

Общешкольное родительское  
собрание по теме  
«Профилактика буллинга в  
образовательной среде»

## МИФЫ О ТРАВЛЕ – ПОДДЕРЖКА ЭТИХ ОТНОШЕНИЙ

1. Травля необходима для взросления, она делает ребёнка сильнее
2. Взрослым не надо вмешиваться, пусть дети сами разберутся
3. Травят только «особенных», «слабых», «жалких» детей
4. Жертвы сами ведут себя так, что «напрашиваются» на агрессию
5. Надо просто научиться давать сдачи, и всё наладится

**Обвинение жертв**

+

**Амнистирование  
агрессоров**

+

**Невмешательство  
свидетелей**

## ПРИЗНАКИ ТРАВЛИ



ФИЗИЧЕСКОЕ  
И/ИЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
НАСИЛИЕ



СИСТЕМАТИЧНОСТЬ,  
РЕГУЛЯРНОСТЬ



НАМЕРЕННОСТЬ,  
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ



НЕРАВЕНСТВО  
СИЛ

**БУЛЛИНГ** (травля) — это систематическое проявление агрессии или психологического давления по отношению к одному / нескольким членам группы.

## С ЧЕМ ПУТАЮТ ТРАВЛЮ?

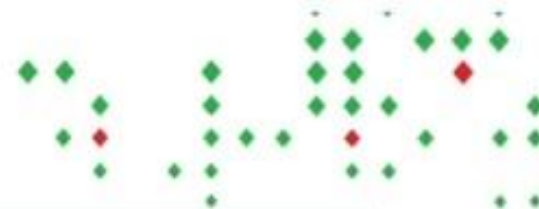
### Похоже, но НЕ травля:

- ◆ Конфликт, ссора
- ◆ Непопулярность
- ◆ Агрессивное поведение одного ребёнка

**Травля — это не игра!  
Это насилие!**



## ОТЛИЧИЯ ТРАВЛИ ОТ КОНФЛИКТА



|                   | Конфликт                                                         | Буллинг                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Причина           | Обычно есть причина                                              | Причины не нужны                            |
| Равенство сил     | Один на один                                                     | Группа против одного                        |
| Эмоции            | Обе стороны испытывают примерно одинаковые эмоции                | Эмоции у сторон сильно различаются          |
| Цель              | Разрешение проблемной ситуации                                   | Психологическое насилие как развлечение     |
| Продолжительность | Чаще всего длится недолго                                        | Продолжается месяцами                       |
| Последствия       | Чаще всего не несёт серьезных негативных последствий для психики | Причиняет существенный психологический вред |
| Окончание         | Конфликт можно решить                                            | Травлю можно только прекратить              |



## ВИДЫ ТРАВЛИ



ВЕРБАЛЬНАЯ



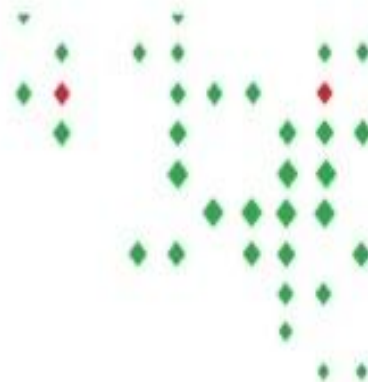
СОЦИАЛЬНАЯ:  
ИЗОЛЯЦИЯ, БОЙКОТ



ФИЗИЧЕСКАЯ



КИБЕРБУЛЛИНГ





## РОЛИ В ТРАВЛЕ



ЗАЧИНЩИК  
(АГРЕССОР)



СВИТА



СВИДЕТЕЛИ



ЖЕРТВА



## ТРАВЛЯ — ЭТО ПРОБЛЕМА ВСЕГО КЛАССА!



**Поводы** бывают **разные**, но **причина одна** — травля процветает там, где дети не знают, чем себя занять, и поэтому развлекаются за чужой счёт.

### Почему это происходит?

- ♦ потребность в сплочении (важно принадлежать к группе)
- ♦ отсутствие общей позитивной цели
- ♦ недостаточность навыков общения
- ♦ высокая конкуренция
- ♦ жесткая иерархия

## ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВЛИ: ЖЕРТВА



- ◆ Нарушения социальной адаптации
- ◆ Снижение самооценки
- ◆ Социальная тревожность
- ◆ Пассивность, беспомощность
- ◆ Чувство одиночества и изоляции
- ◆ Снижение успеваемости
- ◆ Депрессия
- ◆ Суицидальное поведение

## ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВЛИ: АГРЕССОР



- ◆ Ощущение вседозволенности
- ◆ Нереалистичные ожидания
- ◆ Недостаток упорства и самодисциплины
- ◆ Неумение сдерживать недовольство и гнев
- ◆ Риск асоциального поведения
- ◆ Злоупотребление алкоголем и наркотиками





## ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВЛИ: СВИДЕТЕЛИ



- ◆ Чувство вины и бессилия
- ◆ Социальная тревожность
- ◆ Толерантность к насилию
- ◆ Недоверие к авторитетам
- ◆ Пассивность и скованность в принятии решений

## ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЁНКА ТРАВЯТ?

- ◆ Изменилось поведение и ухудшилось настроение ребёнка
- ◆ Придумывает причины, чтобы не ходить в школу
- ◆ Жалуется на плохое самочувствие, стал часто болеть
- ◆ Резко снизилась успеваемость
- ◆ Неохотно делится школьными новостями
- ◆ Старается избегать внешкольных мероприятий
- ◆ Изоляция: нет друзей, не приходят гости, не зовут на дни рождения, исключают из чатов, не берут в проекты, сидит за партой один
- ◆ Часто пропадают и портятся вещи
- ◆ На теле появились синяки и ссадины, иногда приходит в грязной, порванной одежде
- ◆ Стал чаще просить деньги
- ◆ Резко снизилась самооценка



## ЧТО ТОЧНО НЕ ПОМОЖЕТ?



- ◆ Игнорировать проблему, ждать, что само пройдёт
- ◆ Искать причины и объяснения
- ◆ Недооценивать травлю, путать её с конфликтами и непопулярностью
- ◆ Жестко наказывать агрессоров
- ◆ Считать травлю проблемой только отдельных личностей (жертв)
- ◆ Учить ребёнка отвечать насилием на насилие
- ◆ Давить на жалость
- ◆ Принимать правила игры

## **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК — ЖЕРТВА ТРАВЛИ?**

### **1 шаг**

#### **Постарайтесь успокоиться!**

Лишние эмоции — плохой помощник в решении проблемы.

### **2 шаг**

#### **Разберитесь в ситуации**

Аккуратно расспросите ребёнка. Проанализируйте факты и убедитесь, что это действительно травля.

### **3 шаг**

#### **Признайте проблему и поддержите ребёнка**

Основная цель — защита и помощь ребёнку. Возмездие и наказание обидчиков — не главный приоритет.

**И последний шаг —  
свяжитесь со школой  
и действуйте!**

## КАК ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЁНКА?



- ◆ Внимательно выслушайте ребёнка, покажите, что он больше не один со своей проблемой.
- ◆ Присоединитесь к его чувствам («это ужасно, что так произошло»).
- ◆ Покажите, что происходящее ненормально («так не должно быть»).
- ◆ Сделайте акцент на том, что на месте жертвы мог оказаться кто угодно и проблема не в ребёнке.
- ◆ Обсуждайте и осуждайте не человека (агрессора), а его поступки.
- ◆ Обучите ребёнка навыкам уверенного поведения, словесного отпора и самозащиты.
- ◆ Скажите, что вы приложите все усилия для решения проблемы и согласуете с ним свои действия.

## ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ?

### Шаг 1

Обратитесь к классному руководителю и сообщите ему о травле, перечислив конкретные факты.

### Шаг 2

Договоритесь о том, к какому сроку с его стороны будут предприняты действия по защите вашего ребёнка и по прекращению травли и какие это будут действия.

### Шаг 3

Когда оговоренные сроки пройдут, уточните у ребёнка и классного руководителя, как продвигается работа.

### Шаг 4

Если проблема не решена, обратитесь к директору школы, в вышестоящие организации или правоохранительные органы.

# Кибербуллинг



## ПОЧЕМУ ТРАВЛЯ В СЕТИ — ЭТО ПРОБЛЕМА. ДАННЫЕ СТАТИСТИКИ

**72%**

учеников 5–9 классов  
встречались с травлей в сети  
в разных ролях

**54%**

юношей начинали  
травлю в сети или  
присоединялись к ней

**39%**

были и жертвами,  
и обидчиками

**24%**

подростков рассказывают  
о травле в сети родителям  
или другим близким взрослым

**56%**

жертв травли в сети —  
подростки (44% — взрослые,  
соответственно)

**36%**

девушек, соответственно,  
начинали травлю в сети  
или присоединялись к ней

**36%**

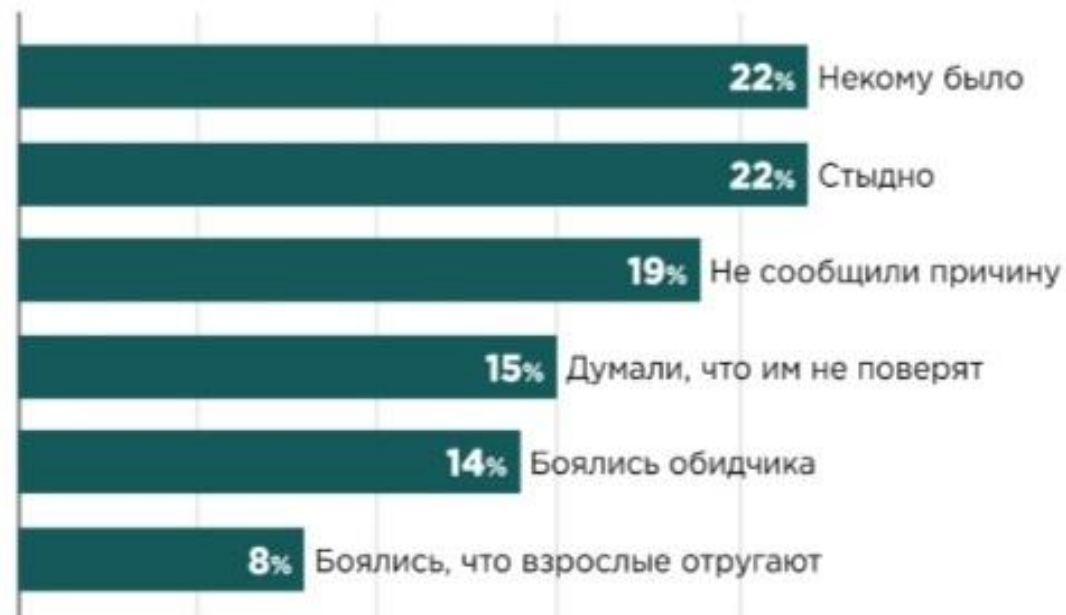
жертв школьной травли  
становились жертвами  
травли в сети

**57%**

жертв травли в сети отмечают  
ее негативное влияние  
на психологическое здоровье  
и физическое самочувствие

## ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ НЕ РАССКАЗЫВАЮТ О ТРАВЛЕ В СЕТИ?

Если никому не говорили, то почему?



Источник: исследование онлайн-школы «Фоксфорд»

## В ЧЕМ ОПАСНОСТЬ ТРАВЛИ В СЕТИ



### ОТСУТСТВИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ —

невозможно оценить степень вреда и вовремя остановиться



### НЕУПРАВЛЯЕМОСТЬ ПРОЦЕССА —

зачинщики и хотели бы остановить травлю, но уже не могут



### РАСТОРМАЖИВАЕМОСТЬ —

буллеры делают то, что не позволили бы себе в обычной жизни

**58%**

российских интернет-пользователей сталкивались с онлайн-агрессией

## В ЧЕМ ОПАСНОСТЬ ТРАВЛИ В СЕТИ



**НЕПРЕРЫВНОСТЬ —**  
продолжается 24/7



**АНОНИМНОСТЬ —**  
непонятно, кто преследует  
и сколько всего преследователей



**ВИРУСНОСТЬ —**  
мгновенно распространяется



**БЕСЧИСЛЕННОСТЬ  
ВОЗМОЖНЫХ СВИДЕТЕЛЕЙ —**  
их может быть и 10, и больше 1 000 000

## В ЧЕМ ОПАСНОСТЬ ТРАВЛИ В СЕТИ



### НЕПРЕРЫВНОСТЬ —

продолжается 24/7



### АНОНИМНОСТЬ —

непонятно, кто преследует  
и сколько всего преследователей



### ВИРУСНОСТЬ —

мгновенно распространяется



### БЕСЧИСЛЕННОСТЬ ВОЗМОЖНЫХ СВИДЕТЕЛЕЙ —

их может быть и 10, и больше 1 000 000

## ♦ КТО ОБЫЧНО ЯВЛЯЕТСЯ БУЛЛЕРОМ В СЕТИ

### ♦ АНГЕЛЫ МСТИ

Ощущают собственную правоту и мстят за то, что когда-то раньше были жертвой

### ♦ ПРОТИВНАЯ ДЕВЧОНКА

Вовлекается в травлю в сети ради развлечения, путем унижения и запугивания других

### ♦ ЖАЖДУЩИЕ ВЛАСТИ

Стремятся к контролю и авторитету, при этом часто в реальной жизни оказываются более слабыми и уязвимыми по сравнению со сверстниками

### ♦ НЕУМЫШЛЕННЫЕ ПРЕСЛЕДОВАТЕЛИ

Становятся соучастниками или свидетелями травли в сети, чтобы быть «как все»



Иногда зачинщики хотят остановить травлю, но уже не могут

## ФОРМЫ ТРАВЛИ В СЕТИ

- ◆ **Троллинг** — общение в провокационном стиле, грубые замечания
- ◆ **Хейтинг** — поток негативных комментариев с оскорблениями, иррациональная критика
- ◆ **Фрейпинг** — кража аккаунта с последующей публикацией нежелательного контента
- ◆ **Диссинг** — распространение слухов и сплетен, клевета, «фотожабы»
- ◆ **Аутинг** — разглашение персональных данных без согласия человека или угрозы сделать это
- ◆ **Кетфишинг** — создание нового профиля и общение как будто от имени жертвы

## ФОРМЫ ТРАВЛИ В СЕТИ

- ◆ **Сталкинг** — преследование, угрозы физического насилия
- ◆ **Грифинг** — преследование игроков в онлайн-играх
- ◆ **Секстинг** — распространение интимных фотографий или угрозы это сделать

А также другие формы травли в сети



**С какими видами травли в сети встречались вы?**



# Благодарим за внимание!

## Полезные КОНТАКТЫ

[Проект профилактики буллинга детей в школе - Травли НЕТ \(xn--80aejlongph.xn--p1ai\)](http://xn--80aejlongph.xn--p1ai)

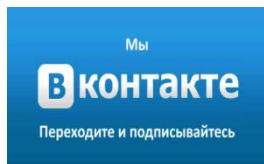


Сайт центра: [цпрк.образование38.рф](http://цпрк.образование38.рф)

Сайт школы - <http://zalsch1.ru/>



8-800-2000-122



<http://vk.com/public77316748> группа ГКУ «ЦПРК»

<https://vk.com/club212690338> группа «ПРОпрофилактику для директоров»

*ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!*

