

«Реализация федерального проекта Цифровая образовательная среда в МБОУ Заларинская СОШ №1»

Слайд 1. Приветствие.

Слайд 2. Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивается развитие системы образования по ключевым направлениям, одним из которых является реализация проекта «Цифровая образовательная среда».

Слайд 3. «Цифровая образовательная среда» - это федеральный проект, направленный на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Слайд 4. Составом целевой модели Цифровой образовательной среды являются совокупность информационных систем, верифицированный образовательный контент (соответствующий ФГОС, синхронизированный и расширяющий содержание учебников; опирающийся на современное состояние науки и технологий), а также инфраструктура – подключение школ к сети интернет и оснащение необходимой материально-технической базой.

Это всероссийская информационная система, с помощью которой планируется внедрить в стране электронную образовательную среду. Федеральный проект Цифровая образовательная среда призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения.

Слайд 5, 6. В рамках реализации данного проекта МБОУ Заларинская СОШ №1 получила комплект современного оборудования: 32 ноутбука, 2 многофункциональных устройства (МФУ), 6 интерактивных панелей, 2 телевизора.

Слайд 7. Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструментом создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту.

Слайд 8. Центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства является федеральная государственная информационная система «Моя школа».

ФГИС «Моя школа» предоставляет равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся.

Слайд 9. В 2022 году была проведена работа по внедрению данной цифровой платформы. В МБОУ Заларинская СОШ №1 были организованы обучающие семинары для педагогов, на которых были изучены функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В данной системе были созданы учетные записи для всех педагогов школы. Следующий этап внедрения, это регистрация родителей (законных представителей) и обучающихся школы.

Мы активно осваиваем функционал системы и используем его в учебном процессе.

Слайд 10. Один из доступных сервисов системы ФГИС Моя школа это «Электронный журнал и дневник».

В 2022-2023 учебном году был разработан план мероприятий по переходу на электронную форму ведения журнала успеваемости обучающихся, завершающим этапом которого является полный переход МБОУ Заларинская СОШ №1 на автоматизированную информационную систему электронных дневников и журналов «Дневник.ру» с 2023-2024 учебного года.

Слайд 11. Учителя и обучающиеся нашей школы успешно используют в своей образовательной деятельности библиотеку материалов ФГИС Моя школа. Например, ресурсы Российской электронной школы используются, как во время дистанционных, так и во время очных уроков.

Слайд 12. Сервис «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды. Это защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам. Сферум сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом.

Слайд 13. Основная задача «Сферума» — помочь учителю организовать обучение. Платформа не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. Например, с помощью «Сферума» можно подключить к очному уроку детей, по разным причинам находящихся на домашнем обучении.

Слайд 14. В МБОУ Заларинская СОШ № 1 проведена работа по внедрению данной информационной системы. Во всех классах проведены родительские собрания по использованию платформы Сферум, как основной платформы для коммуникации между участниками образовательного процесса.

Слайд 15. На платформе созданы 43 класса, к которым прикреплены классные руководители. Активно проходит работа по созданию учебных профилей учеников. В каждом классе функционирует чат класса. Учебные профили Сферума созданы у всех педагогов школы. Функционирует чат сотрудников МБОУ Заларинская СОШ №1, а также канал, на котором публикуется важная информация. Педагоги подключены и следят за актуальной информацией на официальных тематических каналах «Разговоры о важном», «Школа Минпросвещения России» и предметных каналах на платформе Сферум.

Слайд 16. При помощи Цифровой образовательной среды обеспечивается доступ к передовым образовательным стандартам и технологиям, что существенно повысит качество обучения.

Цифровые технологии внедряются практически во все сферы жизни современных людей и влияют не только на развитие отдельной страны, но и всего мира. Чтобы быть конкурентоспособным на глобальном уровне, государству необходимы специалисты, умеющие работать с современными информационными технологиями. Именно поэтому начинать цифровое обучение целесообразно уже со школы.

Благодаря реализации проекта образование станет более инклюзивным, гибким, школы будут выпускать всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

В то же время учителя смогут расширить свои образовательные методики за счет использования цифровых средств. А родители получат возможность удаленно мониторить результаты своих детей.

Таким образом, Цифровая образовательная среда поможет повысить эффективность учебного воспитательного процесса.