

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская
средняя общеобразовательная школа №1

Индивидуальный итоговый проект
ИСТОРИЧЕСКИЕ СТЕНДЫ С QR-КОДАМИ

Работу подготовил:

Ученик 10 «А» класса

Перевера Сергей

Руководитель:

Кузеванова Яна Кирилловна

Учитель информатики

р.п. Залари

2024 г

Оглавление

Введение	4
Теоретическая часть	5
1.1. Что такое QR код.....	5
1.2. Как появились первые QR-коды. И почему они стали «вторым паспортом»	5
1.3. Как создать свой QR код.....	6
Практическая часть	7
2.1. Информация о выпускниках МБОУ Заларинская СОШ №1, участвовавших в Великой Отечественной войне	7
2.1. Разработка стенда.....	10
Заключение	12
Список литературы	13

Введение

Актуальность. История - это широкое поле исследований, огромное количество информации и старинных произведений, которые только ждут своего часа, чтобы быть открытыми и признанными. Но как сделать так, чтобы историческая информация стала доступной для всех в любое удобное время? Ответ кроется в использовании QR-кодов - специальных штрих-кодов, которые содержат в себе определенную информацию, в данном случае о произведении и историческом контексте.

Исторический стенд с QR-кодами - это инновационное решение, которое существенно повышает актуальность и позволяет привлечь внимание людей к прошлым эпохам и событиям. Вместо того, чтобы просто представлять текстовую информацию на стендах, с QR-кодами можно создавать интерактивные исторические путешествия, предлагая дополнительные материалы, фотографии, видеоролики и даже аудиогиды.

Цель: разработать исторический стенд с использованием QR-кодов.

Задачи:

1. Изучить понятие и историю QR-кода.
2. Изучить технологию создание QR-кодов.
3. Изучить информацию о выпускниках МБОУ Заларинская СОШ №1, участвовавших в Великой Отечественной войне.
4. Создать QR-код с подобранной информацией
5. Разработать макет стенда.

Теоретическая часть

1.1. Что такое QR код

QR (от английского Quick Response, «быстрый отклик») – это двумерный тип штрих-кода, который легко считывается цифровым устройством и хранит информацию в виде серии пикселей в квадратной сетке, которая внешне выглядит как черно-белый узор. QR-код, в отличие от штрих-кода, читается в двух направлениях - по горизонтали и по вертикали. Это позволяет хранить в нем больше данных. При сканировании QR-кода пользователь получает доступ к этим данным мгновенно.

1.2. Как появились первые QR-коды. И почему они стали «вторым паспортом»

Первые QR-коды **появились** в 1994 году, как способ отслеживания выпускаемых автомобилей и деталей к ним на японском предприятии **Denso** — одной из дочерних компаний Toyota. Сотрудники автоконцерна жаловались на то, что обычные штрих-коды, которыми маркировались детали, считывались медленно и вмещали мало информации. В ответ на это с 1992 года сотрудник по имени Масахиро Хара начал работу над таким кодом, который был бы заметным, считывался с любого угла и хранил больше информации. Он объяснил, что выбрал именно такую форму, так как очень любил играть в го — настольную игру, где участникам нужно стратегически расставлять белые и черные камни по доске.

Еще пять лет назад QR-коды можно было заметить только в кафе и ресторанах, на выставках в музеях и в редких рекламных кампаниях. Сегодня в некоторых европейских странах QR-код обязателен для предъявления, если хочется сходить в ресторан или на концерт. В России рассмотреть введение подобных мер на законодательном уровне планируют в начале 2022 года. Рассказываем историю создания QR-кодов и их эволюцию в новый тип «коронавирусного паспорта».

1.3. Как создать свой QR код

Вы можете и сами зашифровать информацию. Для этого в интернете есть различные бесплатные сервисы. Они позволяют получить нужный уникальный QR-код за считанные минуты. Вы можете заключить в код обычный текст, ссылку, адрес электронной почты, виртуальную визитку, изображение. После — скачать изображение и использовать его по своему усмотрению (распечатать, вставить на сайт или в презентацию, использовать в дизайне листовок и т.д.)

Процесс генерации QR кода делится на несколько чётких шагов:

1. Кодирование данных.
2. Добавление служебной информации и заполнения.
3. Разделение информации на блоки.
4. Создание байтов коррекции.
5. Объединение блоков.
6. Размещение информации на QR коде.

Практическая часть

2.1. Информация о выпускницах МБОУ Заларинская СОШ №1, участвовавших в Великой Отечественной войне



Конева Елизавета Федоровна

Абсолямова (по мужу Конева) Елизавета Фёдоровна, 1923 г.р. Выпускница ЗСШ №1. Призвана в 1941 г. Заларинским РВК. После обучения в г. Чита служила в составе войск ВВС связисткой. После войны проживала в Венгрии, затем в г. Жуковский Московской области.



Луканина Мария

Луканина Мария... Учащаяся ЗСШ №1. Доброволец. Других данных нет.



Муратова Лидия Федоровна

Муратова (по мужу Орехова) Лидия Фёдоровна, 1923 г.р. Учащаяся ЗСШ №1. После окончания 8 кл. ЗСШ №1 закончила медучилище. Мл. лейтенант медицинской службы. После войны проживала в г. Ангарск



Новопашина Надежда Елиферовна

Новопашина Надежда Елиферовна. Выпускница ЗСШ №1 1940 г. После обучения в г. Чита проходила военную службу на Дальнем Востоке. Связист. После войны работала инструктором Заларинского РИК и более 40 лет нотариусом.



Романова Марфа Петровна

Романова (по мужу Головешкина) Марфа Петровна. Выпускница ЗСШ №11941 г. Радист 1 класса. Старшина. После войны проживала в Заларях. Более 15 лет проработала бухгалтером в Заларинском АТП, переехала в г. Старый Оскол Белгородской области. Награды: медаль «За боевые заслуги».



Чепелева Полина Семёновна

Чепелева (Блинова) Полина Семёновна

Родилась 31 марта 1925 года в деревне Хохловск Заларинского района. Окончила 7 классов в Холмогойской школе, а затем училась в Заларинской

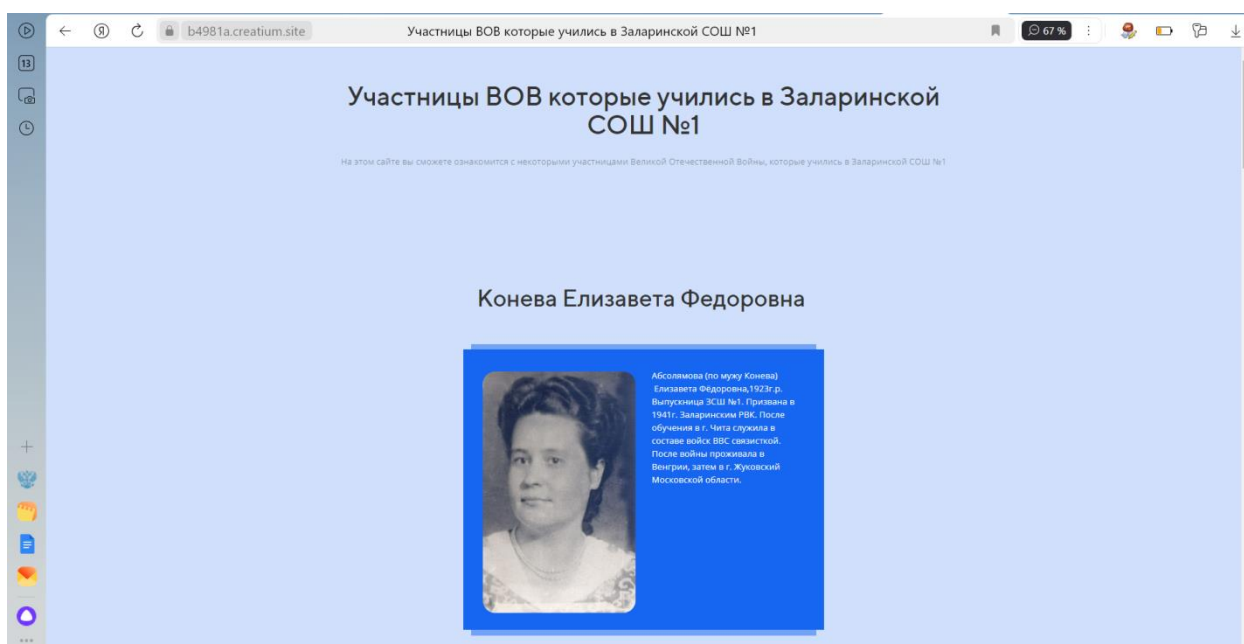
средней школе, куда ходила из Холмогоря пешком. Родители Полины Семёновны – отец Блинов Семён Леонтьевич работал кладовщиком в колхозе, мать Елизавета Семёновна тоже работала в колхозе. В семье было 9 детей, трое из которых, умерли. Остались в живых 4 девочки и 2 мальчика. Полина Семёновна была в семье четвёртым ребёнком. Ей приходилось с мамой ходить в поле собирать колоски, чтобы хоть как-то накормить семью. Особенно тяжёлой была работа – пропалывание поля от осота. Руки были исколоты до крови. В 17 лет добровольцем ушла на Восточный фронт.

В ноябре 1945 года Полина вернулась домой с фронта. Стала работать секретарём-машинисткой в Тыретском райисполкоме. В 1948 году вышла замуж за Чепелева Ивана Алексеевича и уехала с ним в Холмогоры. В 1950 году переехали в д. Хлопуново. У них 3 детей.

С 1959 года начала работать учителем труда в Карлукском детдоме. С 1968 по 1987 годы - в ЗСШ № 1. В 1987 году Полина Семёновна ушла на пенсию, но по просьбе руководителей школ проработала ещё 3 года.

2.1. Разработка стенда

Собранная информация о выпускницах МБОУ Заларинская СОШ №1, принявших участие в Великой отечественной войне, была размещена на интернет-странице.



С помощью генератора QR-кода, интернет-страница была закодирована и помещена на разработанный стенд, который будет размещен в рекреации школы.



Заключение

Для использования QR-кодов на историческом стенде необходимо всего лишь наличие смартфона с соответствующим приложением для сканирования кодов. Сканируя QR-код стенда, учащиеся получают доступ к более глубокой исторической информации, которую можно изучать в удобное время и место. Кроме того, QR-коды удобны и для сохранения информации - можно легко перенести сканированные материалы на устройства и изучать их офлайн.

Такой подход к представлению исторических событий и произведений не только делает их доступными для более широкой аудитории, но и увлекательными. Благодаря QR-кодам, стенды превращаются в интерактивные возможности для изучения истории, так как учащиеся получают возможность взаимодействовать с материалами, выбирать интересующие их аспекты и глубже погружаться в прошлое.

Благодаря QR-кодам история становится динамичной и интересной для всех, кто желает узнать больше о истории своей школы. Поэтому, исторические стенды с QR-кодами - это не просто нововведение, а настоящая необходимость для сохранения и популяризации культурного наследия.

Список литературы

<https://trends.rbc.ru/trends/industry/6189517c9a79475deb5dbf9a?from=copy>

у

<https://hi-tech.mail.ru/review/56409-kak-poyavilis-pervye-qr-kody-i-pochemu-k-2021-oni-stali-vtorym-pasportom/>

<https://rosuchebnik.ru/material/ispolzovanie-qr-kodov-v-obrazovatelnom-protsesse/>