

**Методические материалы
для подготовки к ОГЭ по русскому языку (9В класс)**

СПИСОК САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ

- 1.ФИПИ.** На сайте представлена актуальная информация об экзаменах. На сайте ФИПИ доступен открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ, а также демоверсии КИМов, кодификаторы и нормативно-правовые документы.
- 2.СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ.** Здесь немало тренировочных вариантов и информация об итоговом сочинении.
- 3.РУССКИЙ НА 5** - интерактивный информационно-обучающий сайт.
- 4.НЕЗНАЙКА.** На сайте доступны варианты для тренировки, правила по темам.
- 5. BEST-LANGUAGE.** Сайт предназначен для изучения правил и подготовки к экзаменам. Для проверки знаний доступны тесты.
- 6.ГРАМОТА. РУ.** Ресурс удобен для проверки слов в разных словарях. Доступны интересные интерактивные диктанты.
- 7. Рустьюторс. Теория = практика**

1. [http:// www .fipi.ru](http://www.fipi.ru) «ФИПИ» / Открытый банк заданий/
2. <http://www.saharina.ru/> «Сайт Захарьиной» /тесты/
3. <http://капканы-егэ.рф> «Капканы ЕГЭ и ОГЭ» /готовые сочинения/
4. <http://uchimcauchitca.blogspot.ru> «По уши в ОГЭ и ЕГЭ»
5. <http://gia.edu.ru/> «ОГЭ. Официальный сайт»
6. <http://neznaika.pro/> «Незнайка» /Тесты. Тексты/
7. <http://егэша.рф/> «ЕГЭША. РФ» /подготовка к ЕГЭ и ОГЭ/
8. <http://gramotei.cerm.ru> /онлайн -тренажёры/

Коротко о структуре ОГЭ по русскому 2025

ОГЭ по русскому языку длится 3 часа 55 минут. Этого времени хватает всем ребятам, чтобы справиться с работой, проверить ее и перенести на экзаменационный бланк правильные варианты ответов и сочинение.

Структура ОГЭ по русскому языку не изменилась.

Всего ученикам предстоит выполнить 13 заданий:

- Задание №1 – это изложение.
- Задания 2-12 – задания с кратким ответом.
- Задания 13.1-13.3 – сочинение. Выбрать только одно из заданий.

ВАЖНО! От критериев грамотности зависит оценка за весь экзамен!

Выпускник может получить

за изложение 6 баллов

за сочинение 7 баллов

за грамотность в письменной части (изложение и сочинение) 9 баллов

за тест 11 баллов

То есть за всю "письменную часть" можно получить 22 балла, за тест 11 баллов.

Из тестовой части

- синтаксический анализ предложения (задание 2, 3),
- пунктуационный анализ предложения (задание 4,5),
- орфографический анализ (задание 6,7),
- грамматические нормы (задание 8)
- синтаксический анализ словосочетания (задание 9) ,
- анализ содержания текста (задание 10)
- анализ средств выразительности (задание 11),
- лексический анализ текста (задание 12).

Любимые задания 9-классников

задание 9 (анализ словосочетания)

задание 10 (анализ содержания текста)

задание 11 (анализ средств выразительности)

задание 12 (лексический анализ).

На экзамене разрешено пользоваться **орфографическими словарями**, а также делать пометки в черновике.

Содержание черновика (и пометок в тексте КИМ) не учитывается при оценивании работы.

ИЗЛОЖЕНИЕ

5 секретов подготовки сжатого изложения

1. Во время первого прослушивания текста выписывайте подлежащие, сказуемые и другие слова, без которых нельзя будет понять смысл предложения.
2. Не тратьте время на выписывание вводных слов или сложных конструкций вроде причастных и деепричастных оборотов. Не пытайтесь в точности повторить предложение: это отнимет у вас драгоценное время и баллы.
3. Примените не менее одного способа сжатия: исключение, обобщение или уточнение.
4. Записывайте ключевые слова в том порядке, в котором они расставлены по тексту. Так вы не нарушите последовательность изложения.
5. Между прослушиваниями определите микротемы по своим заметкам. Во время второго прочтения убедитесь, что не упустили ни одну из них.



Способы сжатия текста

Краткое изложение текста требует **сжатия** содержания, не искажая его основной мысли и идеи.

Выделяют основные приёмы сжатия текста:

► **Исключение**

- вводных слов;
- однородных членов предложения;
- повторов;
- однотипных примеров;
- риторических вопросов и восклицаний;
- цитат;
- деталей, которые не влияют на ход авторской мысли;
- пояснений;
- рассуждений;
- описаний;
- слов, предложений, которые могут быть удалены без ущерба для содержания.

При исключении необходимо:

1. Выделить главное с точки зрения основной мысли текста, затем убрать ненужные подробности и детали.
2. Объединить полученное, используя основные средства связи между предложениями.

Пример: На поляне, у лесного разлившегося ручейка, весело играют смешные, неуклюжие медвежата. — На поляне весело играют неуклюжие медвежата. (И. Соколов-Микитов)

► **Обобщение**

- парцелированных (намеренно расчленённых на смысловые части) предложений;
- ряда предложений;
- связанных одной мыслью частей предложений;
- конкретных, единичных фактов, событий, явлений.

При обобщении необходимо

1. Найти в тексте мелкие, единичные факты.
2. Найти в них общее.
3. Объединить эти факты на основе общего.
4. Сформулировать получившееся предложение.

Пример: Надев лыжи, он подпрыгнул несколько раз, похлопал лыжами по снегу, взметая пушистую порошу, потом проверил крепления у неё, и они потихоньку двинулись. — Надев лыжи и проверив крепления, они потихоньку двинулись. (Ю. Казаков)

► **Замена**

- однородных членов обобщающим словом;
- сложного предложения - простым;
- части предложения или ряда предложений общим понятием или выражением;

- При замене необходимо**

- Пример:** В вагоне электрички было тесно от рюкзаков и лыж и шумно: все кричали, звали друг друга, с шумом занимали места, стучали лыжами. — В вагоне электрички было тесно и шумно. (Ю. Казаков)

[illegible]

♦ Если тип речи — *рассуждение*, то *аргументы сокращать нельзя*, можно *опустить примеры*.

(Ю.Казаков "Тихое утро")

Сладок предрассветный сон, и голова валится на подушку, и глаза

слипаются, но Яшка переборол себя. - Сладок предрассветный сон, но Яшка переборол себя.

Он сел на постели, долго таращил глаза на голубоватые потные окошки, на смутно белеющую печь. - Он сел на постели и долго смотрел на голубоватые окошки и белеющую печь.

3) обобщение: замена однородных членов обобщающим наименованием:

Спотыкаясь, цепляясь за лавки и стулья, стал бродить по избе, разыскивая старые штаны и рубаху. - Спотыкаясь и цепляясь за мебель, он бродил по избе и разыскивал одежду.

► **Возможный вариант сжатого текста**

Яшка проснулся очень рано. Он сел на постели и долго смотрел на голубоватые окошки и белеющую печь. Сладок предрассветный сон, но Яшка переборол себя. Спотыкаясь и цепляясь за мебель, он бродил по избе и разыскивал одежду. (36 слов)

Пример 2.

Текст (по В. Солоухину)

Тишина - вот самый большой дефицит на земном шаре. Постоянное тарахтенье разнообразных автомобилей, тракторов, мотоциклов, поездов, самолётов, от шума которых современный человек не спасается даже в своём жилище, даже ночью оглушают планету и делают её малопригодной для жизни. Но это стоит нервов, нервов и нервов. И сердца. И психики. Поэтому наряду с тишиной становится дефицитной на земном шаре и валерьянка.

Прибавьте к этому современные скорости, ядовитые газы, которые ежедневно вдыхает городской житель, прибавьте ощущение острого цейтнота, прибавьте переизбыток всевозможной информации. Прибавьте к этому скученность, обусловленную городами, и вы поймёте, почему в аптеке трудно натуральный валерьяновый корень.

Желая добыть корень подлинной дикой валерианы, я пошел в лес и там нашел ее, растущую в тени. Вот растение, которому в наш суматошный век истрёпанных нервов, изнурительных бессонниц и сдвинутой с места психики надо бы поставить красивый памятник: валериана, подобно матери, успокоит и усыпит, вернет так необходимое всем нам душевное равновесие. (144 слова)

(По В. Солоухину)

Для сжатия этого текста следует:

- текст разделить на абзацы;
- вычленив существенную информацию;
- используя уже известные способы сокращения текста, убрать второстепенную информацию;
- объединить получившийся текст; отредактировать его, если в этом есть необходимость.

Возможный вариант сжатого текста

Тишина - самый большой дефицит на Земле. Шум транспорта, проникая в дома, даже ночью делает планету малопригодной для жизни. Но это стоит

здоровья. Поэтому наряду с тишиной становится дефицитной на Земле и валерьянка.

Прибавьте к этому скорости, грязный воздух, спешку, нехватку времени, переизбыток информации, городскую скученность, и вы поймете, почему трудно купить натуральный валерьяновый корень.

Ему надо бы поставить памятник: валериана успокоит и усыпит, вернет так необходимое всем нам душевное равновесие. (70 слов)

Нельзя удалять:!!

- авторский тезис;
- аргументы автора, используемые им для доказательства основной мысли;
- вывод автора.



Как подготовиться к сочинению на ОГЭ по русскому языку

Модель сочинения

1.Если в формулировке задания 13.3 два вопроса	
Вступление (1абзац сочинения)	<u>Кто такой ?(Что такое ...?) На мой взгляд, это...Какого человека можно назвать...(Записываем второй вопрос и отвечаем на этот вопрос, а ответ на него и будет комментарий).</u> <i>Докажу справедливость своих слов на примере из текста и из жизни.</i>
Основная часть (2абзац)	<u>Обратимся к тексту.....(указываем ФИ автора текста). В нём повествуется о ... (кратко о событиях по тексту)</u> Используя предложения из задания 10 и 13.2, сформулируйте аргумент из прочитанного текста. Микровывод. <u>В качестве второго доказательства я хочу привести пример из жизненного опыта.</u> Микровывод.
Заключение (3абзац)	<u>Таким образом,</u> мы пришли к выводу, что...
2.Если в формулировке задания 13.3 один вопрос	
Вступление (1абзац сочинения)	<u>Что такое ...? На мой взгляд, это...</u> (Третье предложение - комментарий) <i>Докажу справедливость своих слов на примере из текста и из жизни.</i>
Основная часть (2абзац)	<u>Обратимся к тексту.....(указываем ФИ автора текста). В нём повествуется о ... (кратко о событиях по тексту)</u> Используя предложения из задания 10 и 13.2, сформулируйте аргумент из прочитанного текста. Микровывод. <u>В качестве второго доказательства я хочу привести пример из жизненного опыта.</u> Микровывод.
Заключение (3абзац)	<u>Таким образом,</u> мы пришли к выводу, что...

Рабочий лист	
Вступление (1абзац сочинения)	<i>Кто такой (Что такое).....? На мой взгляд,это..... (пишем комментарий если нет второго вопроса и переходим к основной части).....</i>

КАЧЕСТВО: доброта, неуверенность в себе;

СПОСОБНОСТЬ: нравственный выбор, дружба.

Словарь понятий для сочинения 13.3 ОГЭ

ПОНЯТИЕ — ЭТО СИНОНИМ

1. АВТОРИТЕТ — это признание окружающими достоинств или заслуг другого человека.
2. ВЗАИМОВЫРУЧКА — это оказание друг другу помощи, поддержки в трудной ситуации.
3. ВЫБОР — это принятие одного решения из имеющегося множества вариантов.
4. ДРУЖБА — это близкие взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, поддержке, понимании.
5. ЗАБОТА О ЛЮДЯХ – это искреннее беспокойство об их благополучии.
6. МЕЧТА — это заветное желание человека.
7. НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР – это решение, которое принял человек, ориентируясь на свою совесть, жизненные принципы и общепринятые представления о законах жизни.
8. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ — это общепринятые нормы морали, в основе которых лежат любовь и добро.
9. ОБЩЕЕ ДЕЛО – это действия группы людей, объединённых ради достижения одной цели.
10. ПРОЩЕНИЕ — это отпущение вины тому, кто тебя обидел.
11. СЛАВА — это широкая известность, сочетающаяся с почётом, уважением, восхищением.
12. ТВОРЧЕСТВО — это такая деятельность, в результате которой человек создает что-то новое, свой уникальный продукт.
13. ЦЕЛЬ ЖИЗНИ — это самое большое и важное желание человека, к реализации которого он прилагает все усилия.

ПОНЯТИЕ — ЭТО ЧУВСТВО (чего?) или ЧУВСТВО, которое ...

1. БЛАГОДАРНОСТЬ — это чувство признательности другому человеку за сделанное добро, а также выражение этого чувства.
2. ЗАВИСТЬ — это неприятное чувство, которое возникает у человека при виде благополучия, успехов, достоинств других людей.
3. ЛЮБОВЬ материнская – это сильное чувство, которое испытывает мать к своему ребёнку.
4. ЛЮБОВЬ к жизни — это сильное чувство, которое заставляет человека преодолевать смерть.
5. ЛЮБОВЬ к родителям — это глубокое чувство привязанности, которое испытывает ребёнок к отцу и матери.
6. СЧАСТЬЕ — это чувство высшего удовлетворения жизнью.

ПОНЯТИЕ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ/ УМЕНИЕ + глагол

1. БЕСКОРЫСТНОСТЬ — это способность делать людям добро от чистого сердца, без личной выгоды, не требуя за это никакого вознаграждения.
2. ВЗАИМОПОНИМАНИЕ — это способность слышать и понимать друг друга.
3. ВООБРАЖЕНИЕ/ФАНТАЗИЯ — это способность человека создавать в своём сознании различные образы, придумывать то, чего не существует в реальности.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ — это способность человека добровольно брать на себя определённые обязательства и выполнять их.

5.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за свои поступки — это способность давать отчет в своих действиях и отвечать за их возможные последствия.

6.ПАМЯТЬ СЕРДЦА — это способность человека помнить о том, что ему дорого, что произвело на него сильное впечатление.

7.УВАЖЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ — это умение считаться с его интересами, способность видеть и признавать его достоинства, замечать индивидуальность, взаимодействовать, не причиняя морального или физического вреда.

ПОНЯТИЕ – ЭТО НАВЯСТВЕННОЕ / ДУШЕВНОЕ КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКА

1.ДОБРОТА — это важное нравственное качество человека, на котором держится мир.

2.РЕШИМОСТЬ — это душевное качество человека, которое проявляется в преодолении чувства страха ради достижения высоких и благородных целей.

3.СИЛА ДУХА — одно из важных душевных качеств, делающих человека сильным не физически, а морально.

ПОНЯТИЕ (прил. + СУЩ.) – ЭТО СУЩ., который ...

1.ВНУТРЕННИЙ МИР человека — это его духовный мир, состоящий из чувств, мыслей, переживаний, представлений об окружающей действительности, фантазий.

2.ДРАГОЦЕННЫЕ КНИГИ — это особенные книги, которые чем-то дороги человеку.

3.НАСТОЯЩЕЕ ИСКУССТВО — это такое искусство, которое способствует духовному и эмоциональному обогащению человека.

ПОНЯТИЕ — ЭТО ТО, что / это ЧТО-ТО

1.ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ — это то, что человек считает важным в своей жизни, это его убеждения о том, что является для него наивысшим благом.

2.КРАСОТА — это то, что вызывает у человека эстетическое наслаждение, что заставляет его любоваться, восхищаться, испытывать благоговение и получать удовольствие от созерцания.

3.ЧУДО — это что-то необычное, неожиданное, вызывающее удивление.

ПОНЯТИЕ с НЕ- — ЭТО ОТСУТСТВИЕ (чего?)

1.НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ — это отсутствие веры в себя, свои силы, возможности и способности

ПОНЯТИЕ-ГЛАГОЛ – ЭТО ГЛАГОЛ

1.ПРИЗНАТЬ СВОИ ОШИБКИ – это значит осознать свою неправоту, раскаться в содеянном.

2.ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ – это значит проявить чуткость, отзывчивость, доброту к тому, кто попал в непростую ситуацию.

3.ПРОЯВЛЯТЬ ВНИМАНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ — это значит видеть, что его беспокоит, и поддерживать словом и делом.

Клише (типовые конструкции и фразы) для написания сочинения ОГЭ 13.3

Для вступления:

- Что такое ...? Попробуем поразмышлять над значением этого понятия.
- По моему мнению, ... – это....
- Я думаю, что ... – это....

- ... – это понятие, знакомое каждому человеку. Но мало кто задумывается о значении этого слова. Так что же такое ...?
- Что значит ...? Попробуем разобраться в значении этого слова/понятия.
- Я согласен с ФИО в том, что ... - это
- Попробуем разобраться в смысле этого слова
- Попробуем определить данное слово
- Что такое...? Немногие задумывается над этим сегодня. Я считаю, что
- Текст ФИО заставил меня задуматься над...
- Это нравственное понятие рассматривали многие писатели, поэты и философы..

Для основной части:

- Проиллюстрировать это понятие можно на примере из текста (примерах из текста). Так, в предложении
- Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту.
- В тексте ФИО можно найти пример, подтверждающий правильность моего определения (мысли или тезиса)
- Предложение ... подтверждает мысль о том, что....
- Примеры ... можно встретить и в жизни.
- В подтверждение приведу пример из жизни (художественной литературы, СМИ, истории и т.д.)
- В текст ФИО сказано: «...цитата...».
- Этот пример из текста ярко демонстрирует названное понятие.
- Конечно, в окружающем мире можно найти немало примеров, подтверждающих высказанную мною мысль.
- Обратимся к тексту, в котором говорится о
- В своем тексте автор поднимает очень важную для нас (общества, сегодня) проблему.
- Автор говорит...подчеркивает... размышляет... высказывает свое мнение... делает акцент....
- Свое мнение я могу подтвердить примером из..
- Наблюдая за окружающими людьми, я не раз замечал(а), что
- В жизни мы часто сталкиваемся с ... (наблюдаем ...)
- Я не раз оказывался(лась) свидетелем того, как....
- Как-то раз

Для заключения:

- Таким образом,...
- Итак,...
- В заключение...
- Как мы видим...
- Итак, мне удалось проиллюстрировать примерами верность данного мною определения.
- В результате рассуждения мы приходим к выводу о том, что....
- Эти примеры стали убедительным доказательством моего определения.
- Надеюсь, что я смог(ла) объяснить значение слова ...
- Полагаю, мне удалось объяснить значение слова и мои аргументы были убедительными.
- Подводя итог своим размышлениям, могу (хочу) сказать..

см на сайте !!!

<https://4oge.ru/russkij-jazyk/781-shablon-dlja-napisanija-sochinenija-oge-2025.html>

<https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/63993-konstruktor-sochinenija-133-oge.html>

<https://www.shtampik.com/photo/klishe-dlya-sochineniya-oge-po-russkomu-2025/>