

Технологическая карта урока изобразительного искусства

Учитель: Шевчук Инесса Викторовна

Класс

Тема урока: Рисуем и украшаем варежку.

Тип урока: урок открытия нового знания.

Цели и задачи:

- Ознакомить учащихся с декоративно-прикладным народным творчеством.
- Познакомить с видами орнамента, правилами его построения;
- Развить способность видеть красоту окружающего мира, понимание того, что художник черпает вдохновение у природы;
- Воспитывать любовь к народному искусству;
- Развивать воображение, фантазию и художественный вкус.

Форма работы: индивидуальная, работа в парах.

Технология развивающего обучения

Планируемые результаты:

Украсить варежки так, чтобы они составляли пару, подобрать орнамент и выполнить работу в цвете.

Предметные УУД:

- Овладевает необходимыми приемами работы с красками, кистью, простым карандашом, ластиком;
- Начинает рисовать, ориентируясь на всю плоскость альбомного листа; изображает варежку.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- Представляет результаты практической деятельности.

- Создает реальный образ орнамента.

Регулятивные УУД:

- Оценивает результат и уровень своего труда.
- Составляет план решения проблемы.

Личностные УУД:

- Знает историю, культуру орнамента;
- Ориентируется в художественном пространстве народного искусства.

Коммуникативные УУД:

- умеет обмениваться мнениями, учится слушать - другого ученика и учителя;
- может обсуждать индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности.

Оборудование: бумага, кисти, краски, шаблоны, репродукции с изображением vareжек.

Зрительный ряд: презентация.

Основные понятия: орнамент, мотив.

Используемые ЦОР:

www.wikipedia.ru

botana.biz/prepod/nachalnye_klassy

infourok.ru/sostavlenie-ornamenta-ukrashaem

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
--------------------	-----------------------------	------------------------------

<p>1. Орг. момент</p> <p>Мотивация к учебной деятельности</p>	<p>Здравствуйтесь ребята!</p> <p><i>Прозвенел звонок, Начинаем наш урок. Будем изобразительное искусство изучать, Творчество и фантазию развивать.</i></p> <p>Прежде чем начать урок, проверим, всё ли у вас готово к уроку, умеете ли вы навести порядок на столе, аккуратно и удобно разложить все принадлежности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - настрой на урок ; - правильность выбора учебных принадлежностей; - правильность организации рабочего места.
<p>2. Актуализация знаний</p>	<p>Вы, наверное, заметили, что на улице стало прохладно. Скоро наступит зима. В живой природе всё готово встретить зиму. Лиственные деревья и кустарники сбросили листья. Исчезли насекомые. Перелётные птицы улетели в тёплые страны. Подготовились к зиме и звери.</p> <p>- Как люди готовятся к наступлению холодов? (Одеваются теплее, заготавливают дрова для печного отопления, делают заготовки из овощей и фруктов и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушают учителя; - отвечают на вопросы.
<p>3. Постановка учебной задачи</p>	<p>- Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуете определить тему сегодняшнего урока:</p> <p><i>Дали братьям тёплый дом, Чтобы жили внятером,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в диалоге с учителем; - определяют тему и цель урока.

	<p><i>Брат большой не согласился, И отдельно поселился. (Варежки) (Слайд 3)</i></p> <p>- Кто догадался, что мы будем делать на уроке?</p> <p>- Какая цель нашего урока? (Мы будем украшать варежку).</p>	
<p>4. Учебно – познавательная деятельность «Открытие нового знания».</p>	<p>- Как по - другому можно назвать варежки?</p> <p>- Подберите слово, близкое по значению (<i>Рукавички</i>)</p> <p><u>Беседа об истории появления рукавичек.</u></p> <p>-Ребята, а что вы знаете о рукавичках? Для чего они нужны?</p> <p>- Обратимся к словарю и проверим наши предположения.</p> <p><u>Рукавичка, варежка-</u> предмет одежды, закрывающий всю кисть и большой палец отдельно (Ожегов). (Слайд 4)</p> <p>На Руси рукавицы известны с 13 века. Исстари они были обязательной принадлежностью крестьянской одежды. Варежки делились на мужские и женские. Женские – миниатюрные. Нарядные и многоцветные. Мужские, попроще. Вязались без резинки, чтобы удобнее работать и легко скинуть с руки, пот утереть.</p> <p>У рукавичек на Руси было много названий: вареги, варяшки.</p>	<p>- высказывают своё мнение;</p> <p>- работают со словарными словами;</p> <p>- смотрят, анализируют, отвечают на вопросы, воспринимают информацию.</p>

**5. Первичное закрепление
с проговариванием во
внешней речи**

мохнатки, мохнашки, кукавки, связни. (Слайд 5)

Известен старинный русский обычай: перед свадьбой девушка должна была продемонстрировать своё мастерство. Помимо шитья свадебного наряда, невеста одаривала семью жениха узорчатыми чулками и рукавицами. Причём все изделия должны были быть с разным орнаментом.

Русские мастерицы, наблюдая за природой и окружающим миром, создавали удивительные орнаменты. (Слайд 6)

- **Что такое орнамент?** Обратимся к словарю Ожегова:
(Слайд 7)

Орнамент (от лат. — украшение) - узор, состоящий из ритмически повторяющихся элементов (мотивов); предназначается для украшения различных предметов (утварь, оружие, текстильные изделия, мебель, книги), архитектурных сооружений, интерьера, произведений искусств и т.д.

Слово украсить – придать чему-нибудь красивый вид, сделать наряднее.

- **Чем можно украсить самое простое платье, вазу, тарелку?** (Узором, орнаментом).

По мотивам, используемым в орнаменте, его делят на:

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>геометрический (Слайд 8)</i> • <i>растительный (Слайд 9)</i> • <i>животный (Слайд 10, 11)</i> <p>- А для чего нужен орнамент в одежде? (Слайд 12) <i>(Орнамент оживляет вещи, делает их более яркими и красивыми. Кроме того, орнамент служил оберегом – защитой от злых сил).</i></p>	
<p>6. Физминутка</p>	<p><i>Мы надели варежки. Варежки, варежки. Мы надели валенки. Валенки, валенки. Побежали на каток. Покатались там часок. Не замерзли ножки В валенках, валенках. Не замерзли ручки В варежках, варежках.</i></p>	<p>- слушают учителя; - повторяют движения.</p>
<p>7. Постановка художественной задачи.</p>	<p>Цель нашего урока непростая: сегодня вы будете <u>работать парами</u>. Но на столе лежит всего один шаблон варежки. Вам надо обвести шаблоны и украсить варежки так, чтобы они</p>	<p>- планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей;</p>

	<p>составили пару. Чтобы варежки получились одинаковыми и красивыми, работать надо дружно, уметь договариваться, искать общее решение, контролировать друг друга и помогать! (Слайд 13)</p> <p>- Где на варежке можно расположить узор? (на резинке, по центру на пальце, по всей основе варежки). (Слайд14)</p>	<p>- учатся составлять орнаменты, договариваясь, работая в парах;</p> <p>- рассматривают схемы.</p>
8.Творческая работа	<p>(Слайд 15)</p> <p>Учитель направляет деятельность уч-ся, консультирует, корректирует ход решения учебной проблемы.</p>	<p>- работа в парах;</p> <p>- составляют план работы;</p> <p>- выслушивают предложения одноклассников, анализируют их;</p> <p>- выбирают орнамент;</p> <p>- подбирают цвета;</p> <p>- выполняют творческое задание, осуществляют контроль.</p>
9.Рефлексия деятельности. Итог урока.	<p><u>Проверь и оцени.</u>(Слайд 16.17)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Что нового вы узнали на уроке? ● Чему научились? ● Понравилось ли вам работать в паре? <p>Если вы считаете, что у вас все получилось правильно, то</p>	<p>- осуществляют самооценку.</p> <p>Рисунок. Выполнение работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью; - одинаковый узор, цвет; - аккуратность выполнения.

рисуете смайлик. Но если вам кажется, что сегодня у вас
получилось не так все хорошо, то нарисуйте сердечко.
Сложите свои чудесные варежки в наш волшебный сундучок.

Выполнил +, не выполнил -

Работа выполнена полностью	Одинаковый узор, цвет	Аккуратность выполнения
+ или -	+или -	+ или -

(Слайд 18)

(Слайд 19)

Урок подходит к концу.

Выставка работ учащихся.

Спасибо всем за работу на уроке. Вы сегодня молодцы.

- учащиеся выходят к доске,
показывают работы, оценивают
себя и ребят.