назначение. Профессия – библиограф. Библиографические указатели и списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг. Назначение и особенности вспомогательных указателей, какие сведения о книге можно получить из указателя. Как пользоваться указателем при выборе книг.
СБА библиотеки.	8 классы	Справочная литература. Энциклопедии: универсальные (БСЭ, МСЭ, ДЭ), отраслевые (историческая, литературная, музыкальная и другие). Отраслевые словари и справочники и книги энциклопедического характера.
Оформление результатов самостоятельной работы с литературой.	9 классы	Методика составления списка использованной литературы.
Информационные технологии.	10-11 классы	Использование новых информационных технологий (мультимедиа, Интернет) в творческой и учебной деятельности школьников.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными изданиями. В 2024 году методическая, художественная литература, справочные и периодические издания не приобреталась в связи с отсутствием финансирования.

Художественная литература разделена на детскую, русскую, советскую, краеведческую и зарубежную. Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Отдельно выделен фонд краеведческой литературы и литература о войне, поэзия. Остальные по отделам. Литература в детском фонде стоит по темам: сказки, рассказы о природе, книги о приключениях.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам.

Ведется учет приема и списания литературы, а также фиксируется выданная и принятая литература. Проводятся проверки состояния учебников, при необходимости проводится мелкий ремонт книг и учебников, к которому привлекаются учащиеся школы.

Выводы: продолжает снижаться интерес к чтению, который еще более усиливается из-за отсутствия пополнения художественного фонда.

Помещения и оборудование школьной библиотеки активно используются в образовательном процессе. В библиотеке работает читальный зал, есть компьютеры с выходом в Интернет, работает МФУ печати, сканирования и ксерокопирования материалов.

Выводы: материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты работы школьной библиотеки

Работа библиотеки направлена на формирование чувства любви к России и гордости за свою страну, уважительного отношения к историческому прошлому, особенно к Победе над фашизмом, готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству у подрастающего поколения через мероприятия: «Лица Победы», «Читаем о блокаде» - акции, «Открытый микрофон» - чтение стихов о Родине и о войне, «Освоение Сибири» - исторический маршрут; «И я пришла. Меня зовут Победа!» - час гордости ко дню Победы; «Наука побеждать» - беседа, о великом полководце А. Суворове, обзор книг «Их книги война рифмовала», «Подари любовь и тепло» - урок-предупреждение (Всемирный день защиты животных); нравственного воспитания - отношения между поколениями, народами, взаимодействие со сверстниками, уважительное отношение к разным религиям; равнодушие к проблемам других людей, сочувствие к людям, находящемуся в трудной жизненной ситуации – «У черты, за которой мрак» - театр по сказке «Как медведь трубку курил»; «Праздник настоящих друзей», библиотечный урок «По страницам Гайдаровских книг» о дружбе и верности, урок этики «Любовь – чудесная страна», «Будь оптимистом – забудь о недугах» - книжная выставка.

При проведении массовых мероприятий использовались компьютерные технологии, привлекались другие организации (музей, центральная библиотека).

Выводы: показатели работы школьной библиотеки на удовлетворительном уровне.

Анализ читательских формуляров, «Дневника школьной библиотеки» подтверждает, что наиболее востребованная литература художественная литература по школьной программе. Более активные читатели – обучающиеся 1, 2, 3 и 4 классов, на уровне основного общего образования это ученики 5 и 6 классов, в 7-м классе идет резкий спад читательской активности. В 10 и 11 классах опять активно начинают читать произведения школьной программы.

Предложения: продолжить работу с читателями и родителями учащихся. В следующем году необходимо уделить внимание:

- повышению читательской компетентности детей и подростков;
- расширению ассортимента библиотечно-информационных услуг;
- укреплению материально-технической базы;

Школьная библиотека сотрудничает с учителями в урочной, внеурочной деятельности и в рамках воспитательной работы с обучающимися. Новые образовательные стандарты предполагают более тесное и творческое сотрудничество учителя и школьного библиотекаря.

Библиотекари занимаются самообразованием, являются слушателями вебинаров, выступают с докладами на кустовых, районных семинарах школьных библиотекарей, делятся опытом работы. Прошли обучение по программе повышения квалификации «Цифровые сервисы в работе библиотекаря. Лучшие практики». В 2024 году началась работа по созданию Информационного –библиотечного центра, была приобретена АИС «Аверс: Библиотека» - система автоматизации библиотечных процессов в образовательных учреждениях, которая позволяет автоматизировать процессы обработки и учета библиотечного фонда, поиск, выдачу данных по информационному обслуживанию читателей.

9. Материально-техническая база

Школа введена в эксплуатацию в 2016 году. Учебно-материальная техническая база соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Материально-техническая база школы подробно описана на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Для доступности оказания образовательных услуг лицам с ОВЗ и детям-инвалидам в МБОУ Заларинская СОШ №1 оборудованы структурно-функциональные зоны. Центральный вход в здание оборудован пандусом. Внутри здания пути движения (в том

числе пути эвакуации) приспособлены для беспрепятственного перемещения всех категорий детей-инвалидов, в том числе с соматическими заболеваниями, с НОДА, с интеллектуальными нарушениями, функционирует лифт.

Для осуществления образовательного процесса с обучающимися по АООП с УО имеются: 8 кабинетов, оборудованных специальной школьной мебелью (партами регулируемыми в соответствии с ростом учащихся) и необходимое количество учебников.

Обязательным условием к организации рабочего места обучающегося с ОВЗ является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Для проведения коррекционно- развивающих занятий и внеурочной деятельности имеются отдельные специально оборудованные кабинеты: психолога, логопеда-дефектолога, комната релаксации, спортивный зал для занятий адаптивной физической культурой, зал хореографии, оборудованные необходимым инвентарем.

Также требованиям соответствуют столовая, санитарно-гигиенические помещения, зоны безопасности для маломобильных групп населения.

Помещения оборудованы для возможности изучения обязательных учебных дисциплин, для трудового обучения, для занятий в кружках, для спортивно-оздоровительного развития.

Ученики 1-4 классов обучаются в закрепленных за ними учебных помещениях. Обучение 5-11 классов организовано по классно-кабинетной системе.

Все учебные кабинеты включают: рабочую зону для учеников, рабочую зону для учителя, дополнительное пространство с установленными пристенными универсальными шкафами, используемые для хранения в них учебно-наглядных пособий, технических средств обучения.

В каждом классе установлена раковина. В классах химии, физики и биологии есть лаборантская.

В классах установлены парты ученические и учительские столы.

В школе оборудовано:

18 кабинетов начальных классов

8 кабинетов для обучения учащихся по адаптированной программе

3 кабинета иностранного языка

4 кабинетов русского языка и литературы

4 кабинета математики

4 кабинета технологии (кулинария, швейная мастерская, столярно-слесарная мастерская)

2 кабинета информатики

4 кабинета истории и обществознания

1 кабинет физики

1 кабинет химии

1 кабинет географии

1 кабинет биологии

1 кабинет ОБЖ

1 кабинет ИЗО и черчения

1 кабинет музыки

Комната детских инициатив

Музейная комната

Читальный зал

Актальный зал

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет физики

Кабинет предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов.

Кабинет химии

В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован лабораторными демонстрационными столами со встроенными раковинами. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, печатные объекты. В лаборантской установлен лабораторный стол для возможности подготовиться к проведению опытов на уроках, а также установлены мойка лабораторная, шкаф вытяжной, шкаф для химических реагентов.

Кабинет биологии

В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.

Кабинет географии

Кабинет, предназначен для проведения практических занятий по географии.

Кабинет информатики (2)

Кабинеты предназначены для изучения основ компьютерной грамотности и практических занятий обучающихся. Оснащены 60 компьютерами с подключением интернет.

Кабинет технологии (столярно-слесарная мастерская) (4)

Кабинеты предназначены для практических занятий по технологии для мальчиков.

В кабинетах проводятся уроки технологии с 5-9 класс. Оборудованы всеми необходимыми инструментами.

В мастерской по обработке древесины установлены верстаки столярные, токарный деревообрабатывающий станок.

В мастерской по обработке металла установлены верстаки слесарные и металлообрабатывающие станки, печь муфельная. В каждой мастерской установлены шкафы вытяжные.

Кабинет технологии (кулинария, швейная мастерская)

Кабинет предназначен для практических занятий по технологии для девочек с 5-9 класс.

Лингофонный кабинет (2)

В классах установлены лингофонные столы. Рабочее место учителя иностранного языка оборудовано цифровым лингофонным кабинетом Sanahohab 100, на каждом учебническом столе смонтирована аудиопанель.

Кабинет ОБЖ

Кабинет предназначен для проведения практических работ по ОБЖ. Кабинет оснащен учебно-практическим оборудованием: автоматы Калашникова, аптечка, респираторы, инд.перевязочные пакеты, комплекты приборов и инструментов топографических, костюмы химической защиты, носилки санитарные, огнетушители, противогазы, сумка санитарная, комплект плакатов.

Кабинет черчения и ИЗО

Кабинет оборудован мольбертами, щитами для черчения, комплектом наглядных пособий.

Кабинет музыки

Кабинет предназначен для проведения практических занятий по музыке. В классе установлены синтезаторы.

Комната детских инициатив предназначена для творческой реализации обучающихся, оснащена мультимедийным оборудованием, модульной мебелью.

Музейная комната оснащена стеллажами для выставления экспонатов, интерактивной панелью, мебелью.

Проблемы:

- недостаточное количество посадочных мест в школьной столовой не позволяет перейти на двух разовое питание

- для обеспечения доступной среды обучения детей ОВЗ необходимо приобрести кресло- коляску комнатную, опор для стояния (вертикализаторы, ходунки).

10. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль в следующих областях:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с ФЗ №273 ст. 28 п. 2 «Компетенции ОО в установленной сфере деятельности относятся к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОО»; с требованиями ФГОС «Оценка достижения обучающимися результатов освоения ООП».

Параметры ВСОКО МБОУ Заларинская СОШ №1:

1. оценка условий реализации ООП;
2. оценка содержания образовательной деятельности
3. оценка достижений предметных, метапредметных и личностных результатов в освоении учащимися ООП

Мониторинг качества образования осуществляется по трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. качество образовательных результатов
2. качество реализации образовательного процесса
3. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

ВСОКО ориентировано на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя оценка качества образовательных результатов

Анализ итоговых контрольных работ по основным предметам за год:

№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Обученность (средний балл)
1	Русский язык	2	93	62	3,8
		3	94	79	3,9
		4	96	50	3,7
2	Математика	2	95	71	3,9
		3	91	66	3,7
		4	98	51	3,6
3	Химия	7	59	86,5	3,7
		8	65	92	3,8
		9	54	90	3,5
		10	57	85	3,7
		11	100	100	4,3
		7-9	59,3	89,5	3,7
		10-11	78,5	92,5	4
4	Биология	5	62,5	92,5	3,9
		6	61	93	3,7
		7	46	98	3,5
		8	46	95	3
		9	55	93	3,4
		10	73,3	93,3	3,9
		11	100	100	4,7
		5-9	54,1	94,3	3,5
		10-11	82,6	95,6	4,2
5	Английский язык	2	94	62	3,7
		3	95	63	3,7
		4	90	58	3,3
		2-4	93	61	3,6
		5	73	36	3,2
		6	75	33	3
		7	69	32	3
		8	77	32	3,1
		9	84	42	3,3
		10	75	34	3,3
		11	79	38	3,4
		5-9	75,6	35	3,1
		10-11	77	36	3,4
6	Математика	5	87,3	64	3,7
		6	78	42	3,4
		5-6	82,7	53	3,6
7	Алгебра	7	76	48	3,4

		8	78,3	43,6	3,5
		9	84	45	3,4
		7-9	79,4	45,5	3,4
		10	84	44	3,7
		11	96	54	3,8
		10-11	90	49	3,7
8	Геометрия	7	80	53	3,5
		8	84	42	3,6
		9	85	38	3,3
		7-9	83	44,3	3,5
		10	82	40	3,6
		11	90	52	3,8
		10-11	86	46	3,7
9	Информатика	7	92,3	67,3	3,9
		8	100	63,6	3,9
		9	100	57,8	3,7
		7-9	97,4	64,8	3,9
		10	100	78,9	4,1
		11	100	95,53	4,6
		10-11	100	87,2	4,4
10	Физика	7	61,54	38,46	45,17
		8	85,38	38,68	3,32
		9	73,43	44,22	3,45
		7-9	73,5	39,8	3,5
		10	80,45	40,22	3,3
		11	91,33	69,45	3,75
		10-11	85,9	54,8	3,6
12	Русский язык	5	86	58	3,7
		6	92	41	3,3
		7	81	34	3,3
		8	84	47	3,5
		9	85	31	3,5
		5-9	86	42	3,5
		10	97	63	3,5
		11	100	68	3,9
		10-11	98	66	3,7
13	География	5	91	75	4
		6	92	68	3,8
14	История	5	90	26	3,3
		6	82	39	3,3
		7	100	52,3	4,1
		8	93,2	36,8	3,4
		9	100	45,8	4,2
		10	83	43	3,4

		11	100	51,6	4,3
		5-11	93	4,2	4,1
15	Обществознание	6	82	39	3.3
		7	100	74,7	4,4
		8	100	68,3	4,1
		9	100	61,2	4,2
		10	100	57	4
		11	100	69,1	4,1
		6-11	97	61,5	4,1

Оценка достижений предметных, метапредметных и личностных результатов в освоении учащимися ООП

Результат оценивания УУД 5 классах

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности УУД		
		регулятивных УУД	Коммуникативных УУД	личностных УУД
5а	26	Базовый - 4 достаточный – 13 высокий – 9	Базовый - 5 достаточный – 17 высокий – 4	Базовый - 4 достаточный – 11 высокий – 11
5б	25	Базовый - 4 достаточный – 12 высокий – 9	Базовый - 4 достаточный – 12 высокий – 9	базовый – 4 достаточный – 12 высокий – 9
5в	26	Базовый - 19 достаточный – 7 высокий – 0	Базовый – 16 достаточный – 8 высокий – 2	базовый – 19 достаточный – 5 высокий – 2
5г	21	Базовый - 8 Достаточный – 13 высокий – 0	Базовый - 7 Достаточный – 14 высокий – 0	Базовый - 11 достаточный – 10 высокий – 0
	98	Базовый- 35 достаточный – 45 высокий – 18	Базовый - 32 достаточный – 51 высокий – 15	Базовый - 38 достаточный – 38 высокий – 22

Результат оценивания УУД 6 классах

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности УУД		
		регулятивных УУД	коммуникативных УУД	личностных УУД
6а	27	Базовый - 1 достаточный – 19 высокий – 7	Базовый - 5 Достаточный – 14 высокий – 8	Базовый - 7 достаточный – 16 высокий – 4
6б	28	Базовый - 4 Достаточный - 15 высокий – 9	Базовый - 10 Достаточный – 11 высокий – 7	Базовый - 5 Достаточный – 9 высокий – 14

бв	28	Базовый - 10 Достаточный - 8 высокий - 10	Базовый - 7 достаточный - 13 высокий - 8	базовый - 7 достаточный - 13 высокий - 8
бг	26	Базовый - 10 Достаточный - 6 высокий - 10	Базовый - 10 достаточный - 10 высокий - 6	Базовый - 10 достаточный - 10 высокий - 6
	109	Базовый - 25 достаточный - 48 высокий - 36	Базовый - 32 достаточный - 48 высокий - 29	Базовый - 29 достаточный - 48 высокий - 32

Результат оценивания УУД в 7 классах

Клас с	Количе ство обучаю щихся	Уровень сформированности УУД		
		регулятивных УУД	коммуникативны хУУД	личностных УУД
7а	28	базовый - 10 достаточный - 10 высокий - 8	Базовый - 6 Достаточный - 18 высокий - 4	Базовый - 6 достаточный - 2 высокий - 20
7б	26	базовый - 2 достаточный - 7 высокий - 17	Базовый - 4 достаточный - 4 высокий - 18	базовый - 4 достаточный - 14 высокий - 8
7в	27	базовый - 18 достаточный - 7 высокий - 2	Базовый - 8 достаточный - 17 высокий - 2	Базовый - 15 достаточный - 11 высокий - 1
7г	26	Базовый - 16 достаточный - 10 высокий - 0	Базовый - 7 достаточный - 19 высокий - 0	Базовый - 16 достаточный - 10 высокий - 0
	107	Базовый - 46 достаточный - 34 высокий - 27	Базовый - 25 достаточный - 58 высокий - 24	Базовый - 41 достаточный - 37 высокий - 29

Уровень сформированности УУД 5-7 классы

регулятивных УУД	коммуникативных УУД	личностных УУД
базовый - 106 достаточный - 133 высокий - 75	базовый - 89 достаточный - 157 высокий - 68	базовый - 108 достаточный - 123 высокий - 83

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1065
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	407

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	566
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	488 / 44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	↓ 3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	↓ 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	↓ 57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	↑ 65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной Итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/11%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1095/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116/10,8%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/68%

1.29.1	высшая	22/30%
1.29.2	первая	28/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/96%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1065/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м./1 чел.

Выводы:

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что

1. Осуществляется 100% реализация муниципального задания.
 2. Общая укомплектованность кадрами школы составляет 100%, но сохраняется высокая учебная нагрузка педагогов.
 3. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 5 лет).
 4. 100% обеспеченность учебниками, все учебники в федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
 5. Все учащиеся 11-х классов получили аттестаты.
 6. Следует отметить достаточно хороший уровень сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике, географии.
 7. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.
 8. Сформирована безопасная образовательная среда.
 9. Высокий уровень взаимодействия с родительской общественностью.
 10. Воспитательная работа проводилась на хорошем уровне. Проводилась координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, самоуправления и детского самоуправления.
 11. Работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков способствовала снижению количества правонарушений и травм учащихся.
 12. В течение года были организованы разнонаправленные воспитательные мероприятия, создающие развивающую досуговую среду.
 13. Работа с кадрами способствовала тому, что аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, увеличилось количество педагогов, аттестовавшихся на первую (аттестованы и молодые специалисты) и высшую категории.
 14. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ оснащена не на 100%, продолжается работа по приобретению оборудования для кабинетов ОБЗР и технологии.
 15. Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе были обеспечены.
- Выявлены проблемы**
- нахождение ОО в списке школ «Зоны риска» в течение 2 лет.
 - недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение успеха;
 - недостаточная заинтересованность коллег к участию в профессиональных конкурсах, к представлению своего опыта;
 - наличие семей, состоящих на учете в КДН;
 - большое количество детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании.

решение которых необходимо продолжить в 2025 году.